

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради


_____ Володимир МЕЛЬНИК



(протокол № 16/2023 від 04 » 04 2023 р.)

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

1. Біленко Юрій Іванович, завідувач кафедри міжнародного економічного аналізу і фінансів, кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньої програми);
2. Лапчук Богдан Юрійович, доцент кафедри міжнародного економічного аналізу і фінансів, кандидат економічних наук, доцент;
3. Ємельянова Лідія Олегівна, доцент кафедри міжнародного економічного аналізу і фінансів, кандидат економічних наук, доцент;
4. Мальський Маркіян Зиновійович, декан факультету міжнародних відносин, доктор економічних наук, професор;
5. Млинко Семен, здобувач магістерської програми за освітньою програмою «Міжнародні фінанси»;
6. Стицюк Андрій Віталійович, фінансовий директор «SoftServe», стейкхолдер магістерської програми за освітньою програмою «Міжнародні фінанси».

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) _____ (доцент Біленко Ю.І.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Симовоник Дмитро Дмитрович, керівник інвестиційної компанії «Цитадель»;
2. Притула Христина Мирославівна, доктор економічних наук, завідувач сектору транскордонного співробітництва ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України».

Ухвалено на засіданні Вченої ради факультету міжнародних відносин від 24 квітня 2023 року, протокол № 21.

Декан факультету
міжнародних відносин

(проф. М.З. Мальський)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні фінанси» зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | магістр Магістр міжнародних економічних відносин Економіст-міжнародник. Перекладач |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Міжнародні фінанси» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1492661, дійсний до 01.07.2025 |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Ступінь бакалавра, магістра, (ОКР спеціаліста) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» |
| Мова(и) викладання | українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://intrel.lnu.edu.ua/ |

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі міжнародних економічних відносин з акцентом на міжнародні фінанси, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на міжнародному фінансовому ринку; оволодіння технікою ведення міжнародних розрахунків, іноземних інвестицій та кредитів, їх аудиту та фінансового аналізу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)

1. Галузь знань – 29 міжнародні відносини.
2. Спеціальність – 292 міжнародні економічні відносини.
3. Освітня програма – Міжнародні фінанси.

Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» має прикладну орієнтацію.

| | |
|--|--|
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі Міжнародні відносини / Міжнародні економічні відносини</p> <p>Освітня програма дає можливість оволодіти вмінням проводити валютні операції, міжнародні платежі і аналізувати ефективність міжнародного кредиту, іноземних прямих і портфельних інвестицій; інструментарієм діяльності міжнародних фінансових інститутів та їх політики.</p> <p>Ключові слова: міжнародні фінанси, міжнародна економіка, міжнародний маркетинг, міжнародні відносини, міжнародні фінансові ринки, валютна політика, міжнародні кредити, іноземні прямі та портфельні інвестиції, регулювання платіжного балансу.</p> |
| <p>Особливості та відмінності</p> | <p>Освітня програма готує професіоналів, які володіють знаннями про функціонування сучасних фондових ринків, міжнародних ринків капіталу та міжнародних фінансових інституцій. Студенти мають змогу оволодіти сучасними економетричними методами аналізу і прогнозування сучасних міжнародних фінансових ринків. Особливістю програми є забезпечення вивчення мінімум двох або більше іноземних мов на високому рівні і отримання кваліфікації перекладача.</p> <p>Високий рівень практичної підготовки магістрів забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> |
| <p align="center">4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Магістр здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003-2010:</p> <p>1469. менеджер з фінансового посередництва</p> <p>2441.2 економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 аналітик з кредитування</p> <p>2413.2 професіонал з торгівлі цінними паперами</p> <p>2413.2 професіонал з управління активами</p> <p>2413.2 професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>2441.2 економіст з міжнародної торгівлі</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подальше навчання | Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні доктора філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, наукові дослідження, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик.</p> <p>Атестація: підготовка і захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність виявляти та вирішувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних фінансів та під час навчання, що передбачає проведення досліджень та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати переклад з іноземних мов на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію.</p> <p>ФК11. Здатність визначати й оцінювати прояви фінансової глобалізації, функціонування міжнародних фінансових ринків.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати макроекономічний аналіз, моделі економічного зростання держав з врахуванням розвитку їхніх фінансових систем.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати масштаби діяльності міжнародних фінансових інституцій, організації та планування міжнародних кредитів та інвестицій.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання</p> |

різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих

| | |
|--|---|
| | <p>рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПРН15. Досліджувати й аналізувати моделі зростання національних економік, проводити порівняльний макроекономічний аналіз розвитку різних країн та регіонів світу для забезпечення валютно-фінансової стабільності та адаптації до глобальних фінансових криз.</p> <p>ПРН16. Вміти проводити валютні операції, міжнародні платежі, володіти міжнародними стандартами фінансового обліку, оцінювати економічні та фінансові ризики на глобальних ринках при прийнятті інвестиційних рішень.</p> <p>ПРН17. Розуміти сутність сучасних інвестиційних стратегій, здійснювати моніторинг, фінансовий аналіз та аудит міжнародних кредитів, іноземних прямих та портфельних інвестицій, володіти інструментарієм технічного та фундаментального аналізу світових фондових ринків.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Науково-педагогічний потенціал випускових кафедр міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного аналізу і фінансів складається з 5 докторів наук, 16 кандидатів наук. Викладачі кафедр постійно підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень. Передбачена можливість викладання дисциплін запрошеними лекторами з іноземних університетів. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Бібліотеки ЛНУ та факультету, електронна бібліотечна система факультету міжнародних відносин, системи дистанційного навчання на платформі MOODLE, бібліотека Центру інноваційних знань Світового банку при кафедрі міжнародного економічного аналізу і фінансів, електронні бази даних Міжнародного Валютного Фонду (International Financial Statistics), WDI Data base World Bank, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, робочі програми та силабуси з навчальної дисципліни, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, наукові періодичні журнали, студентський часопис. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Факультет міжнародних відносин активно співпрацює з національними університетами-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Київський національний університет імені Тараса Шевченка • Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана • Національний університет «Львівська політехніка» • Національний лісотехнічний університет України |

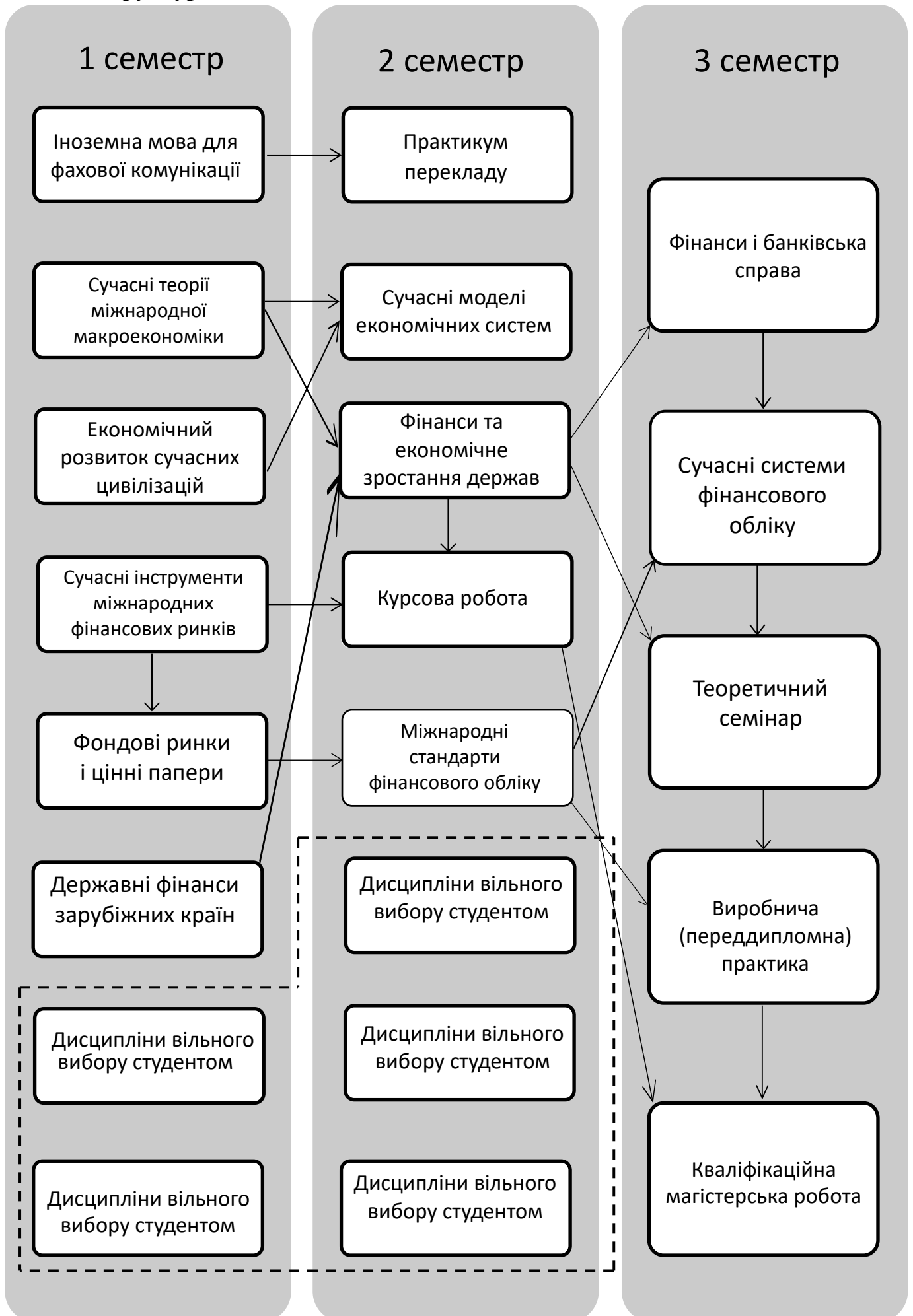
| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Західноукраїнський національний університет • ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується через можливість навчатися на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Факультет міжнародних відносин активно співпрацює з зарубіжними університетами-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Варшавський університет (Польща) • Ягелонський університет (Польща) • Вроцлавський університет (Польща) • Карлів університет (Чехія) • Бялостоцький університет (Польща) • Ольштинський університет (Польща) • Оттавський університет (Канада) • Вільнюський університет (Литва) • Латвійський університет • Мюнхенський університет (Німеччина) <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується через можливість навчатися на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іноземними вищими навчальними закладами. Перелік угод, укладених ЛНУ із закордонними університетами доступний за посиланням https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ifnul_agreements_2023.docx</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення української мови.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нормативні компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова для фахової комунікації | 3 | Іспит |
| ОК 2 | Практикум перекладу | 5 | Залік |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 3 | Сучасні моделі економічних систем | 3 | Іспит |
| ОК 4 | Сучасні теорії міжнародної макроекономіки | 3 | Іспит |
| ОК 5 | Економічний розвиток сучасних цивілізацій | 3 | Іспит |
| ОК 6 | Фінанси і банківська справа | 3 | Залік |
| ОК 7 | Виробнича (переддипломна) практика | 9 | Диф.залік |
| ОК 8 | Кваліфікаційна магістерська робота | 12 | Захист в ЕК |
| ОК 9 | Курсова робота | 3 | Диф.залік |
| ВСЬОГО | | 44 | |
| ОП “Міжнародні фінанси” | | | |
| ОК 10 | Сучасні інструменти міжнародних фінансових ринків | 4 | Іспит |
| ОК 11 | Державні фінанси зарубіжних країн | 4 | Залік |
| ОК 12 | Фондові ринки і цінні папери | 3 | Залік |
| ОК 13 | Фінанси та економічне зростання держав (анг.м.) | 3 | Іспит |
| ОК 14 | Міжнародні стандарти фінансового обліку(анг.м.) | 3 | Іспит |
| ОК 15 | Теоретичний семінар (анг. м.) | 3 | Залік |
| ОК 16 | Сучасні системи фінансового обліку (анг. м.) | 3 | Іспит |
| ВСЬОГО | | 23 | |
| Загальний обсяг нормативних компонент | | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ДВВС | Дисципліна вільного вибору студентом | 3 | Залік |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВК 1 | Дисципліна вільного вибору студентом | 4 | Залік |
| ВК 2 | Дисципліна вільного вибору студентом | 3 | Залік |
| ВК 3 | Дисципліна вільного вибору студентом | 6,5 | Залік |
| ВК 4 | Дисципліна вільного вибору студентом | 6,5 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр міжнародних економічних відносин. Економіст-міжнародник. Перекладач.**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | * | * | | | | | | * | | | | | * | * | * | * |
| ЗК 2 | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | | * | |
| ЗК 3 | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 4 | | * | | | | | * | | | | * | | * | * | | * |
| ЗК 5 | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 1 | | | | | | | * | | | | * | | | | | |
| ФК 2 | | | * | * | * | * | | * | * | | * | | * | | * | |
| ФК 3 | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | |
| ФК 4 | | | | | | | * | * | * | * | | * | | * | | * |
| ФК 5 | | | | | * | * | * | * | * | * | | | | | * | |
| ФК 6 | | | | | | * | * | * | * | | | | | | | |
| ФК 7 | | | * | * | * | | * | * | * | | * | * | * | | * | |
| ФК 8 | | | | | | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * |
| ФК 9 | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| ФК 10 | | | | | | | | * | * | | | | | | | |
| ФК 11 | * | * | | | | * | * | * | | * | | * | * | | | |
| ФК 12 | | | | * | | | * | * | * | | | * | * | | * | |
| ФК 13 | | | | * | | | * | * | * | | * | * | * | * | | * |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | * | * | | | | * | | * | | | | | | * | * | * |
| ПРН 2 | | | | | | | | * | * | * | * | * | | | * | |
| ПРН 3 | | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| ПРН 4 | | | * | | | | * | | | | * | * | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | | * | * | * | | * | * | | | * | |
| ПРН 6 | | | | | | * | | | | | * | * | | | * | |
| ПРН 7 | | | * | * | * | * | | * | * | | * | | * | | * | |
| ПРН 8 | | | | * | | | | * | * | | | | * | | * | |
| ПРН 9 | | | | | | | * | * | * | * | | * | | * | | * |
| ПРН 10 | | | * | | * | * | | * | * | * | | * | | | * | |
| ПРН 11 | * | | | * | | | | | | | | | * | | | |
| ПРН 12 | | | * | | * | | | * | * | | | * | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | * | * | * | * | | | * | | * | * | |
| ПРН 14 | | | | * | | * | | * | * | | * | | * | * | * | * |
| ПРН 15 | | | | * | | * | * | * | * | | * | | * | | * | |
| ПРН 16 | | | | * | | | * | * | * | | | | * | | * | * |
| ПРН 17 | | | | | | | * | * | * | * | * | * | | * | | * |