

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин**

**Затверджено**

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 12.06. 2023 р.)  
Завідувач кафедри проф. Грабинський І. М.



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Проектний менеджмент в міжнародних організаціях»,**  
**що викладається в межах ОП «Міжнародний менеджмент»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності**  
**292 Міжнародні економічні відносини**

Львів - 2023

## Силабус курсу

### ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

<b>Назва курсу</b>	Проектний менеджмент в міжнародних організаціях
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, кафедра міжнародних економічних відносин, кім. 305
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	29 «Міжнародні відносини»; 292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Викладач (-і)</b>	Українець Лілія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	ел. пошта: <a href="mailto:liliya.ukrayinets@lnu.edu.ua">liliya.ukrayinets@lnu.edu.ua</a> тел. (032)239-47-81
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Середа 14.00 – 15.00 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19)
<b>Сторінка</b>	

<b>дисципліни</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Проектний менеджмент в міжнародних організаціях» є нормативною дисципліною для студентів ОП Міжнародний менеджмент спеціальності «Міжнародні економічні відносини», яка викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS)
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб здійснювати управління проектною діяльністю загалом і управління міжнародними проектами зокрема, але з обов'язковим врахуванням стратегічних перспектив. Тому у дисципліні представлено огляд концепцій управління проектами, так і процесів і інструментів, які потрібні для представлення інтересів фірми на міжнародному ринку</p> <p>У середовищі професійних кадрів відчувається гостра нестача навичок з формалізації, підготовки та управління проектами. Отже, виникає нагальна потреба в опануванні світового досвіду розробки, аналізу, впровадження та управління проектами, особливо в міжнародній сфері.</p> <p>В курсі «Проектний менеджмент в міжнародних організаціях» розглядається сучасна методологія управління проектами, основні етапи, підходи та базові інструменти методології управління проектами. Представлено найсучасніший алгоритм логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Головна мета курсу полягає у забезпеченні студентів уявленням про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови міжнародних проектів, залучення ресурсів для реалізації цих проектів і механізмів управління ними.</p> <p>Програма містить розділи, присвячені концептуальним засадам розробки та змісту інвестиційних та бізнес-проектів, фінансовому та кадровому менеджменту міжнародних проектів.</p> <p>Цілі та завдання навчального курсу полягають у тому, щоб дати студентам не тільки визначену кількість знань, а сформувати професійні навички, що дозволили б на основі отриманої інформації знаходити рішення в різноманітних ситуаціях на міжнародному ринку.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збаразька Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</li> <li>2. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с</li> <li>3. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батенко, Людмила Павлівна та ін. Управління проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко; Олександр Анатолійович</li> </ol>

	<p>Загородніх; Вікторія Валеріївна Ліщинська. - К.: КНЕУ, 2004. - 232с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тарасюк, Галина Миколаївна. Управління проектами: Навч. посібник для студ. ВНЗ. - К.: Каравела, 2004. - 344с.</li> <li>3. Гонтарева, Ірина Вячеславівна. Управління проектами: підручник / І.В. Гонтарева. - Харків: ХНЕУ, 2011. - 444 с.</li> <li>4. Річард Ньютон. Управління проектами від А до Я – Х. 2007 180 с.</li> <li>5. Герт Дітлхем Управління проектами в 2 томах – пер. с нем. К 2004 – 400с.</li> <li>6. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з <a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a> Harvard Business School: Higher Education – Доступно з: <a href="http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management">http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management</a></li> <li>2. Інтернет портал для управлінців – Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></li> <li>3. Розвиток бізнесу. Кейси - Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр
<b>Обсяг курсу</b>	24 год. аудиторних занять. З них 12 год. лекцій, 12 год. практичних занять та 66 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК4 Здатність працювати в команді</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p> <p>ФК1 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</p> <p>ФК4 Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК8 Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК9 Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>ФК10 Здатність до організації і планування міжнародної економічної діяльності</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених</p>

	<p>фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН3 Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН5 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН6 Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН8 Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН9 Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН13 Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14 Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
<b>Ключові слова</b>	Міжнародний менеджмент, управління проектами, міжнародні проекти
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Див. Схему курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік – 3 семестр
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення дисципліни «Проектний менеджмент в міжнародних організаціях» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з дисциплін: «Міжнародний менеджмент інновацій», «Стратегічний менеджмент», «Франчайзинг», «Офшорне підприємництво».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть</b>	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, «акваріум», проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда), бінарна лекція); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на

<b>використовуватися під час викладання курсу</b>	активних формах і методах навчання («мозкова атака», «аналіз ситуацій», дискусія, рольова гра, експрес-конференція, кейс-технологія тощо); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) ситуаційного навчання (кейс-метод, ділова гра); 5) дослідницького навчання (лекція-діалог, семінар з індивідуальною і груповою роботою, семінар «круглий стіл»); 6) технології проєктного навчання; 7) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців); 8) запрошення на аудиторні заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни; 9) використання інтерактивних онлайн-платформ (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA).														
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.														
<b>Критерії оцінювання (окремо кожного навчальної діяльності)</b>	<b>для виду</b>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Загальна підсумкова оцінка становить 100 балів.</b></p> <table border="1" data-bbox="481 820 2101 1327"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 820 1787 991" style="text-align: center;"> <b>Види робіт.</b>   <b>Критерії оцінювання знань студентів</b> </th> <th data-bbox="1787 820 1937 991" style="text-align: center;"> <b>Бали рейтингу</b> </th> <th data-bbox="1937 820 2101 991" style="text-align: center;"> <b>Максимальна кількість</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="481 991 2101 1062" style="text-align: center;"> <b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1062 1787 1134" style="text-align: center;"> <b>Критерії оцінювання</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1787 1062 2101 1134" style="text-align: center;"> <b>5 балів</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1134 1787 1327">           студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.         </td> <td data-bbox="1787 1134 1937 1327" style="text-align: center;"> <b>5</b> </td> <td data-bbox="1937 1134 2101 1327"></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Види робіт.</b>  <b>Критерії оцінювання знань студентів</b>	<b>Бали рейтингу</b>	<b>Максимальна кількість</b>	<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>			<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>		студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>	
<b>Види робіт.</b>  <b>Критерії оцінювання знань студентів</b>	<b>Бали рейтингу</b>	<b>Максимальна кількість</b>													
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>															
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>														
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>														

	<p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<p>4</p>
	<p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<p>3</p>
	<p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<p>2</p>
	<p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<p>1</p>
	<p>студент не готовий до заняття.</p>	<p>0</p>
<p><b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b></p>		
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>		
	<p><b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт).</b> Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.</p>	<p>5</p>

	Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	
<b>3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		<b>5</b>
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>4-3</b>
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>2-1</b>
▪ робота не виконана або не захищена.		<b>0</b>
<b>4. Модульний контроль</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
<p><b>Перший рівень</b> – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною (<i>максимально 2 бали</i>).</p> <p><b>Другий рівень</b> – тестові завдання із вибором відповіді, з яких тільки одна є правильною підвищеного рівня складності (<i>максимально 1,5 балів</i>).</p> <p><b>Третій рівень</b> – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу (<i>максимально 1,5 бали</i>)</p> <p><i>(можливе також проведення підсумкового тестування)</i></p>		<b>5</b>



Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (60 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Модульний контроль (20 балів)	
<i>100 балів</i>				
<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE / у додатку Microsoft Forms</p>				
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які ознаки відрізняють проекти від інших видів бізнес-діяльності?</li> <li>2. Наведіть приклади успішного і неуспішного проекту. В чому різниця між ними – як стосовно процесу управління, так і стосовно отриманих результатів?</li> <li>3. Чому менеджер проекту повинен володіти лідерськими якостями? В чому основні відмінності між лідером і керівником?</li> <li>4. Назвіть основні ознаки високоефективних проектних команд. Наведіть приклад такої команди.</li> <li>5. Створіть Структуру розбиття робіт (WBS) для проекту «Написання курсової роботи».</li> <li>6. З чого має складатись паспорт для проекту з розробки програмного забезпечення? Перелічіть необхідні елементи.</li> <li>7. Навіщо потрібно створювати план завершення робіт за проектом ще до того, як розпочнеться власне робота над проектом?</li> <li>8. Які ви знаєте методи аналізу потенційних ризиків на проекті. Назвіть переваги і недоліки кожного з них.</li> <li>9. Які ви знаєте методи реагування на виявлені ризики. Наведіть приклад для кожного з них.</li> <li>10. Назвіть основні переваги побудови мережевої діаграми і поясніть, чому це корисний управлінський інструмент.</li> <li>11. Назвіть відомий вам спосіб визначення тривалості кожного завдання на проекті та перелічіть переваги і</li> </ol>			

недоліки цього способу.

12. Яким чином можна скоротити критичний шлях на проекті?
13. Які використовуються інструменти для контролю за виконанням робіт на проекті?
14. Як можна використати діаграму Ганта для контролю за виконанням проекту. Назвіть переваги і недоліки цього методу.
15. Які бувають конфлікти у проектній команді? Наведіть приклади продуктивного і контрпродуктивного конфліктів.
16. Що менеджер може зробити, щоб допомогти вирішити контрпродуктивний конфлікт?
17. Які бувають способи завершення проекту?
18. Які існують перешкоди для ефективного закриття проекту?
19. Визначення поняття проекту
20. Класифікація проектів
21. Мета і цілі проекту
22. Успіх і невдача проектів
23. Визначення життєвого циклу проекту
24. Коротка характеристика етапів життєвого циклу проекту
25. Визначення зацікавлених сторін
26. Хто є хто в команді проекту: спонсор, менеджер проекту, лідер команди, учасники команди.
27. Формування паспорту проекту
28. Прийняття рішень в межах проекту
29. План комунікацій при роботі над проектом.
30. Формування бюджету
31. Розбиття роботи на завдання
32. Оцінка часу і витрат
33. Визначення взаємозв'язків між завданнями
34. Інструменти створення чорного розкладу: Діаграма Ганта
35. Інструменти створення чорного розкладу: Критичний шлях
36. Інструменти створення чорного розкладу: Діаграма ПЕРТ
37. Оптимізація та внесення правок у розклад
38. Загальні помилки при плануванні проекту
39. Управління передбачуваними ризиками
40. План дій у екстрених обставинах та створення резервного фонду
41. Управління ризиками, які неможливо передбачити

	<p>42. Формування і розвиток ефективних проектних команд</p> <p>43. Обов'язки лідерства</p> <p>44. Базові правила</p> <p>45. Формування ідентичності команди</p> <p>46. Вміння слухати</p> <p>47. Управління нарадами</p> <p>48. Навики аналізу проблем</p> <p>49. Способи прийняття рішень</p> <p>50. Управління конфліктами</p> <p>51. Безперервне навчання</p> <p>52. Система контролю за проектом</p> <p>53. Підготовка звітів про стан проекту</p> <p>54. Способи завершення проекту</p> <p>55. Процес запланованого закінчення проекту</p> <p>56. Дострокове припинення проекту</p> <p>57. Підготовка фінальних звітів</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* лекція, самостійна. дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	<p><b>Тема 1.</b> Основні поняття менеджменту міжнародних проектів</p> <p>Визначення поняття і специфіки проекту.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p> <p>самостійна</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ /4 [Збаразька Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</p> <p>Батенко, Людмила Павлівна та ін. Управління</p>	4	2 тиж.

	<p>Класифікація проектів за різними критеріями. Поняття міжнародного проекту.</p> <p>Етапи організації проекту. Модель управління проектами Життєвий цикл проекту.</p> <p>Формування проектної команди. Учасники проектної команди та їхні ролі.</p>	<p>робота Кейс</p>	<p>проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко; Олександр Анатолійович Загородніх; Вікторія Валеріївна Ліщинська. - К.: КНЕУ, 2004. - 232с.</p> <p>Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з <a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a></p> <p>Harvard Business School: Higher Education – Доступно з: <a href="http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management">http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management</a></p>		
3-4	<p><b>Тема 2.</b> Підготовка до роботи над міжнародним проектом</p> <p>Формування паспорту проекту. Визначення цілей проекту. Часові рамки проекту. Масштаб проекту.</p> <p>Прийняття рішень в межах проекту. Окреслення повноважень учасників проектної команди. Підходи до прийняття рішень. Схема процесу прийняття рішень Врума і Джага. Відстеження і усунення нерозв'язаних проблем. Документування рішень. Звіти про хід проекту</p> <p>План комунікацій при роботі над проектом. Удосконалення комунікацій у великих проектах. Наради. Засоби спілкування. Створення тім-руму. Баланс у формалізації</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p> <p>Робота в групах</p> <p>Кейс</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збаразька Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</p> <p>Тарасюк, Галина Миколаївна. Управління проектами: Навч. посібник для студ. ВНЗ. - К.: Каравела, 2004. - 344с.</p> <p>Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з <a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a></p> <p>Інтернет портал для управлінців – Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></p>	4	2 тиж

	процесів. Формування бюджету. Поняття та основні принципи формування бюджету.				
5-6	<p><b>Тема 3. Планування міжнародного проекту</b></p> <p>Розбиття роботи на завдання та оцінка часу і витрат. Структура розбиття робіт Етапи побудови схеми розбиття на робочі завдання. Оцінка часу і коштів. Розподіл завдань.</p> <p>Створення розкладу проекту. Вивчення взаємозв'язків між завданнями. Мережева діаграма проекту. Створення чорнового розкладу. Діаграма Ганта. Критичний шлях. Діаграма ПЕРТ. Оптимізація розкладу.</p> <p>Внесення поправок у розклад. Поправки у припущеннях, доступних ресурсах, очікуваних результатах.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p> <p>Групова робота</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збараська Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</p> <p>Гонтарева, Ірина Вячеславівна. Управління проектами: підручник / І.В. Гонтарева. - Харків: ХНЕУ, 2011. - 444 с</p> <p>Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з <a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a></p> <p>Розвиток бізнесу. Кейси - Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></p>	4	2 тиж
7-8	<p><b>Тема 4. Управління ризиками у міжнародному проекті</b></p> <p>Типи ризиків міжнародного проекту. Управління передбачуваними ризиками. Цілі управління передбачуваними ризиками.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p> <p>Робота в</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збараська Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</p> <p>Річард Ньютон. Управління проектами від А до Я – Х. 2007 180 с.</p>	4	2 тиж

	<p>Графік можливостей ризику. Визначення ризиків. Методи оцінки ризиків. Матриця оцінки ризику. Аналіз сценарію (А): Некількісний. Аналіз з використанням поправочних коефіцієнтів і допусків. Рейтинг ризиків Аналіз сценарію (В): Напівкількісний. Заходи управління ризиками: усунення, мінімізація, участь у ризику, переадресація ризику, прийняття.</p> <p>План дій у екстрених обставинах та створення резервного фонду. Матриці реакцій на ризик. Кошторисні резерви. Резерви управління.</p> <p>Управління ризиками, які неможливо передбачити. Джерела непередбачуваного ризику. Адаптивний менеджмент</p>	<p>групах Кейс</p>	<p>Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з <a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a> Розвиток бізнесу. Кейси - Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></p>		
9-10	<p><b>Тема 5.</b> Управління міжнародними проектними командами</p> <p>Формування і розвиток ефективних проектних команд. Синергія. Проведення нарад. Механізми інтеграції. Модель розвитку проектної команди. Встановлення норм поведінки.</p> <p>Управління конфліктами в проектній ситуації. Заохочення функціонального</p>	<p>Лекція Практичне заняття самостійна робота Робота в групах Кейс</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збараська Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с. Герт Дітлхем Управління проектами в 2 томах – пер. с нем. К 2004 – 400с.  Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з</p>	4	2 тиж

	<p>конфлікту. Управління контрпродуктивним конфліктом.</p> <p>Налагодження співпраці. Труднощі проектних команд. Групове мислення</p> <p>Підтримання графіку робіт за міжнародним проектом</p> <p>Управління ресурсами міжнародного проекту. Ресурсні обмеження. Матриця постачання ресурсів. Графік забезпеченості ресурсами</p> <p>Управління ресурсами у багатопроєктному середовищі.</p> <p>Використання ресурсів.</p> <p>Часові обмеження. Використання мережевих графіків.</p>		<p><a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a></p> <p>Інтернет портал для управлінців – Доступно з: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></p>		
11-12	<p><b>Тема 6.</b> Оцінка і контроль міжнародного проекту</p> <p>Система контролю. Механізми контролю: бюджет, технічний контроль, віхи проекту.</p> <p>Етапи формування системи контролю.</p> <p>Підготовка звітів про стан проекту. Засоби звітності про відхилення від плану. Графічні</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p> <p>Групова робота</p>	<p>Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Збараська Л. О. та ін.]. - К. : [Центр навч. л-ри], 2008. - 168 с.</p> <p>Тарасюк, Галина Миколаївна. Управління проектами: Навч. посібник для студ. ВНЗ. - К.: Каравела, 2004. - 344с.</p> <p>Настанова до зводу Знань з управління проектами «Настанова РМВОК». 7-е видання. та стандарт з управління проектами. – доступно з</p>	4	2 тиж

<p>засоби звітності. Ліквідація відставання робіт від графіка. Інтегрована система вартість / графік або Графік сумарних відхилень від нормативних витрат. Компроміс у системі контролю</p> <p>Завершення міжнародного проекту</p> <p>Способи завершення проекту</p> <p>Процес запланованого закінчення проекту. Завершення робіт по проекту. Передача результатів проекту. Прийняття результатів проекту. Отримання вигоди Огляд проведених робіт. Розпуск команди. Перешкоди на шляху ефективного завершення проектів.</p> <p>Дострокове припинення проекту. Чинники, на які слід звернути увагу при прийнятті рішення щодо припинення проекту. Проблеми при достроковому закритті проекту Розбиття роботи на завдання для дострокового припинення проекту.</p> <p>Підготовка фінальних звітів. Елементи фінального звіту.</p>		<p><a href="https://pmiukraine.org/pmbok7/">https://pmiukraine.org/pmbok7/</a></p> <p>Harvard Business School: Higher Education – Доступно з: <a href="http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management">http://hbsp.harvard.edu/discipline/general-management</a></p>		
--	--	---	--	--