


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних відносин
і дипломатичної служби
факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

 доц. Романюк Р.Й.

Силабус з навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародні відносини»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії

Львів 2024

Назва дисципліни	Основи наукових досліджень та академічного письма
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових стрільців, 19, к.206, м. Львів, Львівська область, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 - Міжнародні відносини 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Викладачі дисципліни	Кіянка Ірина Богданівна, д.політ.н., професор кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби, професор
Контактна інформація викладачів	iryna.kiianka@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	У день проведення аудиторних занять (кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби, вул. Січових стрільців, 19, ауд. 206). Можливі он-лайн консультації за допомогою Microsoft Teams, Zoom, інших платформ (за попередньою домовленістю про час).
Сторінка курсу	https://intrel.lnu.edu.ua/academics/bachelor/mizhnarodni-vidnosyny
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Основи наукових досліджень та академічного письма» є <u>нормативною дисципліною</u> з циклу професійної та практичної підготовки з спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» для ОПІ «Міжнародні відносини, яка викладається у 5 семестрі обсягом 3 кредити ECTS.
Мета та цілі курсу	Оволодіння комплексною системою знань про особливості з теоретичними засадами науково-дослідної діяльності, надання методичних рекомендацій щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних та студентських робіт.

<p>Література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник /В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с. 2. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОІППО, 2005. – 201 с. 3. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження:Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с. 4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «АспектПоліграф»,2006. – 308с. 5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. – 208 с. 6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. В. Колесников. – К. : ЦУЛ, 2011. – 144 с. 7. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу : метод. посіб. для студентів вищих педагог. навч. закладів / В. О. Коломієць. – К. : Вища школа, 2003. – 69 с. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с. 8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с. 9. Гончарук Т. В. Основи наукових досліджень / Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. 10.Мартинюк О. М. Академічне письмо / Оксана Миколаївна Мартинюк. – Луцьк, 2021.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>3 кредити ЄКТС (90 год.)</p> <p>лекції - 16 год. практичні заняття – 16 год. самостійна робота - 58 год.</p>
<p>Очіквані результати навчання</p>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи виконання курсового проєкту та написання бакалаврської роботи, її структуру, вимоги стосовно оформлення курсових робіт та термінів їх подання на рецензування; - загальні правила цитування, оформлення списку використаних джерел; <p>Вміти:</p>

- застосовувати головні методологічні поняття та категорії у проведенні кваліфікаційного наукового дослідження;
- здійснювати пошук та критичний огляд літератури, грамотно оформляти наукове кваліфікаційне дослідження;
- готувати та виголошувати усні наукові доповіді та повідомлення.
- оволодіння методами та інструментарієм наукового дослідження;
- ознайомлення студентів з тенденції розвитку сучасної науки;
- дотримання етичних норм та принципів академічної доброчесності;

В процесі вивчення дисципліни забезпечуються наступні **загальні компетенції** –

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності спеціальності

СК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої

	<p>політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з історії та теорії міжнародних відносин, філософії, європейської інтеграції.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Навчальні методики:</p> <p>словесні: лекція, практичні заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, самоконтроль (усний, письмовий).</p> <p>навчально-пізнавальні: аналізу, конкретизації, узагальнення, порівняння</p>
Необхідні обладнання	<p>Сукупність засобів, які застосовуються для передачі навчальної інформації, і в окремих випадках використовуються як джерело знань - комп'ютерне та мультимедійне обладнання (з базовим програмним забезпеченням);</p> <p>інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси; друковані та електронні навчальні (роздаткові) матеріали та посібники.</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Розподіл балів, що присвоюється студентам</p> <p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 100 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами. Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.</p> <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● виступ з основного питання ● усна доповідь ● доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ ● участь у дискусіях ● аналіз джерельної і монографічної літератури ● письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)

- реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи.

Шкала оцінювання: вишу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка вишу в балах	За національною шкалою		Залік
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційовано го заліку		
A	90 – 100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	

Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Оцінювання:

Критерії оцінювання за курсом відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Дотримання правил академічної доброчесності полягає в:

- самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, а саме:

- академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими

	<p>особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p>- самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p>- фальсифікації - свідомої зміни чи модифікації вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та сутність науки. 2. Вимоги до наукових знань. Відносні та абсолютні знання. 3. Сутність наукового дослідження. 4. Основні наукові терміни: абстрагування, аксіома, аналіз, аргумент, аспект, верифікація, дефініція, гіпотеза, закон, детермінізм, дедукція, індукція, критерій, методика, методологія, порівняння, резюме, синтез, теза, теорія, узагальнення, факти, цитата. 5. Загальні принципи науки. Ознаки наукового дослідження. 6. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. 7. Принципи детермінізму, симетрії, верифікації, наслідування, комплексності, варіативності, відповідності, системності. 8. Поняття методології та методики наукових досліджень. 9. Ідеалізація, формалізація, гіпотеза, дедукція, індукція, гіпотетичний метод. 10. Основи методології досліджень емпіричного рівня. 11. Пізнавальні прийоми та форми наукових досліджень. 12. Поняття наукового методу та його основні риси. 13. Загальнонаукові методи. 14. Метод порівняння, метод моделювання, метод формалізації, системний підхід, синтез, критичний аналіз. 15. Емпіричні методи. Методи економічного дослідження. 16. Логіка наукового дослідження. 17. Формулювання теми наукового дослідження та розробка робочої гіпотези. 18. Визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. 19. Етапи наукових досліджень. 20. Актуальність та практична цінність наукових результатів.

21. Новизна наукових досліджень. Відповідати профілю наукового колективу.
22. Огляду літератури з теми дослідження.
23. Вимоги до оформлення звіту про наукове дослідження.
24. Публікація результатів дослідження.
25. Загальна характеристика та особливості наукового тексту.
26. Структура та основні ознаки наукового тексту.
27. Загальні вимоги до наукового тексту.
28. Мова і стиль наукового викладу.
29. Навички написання текстів та їх формування.
30. Елементи наукового тексту. Редагування наукового тексту.
31. Цифри і факти, діаграми, рисунки в тексті.
32. Визначальні характеристики наукового тексту.
33. Системність, однозначність, мотивованість.
34. Вимоги до оформлення ілюстрацій в наукових публікаціях.
35. Правила розміщення таблиць.
36. Аргументація як складова науки.
37. Побудова короткої аргументації.
38. Аргументація з посиланням на авторитетність.
39. Основні логічні помилки. Надійність фактів
40. . Конкретизація та простота в наукових дискусіях.
41. Контраргументи. Однозначність наукових термінів.
42. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт.
43. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи.
44. Характеристика та вимоги до курсових і дипломних робіт.
45. Основні етапи підготовки курсових та дипломних робіт.
46. Об'єкт дослідження, предмет дослідження.
47. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт.
48. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної роботи.
49. Магістерська робота та її підготовка.
50. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра.
51. Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань.
52. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань.
53. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті.
54. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз).
55. Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.

	<p>56. Цитування джерел іноземною мовою.</p> <p>57. Зміна тексту, коментарі та скорочення в цитатах.</p> <p>58. Цитування законодавчих актів.</p> <p>59. Оформлення пропусків у цитатах.</p> <p>60. Сутність поняття «академічна доброчесність».</p> <p>61. Наявність текстових запозичень у публікаціях без посилання на джерело.</p> <p>62. Законодавчий базис академічної доброчесності: основні положення Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту».</p> <p>63. Комітет з питань етики НАЗЯВО.</p> <p>64. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат».</p> <p>65. Окремі випадку самоплагіату у науковій діяльності.</p> <p>66. Фабрикація, фальсифікація, списування, обман, необ'єктивне оцінювання як окремі випадки прояву академічної недоброчесності.</p> <p>67. Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності.</p>
<p>Опитування</p>	<p>1. Діагностичні контрольні роботи (КР на рівень залишкових знань), побічне спостереження, усне опитування (фронтальне, індивідуальне), вправління, програмований контроль, письмові роботи, колоквиуми, дидактичні тести тощо.</p>

Навчальний план

	Тема	Лекції (год)	Семінар и (год)	Самостій на робота (год)
1	Сучасна наука та наукові дослідження	2		6
2	Методологія і методи наукових досліджень.	2	2	6
3	Технологія наукових досліджень	2	2	6
4	Науковий текст та вимоги до нього	2	2	6
5	Аргументація як складова науки.	2	2	6
6	Реферати, есе, наукові статті, тези	2	2	6
7	Кваліфікаційні роботи студентів	1	2	6
8	Основи цитувань	1	2	6
9	Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	1	2	6
10	Пошук інформації у процесі наукової роботи	1		4
	Всього	16	16	58