

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет
міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 12.06. 2023 р.)
Завідувач кафедри проф. Ігор ГРАБИНСЬКИЙ.



Силабус з навчальної дисципліни
«Науковий семінар»,
що викладається в межах ОП «Міжнародний менеджмент»
другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти для
студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Львів - 2023

**Силабус курсу
Науковий семінар**

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Науковий семінар |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19 |
| Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна | Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Викладачі дисципліни | Герлах Ірина Василівна, к. е. н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин |
| Контактна інформація викладачів | iryna.yeleyko@lnu.edu.ua (032) 239-47-81 |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбувається | Середа 14.00 – 15.00 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19) |
| Сторінка дисципліни | https://intrel.lnu.edu.ua/course/naukovyyu-seminar |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Науковий семінар» є нормативною дисципліною для студентів ОП Міжнародний менеджмент спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Львівського національного університету імені Івана Франка, яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS). |
| Коротка анотація дисципліни | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб в повній мірі забезпечити застосування науково-дослідного інструментарію для вирішення як теоретичних, так і прикладних проблем, що виникають у сучасних міжнародних економічних відносинах у зв'язку із посиленням глобалізації та цифровізацією світової економіки. Актуальність курсу обумовлена тією роллю, яку відіграє наука на сучасному етапі розвитку суспільства. У курсі приділено увагу підготовці власного наукового дослідження, написанню наукової статті, науково-популярної публікації у ЗМІ як виду наукової комунікації. |
| Мета та цілі дисципліни | Метою курсу є ознайомити студентів із новітніми публікаціями в галузі міжнародних економічних відносин та міжнародного менеджменту; теоретичними та емпіричними засадами наукового дослідження; сформувати та закріпити навички студента про методологічні засади вивчення, аналізу та прогнозування міжнародних економічних відносин; ознайомити студентів з методологією підготовки і написання магістерської роботи на тематику, яка стосується міжнародних економічних відносин та міжнародного менеджменту; розвинути навички наукового дослідження та вирішення відповідних проблем. |
| Література для вивчення дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Брикова Т. М. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. М. Брикова, О. Г. Терешкін. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. 2. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с. 3. Грабинський І.М. Бакалаврські та магістерські роботи: |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. – Вид 4-те., доп. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 44 с. – (Серія: «Міжнародні економічні відносини». Вип. 41).</p> <p>4. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=64411</p> <p>5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.</p> <p>6. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. - 219 с.</p> <p>7. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>8. Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> <p>9. Осередчук М. Стилiстика сучасних навчальних презентацій. Сервіси: Slides, Piktochart, Keynote, Crello, Canva Prezi // Викладацька майстерність (онлайн курс). - Режим доступу: https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/modul-ii-2/</p> |
| Тривалість курсу | 1 семестр |
| Обсяг курсу | Всього 90 год.; 78 год. – самостійна робота. 3 кредити ECTS. |
| Ключові слова | Методи наукових досліджень, економічні моделі, магістерська робота, наукова робота |
| Очікувані результати навчання | <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК3 Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК7 Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів</p> <p>ФК9 Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ФК11 Здатність розробляти і реалізовувати стратегії міжнародного менеджменту в т.ч з використанням іноземних мов на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН1 Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН7 Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН10 Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН11 Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН13 Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14 Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПРН 15. Вміти розробляти і реалізовувати стратегії міжнародного менеджменту для збільшення конкурентоспроможності фірми на глобальних ринках, ефективно управляючи інноваційними процесами, в т.ч в рамках міжнародних проектів, а також здійснюючи усну та письмову комунікації на іноземній мові/мовах на професійному і соціальному рівнях</p> |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | Див. Схему курсу нижче |
| Підсумковий контроль, форма | Залік |
| Пререквізити | «Практикум перекладу», «Сучасні моделі економічних систем», «Сучасні теорії міжнародної макроекономіки», «Економічний розвиток сучасних цивілізацій». |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання | Лекції Презентації Групові проекти Проектно-орієнтоване навчання Дискусії |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор (дошка), ноутбук, доступ до мережі Інтернет, загальнодоступне програмне забезпечення. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР</p> <p>Загальна підсумкова оцінка становить 100 балів.</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання</p> |

| <p align="center">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</p> | <p align="center">Бали рейтингу</p> | <p align="center">Максимум</p> |
|--|--|---------------------------------------|
| <p align="center">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</p> | | |
| <p align="center">Критерії оцінювання</p> | <p align="center">7,5 балів</p> | |
| <p>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> | <p align="center">7,5-5</p> | |
| <p>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> | <p align="center">4</p> | |
| <p>студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> | <p align="center">3</p> | |
| <p>студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> | <p align="center">2</p> | |
| <p>студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> | <p align="center">1</p> | |
| <p>студент не готовий до заняття.</p> | <p align="center">0</p> | |
| <p align="center">2. Самостійна робота студентів (СРС)</p> | | |
| <p align="center">Критерії оцінювання</p> | | |
| <p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з</p> | <p align="center">10</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті). | | | | |
| 3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР) | | | | |
| Критерії оцінювання | | | 10 балів | |
| ▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі | | 10 | | |
| ▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог | | 8-6 | | |
| ▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог | | 4-2 | | |
| ▪ робота не виконана або не захищена. | | 0 | | |
| 4. Модульний контроль | | | | |
| Критерії оцінювання | | | 10 балів | |
| Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною <i>(максимально 2 бали)</i> . | | 10 | | |
| Другий рівень – тестові завдання із вибором відповіді, з яких тільки одна є правильною підвищеного рівня складності <i>(максимально 1,5 балів)</i> . | | | | |
| Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу <i>(максимально 1,5 бали)</i> <i>(можливе також проведення підсумкового тестування)</i> | | | | |
| Поточний та модульний контроль | | | | |
| Семінарські заняття (60 балів) | Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів) | Самостійна робота студентів (10 балів) | Модульний контроль (20 балів) | РАЗОМ – 100 балів |
| 100 балів | | | | |
| <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE / у додатку Microsoft Forms</p> <p>Письмові роботи: Протягом семестру студенти повинні виконати кілька видів письмових робіт (самостійне індивідуальне дослідження, контрольну роботу).</p> | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані па поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття: недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат: несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p>Питання до заліку</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Що таке науковий метод і які його основні етапи? • Яка мета наукового семінару? • Які основні принципи формулювання наукової проблеми? • Яка структура наукової статті? • Що таке гіпотеза і як її сформулювати? • Які існують методи збору та аналізу даних у наукових дослідженнях? • Що таке літературний огляд, і для чого він потрібен? • Як правильно оформлювати посилання на джерела в науковій роботі? • Які існують види наукових праць (стаття, монографія, дисертація тощо)? • Що таке наукова етика і які її основні положення? • Яка роль наукового керівника у підготовці дослідження? • Що таке рецензування наукових статей? • Які критерії оцінювання якості наукової статті? • Що таке індекс цитування, і як він впливає на наукову репутацію? • Які основні етапи підготовки доповіді на науковій конференції? • Які методи візуалізації даних використовуються у наукових дослідженнях? • Що таке плагіат, і які заходи використовуються для його уникнення? • Які відмінності між науково-дослідницькою та науково-прикладною роботою? |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Що таке експеримент у науці, і як його правильно організувати? • Як визначити актуальність наукового дослідження? • Які основні правила публічних виступів на наукових заходах? • Що таке наукові бази даних, і як ними користуватися? • Як правильно обирати тему наукового дослідження? • Що таке анотація до наукової статті, і як її написати? <ul style="list-style-type: none"> • Які основні тренди та виклики сучасної науки? |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Схема курсу

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форми діяльності (заняття) – лекція, семінар, дискусія, групова робота | Література, ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|------|--|--|--|---|------------------|
| 1 | Особливості організації науково-дослідної роботи | Семінар | 1.Брикова Т. М. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. М. Брикова, О. Г. Терешкін. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. 2.Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. –Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с. | Тематика наукової роботи кафедри та факультету. Напрямки наукової роботи. Принципи та структура наукової роботи. 2 год. | 1 тиж. |
| 1 | Особливості організації науково-дослідної роботи | Семінар | 1.Брикова Т. М. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. М. Брикова, О. Г. Терешкін. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. 2.Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. –Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с. | Систематизувати, класифікувати праці Нобелівських лауреатів з економіки за певною проблематикою.Обґрунтувати, чому вивчення попередніх досліджень є важливим у формуванні власних гіпотез. 2 год. | 1 тиж. |
| 1 | Інформаційне забезпечення | Семінар, дискусія | 1.Мальська М., Паньків Н. Основи | Визначити особливості інформаційного | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|--|--------|
| | наукових досліджень | | наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с. 2. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. - 219 с | забезпечення наукових досліджень 2 год. | |
| 2 | Наукове дослідження та його складові | Семінар | 1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с. 2. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с. 3. Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с. | Поняття наукового дослідження. Форми та види наукових досліджень. 2 год. | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|--------|
| 2 | Наукове дослідження та його складові | Семінар, дискусія | <p>1.Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. –Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.</p> <p>2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>3.Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> | Завдання: Сформулювати тему дослідження. Обґрунтувати актуальність теми та визначити предмет і об'єкт дослідження, мету тощо. 2 год. | 1 тиж. |
| 2 | Наукове дослідження та його складові | Семінар, дискусія | <p>1.Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. –Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.</p> <p>2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>3.Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> | Завдання: Презентація власного дослідницького проекту. 2 год. | 1 тиж. |
| 3 | Основні етапи здійснення наукового дослідження | Семінар | <p>1.Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с.</p> <p>2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обрання теми та постановка наукової проблеми. - Постановка гіпотези наукового дослідження. - Розробка мети та стратегії дослідження. Постановка наукової мети та дослідницьких завдань. - Взаємозв'язок об'єкту та предмету дослідження. - Структура дослідницької роботи. | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|--------|
| | | | <p>наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>3.Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> | Співмірність підрозділів магістерської роботи. 2 год. | |
| 3 | Основні етапи здійснення наукового дослідження | Семінар, дискусія | <p>1.Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с.</p> <p>2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>3.Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> | <p>Завдання:</p> <p>Використовуючи зразок, написати гіпотезу дослідження та його вихідні питання. Сформулювати та описати наукову пропозицію (обсяг 200 слів). Отримати рецензію колеги. 2 год.</p> | 1 тиж. |
| 3 | Основні етапи здійснення наукового дослідження | Семінар, дискусія | <p>1.Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с.</p> <p>2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. - 132 с.</p> <p>3.Сазонець І., Ковшун Н. Управління науковими проектами / І. Сазонець, Н. Ковшун. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 208 с.</p> | <p>Завдання:</p> <p>Проаналізувати рецензію на наукову пропозицію та внести правки. Представити структуру власного дослідження в рамках теми дипломної (магістерської) роботи. 2 год.</p> | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|--------|
| 4 | Методологія наукових досліджень у міжнародних економічних відносинах | Семинар | 1.Грабинський І.М. Бакалаврські та магістерські роботи: Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. – Вид 4-те., доп. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 44 с. – (Серія: «Міжнародні економічні відносини». Вип. 41). 2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=64411 | Основні засади методології досліджень. Наукові підходи та наукові принципи у дослідженні. 2 год. | 1 тиж. |
| 4 | Методологія наукових досліджень у міжнародних економічних відносинах | Семинар, дискусія | 1.Грабинський І.М. Бакалаврські та магістерські роботи: Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. – Вид 4-те., доп. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 44 с. – (Серія: «Міжнародні економічні відносини». Вип. 41). 2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=64411 | Завдання: Використовуючи класифікаційні схеми методів дослідження підібрати необхідну методологію до обраної теми наукового дослідження 2 год. | 1 тиж. |
| 4 | Методологія наукових досліджень у | Семинар, дискусія | 1.Грабинський І.М. Бакалаврські та магістерські роботи: | Завдання: Описати детально методологію дослідження | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|--------|
| | міжнародних економічних відносинах | | Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. – Вид 4-те., доп. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 44 с. – (Серія: «Міжнародні економічні відносини». Вип. 41). 2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=64411 | та модель, вказуючи джерела статистичних даних, які використовуються. 2 год. | |
| 5 | Літературні джерела: збір, систематизація, оформлення та обробка інформації | Семінар | ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. - http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=64411 | Поняття та види джерел наукової інформації. Збір, систематизація та обробка інформації з наукових джерел. 2 год. | 1 тиж. |
| 5 | Літературні джерела: збір, систематизація, оформлення та обробка інформації | Семінар, дискусія | 1.Грабинський І.М. Бакалаврські та магістерські роботи: Методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. – Вид 4-те., доп. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 44 с. – (Серія: «Міжнародні економічні відносини». Вип. 41). 2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні | Завдання: Охарактеризувати типи та види використовуваних джерел, їхню цінність для вирішення поставленої наукової проблеми. Створити список літератури і оформити відповідно до стандарту. 2 год. | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|---|---------|--|---|--------|
| | | | положення та правила складання. - http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=64411 | | |
| 5 | Етика наукової діяльності та академічна доброчесність | Семінар | 1.Євтушенко М., Хижняк М. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник</i> / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с. 2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. <i>Основи наукових досліджень</i> . К.: Кондор, 2020. - 132 с. | Поняття академічної доброчесності. Поняття плагіату. Чинники, що призводять до порушення академічної доброчесності. 2 год. | 1 тиж. |
| 6 | Особливості підготовки наукової публікації | Семінар | 1.Євтушенко М., Хижняк М. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник</i> / М. Євтушенко, М. Хижняк. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 350 с. 2.Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. <i>Основи наукових досліджень</i> . К.: Кондор, 2020. - 132 с. | Види наукових публікацій. Вимоги до наукових публікацій. Наукові видання та їх редакційні правила і політика. Структура наукової публікації. 2 год. | 1 тиж. |
| 6 | Побудова презентації, особливості її подання | Семінар | Осередчук М. <i>Стилістика сучасних навчальних презентацій</i> . Сервіси: Slides, Piktochart, Keynote, Crello, Canva Prezi // Викладацька майстерність (онлайн курс). - Режим доступу: https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/module-ii-2/ | Структура та програмне забезпечення для створення презентацій 2 год. | 1 тиж. |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|--------|
| 6 | Побудова презентації, особливості її подання | Презентації | Осередчук М. Стилістика сучасних навчальних презентацій. Сервіси: Slides, Piktochart, Keynote, Crello, Canva Prezi // Викладацька майстерність (онлайн курс). - Режим доступу: https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/module-ii-2/ | Підготовка та представлення презентацій дослідження в рамках тематики магістерських робіт. 2 год. | 1 тиж. |
|---|--|-------------|--|---|--------|