

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 12.06. 2023 р.)
Завідувач кафедри проф. Грабинський І. М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Економічна історія»,
що викладається для студентів факультету міжнародних відносин
зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Львів 2023р.

Силабус курсу
ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ
2023-2024 навчальний рік

Назва курсу	Економічна історія
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, кафедра міжнародних економічних відносин, кім. 305
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 «Міжнародні відносини»; 292 «Міжнародні економічні відносини»
Викладач (-і)	Українець Лілія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин.
Контактна інформація викладача (-ів)	ел. пошта: liliya.ukrayinets@lnu.edu.ua тел. (032)239-47-81
Консультації по курсу відбуваються	Четвер 15.00 – 16.30 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19)
Інформація про курс	Курс «Економічна історія» призначено для студентів денної форми навчання

	спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Львівського національного університету імені Івана Франка.
Коротка анотація курсу	В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться оволодівають теоретичними знаннями з історії економіки на мікро-, мезо-, макро- глобальному рівні, формується система знань з порівняльного історико-економічного аналізу. Особлива увага приділяється розвитку функціонування ринкової економіки. Формується економічна культура та фундаментальне економічне мислення майбутнього економіста-міжнародника.
Мета та цілі курсу	Метою є вивчення історико-економічного досвіду країн світу; формування уявлень про особливості розвитку окремих країн; визначення факторів та причин швидкого розвитку одних країн та відставання інших у різні проміжки часу; поглиблення та розширення знань з економічної теорії; формування теоретичної бази для аналізу проблем сучасної економічної політики; підвищення економічної та загальної культури фахівця з економіки. Основні завдання Завдання: на методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів; забезпечити засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів.
Література для вивчення дисципліни	Базова 1. Роговий А. Економічна безпека. Детермінанти забезпечення в умовах циклічності економіки. К: Кондор, 2017, 376 с. 2. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Історія економіки та економічної думки [Текст]: підручник / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко – К. : Знання, 2011. 3. Мезенцева І.М. Економічна історія. Методичні вказівки для студентів економічних спеціальностей (форма навчання – денна, заочна), ОДАБА, 2015, 34 с. Допоміжні джерела інформації 1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн [Текст]: навчальний посібник / В. В. Безуглий. – К.: Видавничий центр «Академія», 2007. – 704 с. 2. Бесараб Є. Фінансово-промислова інтеграція: зарубіжний досвід та уроки для України (США, Росія, Німеччина, Італія, Японія, Південна Корея, Франція) [Текст] / Є. Бесараб // Фінанси України. – 2003. – № 2. – С. 133–144. 3. Міжнародні економічні відносини: історія міжнародних економічних відносин [Текст] :

	<p>підручник / за ред. А. С. Філіпенка. – К. : Либідь, 2006. – 384 с.</p> <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://exlibris.org.ua/ – Українська електронна бібліотека 2. http://lib-gw.univ.kiev.ua/ – бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка 3. http://litopys.org.ua/ http://litopys.kiev.ua/ – Літописи, історія, культура 4. http://www.cossackdom.com/ – Козацтво XV–XXI ст. 5. http://www.filosof.com.ua/ – Інститут філософії ім. Г. Сковороди 6. http://www.history.org.ua/ – Інститут історії України НАН України 7. http://www.holodomor33.org.ua/ – Голодомор 1932–1933 років 8. http://www.honchar.org.ua/ – Музей Івана Гончара (м. Київ) 9. http://www.info-library.com.ua/ – Електронна бібліотека підручників 10. http://www.inst-ukr.lviv.ua/ – Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича 11. http://www.kplavra.kiev.ua/ – Національний Києво-Печерський історикокультурний заповідник 12. http://www.mundm.kiev.ua/ – Національний музей українського народного декоративного мистецтва (м. Київ) 13. http://www.museum.lviv.ua/ – Львівський музей історії релігії 14. http://www.nbu.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
Тривалість курсу	1 семестр
Обсяг курсу	Загальний обсяг – 90 год., Самостійна робота – 58 год.
Очікувані результати	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет і періодизацію, понятійний апарат економічної історії, її місце в системі економічних наук; - сутність, основні характеристики типів економічних систем в контексті цивілізаційного процесу та залежно від різних критеріїв класифікації; - історичний розвиток типів і моделей економічних систем, їх структурних підсистем та елементів на різних економічних рівнях і на прикладі провідних країн світу (Велика Британія, Франція, Німеччина, США, Японія) та України з урахуванням чинників політичної, соціальної та духовної сфер суспільного життя; - історію сфер і галузей народного господарства, економічних інститутів та процесів; - економічну політику провідних держав на різних етапах історичного розвитку, історичний досвід соціально-економічних реформ; <p>розуміти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - історію міжнародної економіки як системи світового господарства та міжнародних економічних відносин; - історію економіки України в контексті європейського та світового цивілізаційного процесу. вміти: - систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний історико-економічний досвід; - застосовувати здобуті знання для аналізу сучасної економіки, виявлення історичних коренів і причинно-наслідкового механізму сучасних соціально-економічних проблем України та світового економічного розвитку; - аналізувати економічний розвиток як результат взаємодії з політичними, соціальними та духовними чинниками; - аналізувати в історико-економічному аспекті наукову літературу, статистичну інформацію; - використовувати здобуті знання при вивченні інших економічних дисциплін, у практичній діяльності.
Формат курсу	Очний
	ДОДАТОК
Підсумковий контроль, форма	Іспит – 1 семестр
Пререквізити	немає
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	50 балів – поточний контроль 50 балів – іспит
Питання до заліку чи екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1.Періодизація та основні риси господарства первісного суспільства. 2.Східне рабство (Єгипет,Межиріччя) 3.Періодизація та основні риси господарства первісного суспільства. 4.Особливості східного рабства 5.Господарство Стародавньої Греції 6. Античний Рим: економічні причини розквіту і занепаду 7.Господарство скіфів, грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я 8.Періодизація та основні риси господарства первісного суспільства. 9. Форми землеволодіння та соц. – екон. відносини в епоху Середньовіччя. 10.Організація життя середньовічного міста. 11. Внутрішня і зовнішня торгівля та фінанси в Середньовіччі.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Землеволодіння і сеньйоріально-селянські відносини 13. Агрокультура і сільськогосподарська техніка 14. Середньовічне місто, розвиток ремесла 15. Торгівля. Кредит. Фінанси 16. Наукові та технологічні досягнення 16-18 ст. у Західній Європі 17. Найважливіша географічні відкриття 18. Первісне нагромадження капіталу, його джерела, методи та результати. Мануфактура 19. Фінанси та грошовий обіг, кредит. 20. Особливості економічного розвитку країн Центральної, Південно-Східної та Східної Європи 21. Промисловий переворот 22. Промисловий переворот 23. Індустріалізація 24. НТР 25. Економіка Англії на рубежі XIX - XX ст. 26. Франція на рубежі XIX - XX століть 27. Об'єднання німецьких земель 28. Перетворення США у провідну індустриальну державу світу 29. Економічні наслідки Першої світової війни для США, Англії, Франції, Німеччини та їх роль у повоєнному розвитку європейських країн 30. Світова економічна криза 31. Економічні наслідки війни для світової економіки 32. План Маршалла 33. Друга світова війна (1939—1945 рр.) 34. Формування трьох центрів світового капіталізму. США, Японія, ФРН - нові економічні лідери 35. Після другої світової війни 36. Індустріальний розвиток аграрно-сировинних країн протягом 50—60-х років XX ст.
<p>Опитування</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: опитування, самостійні роботи, робота в групах, науково-пошукова робота, перевірка виконання індивідуального завдання, тестові контрольні роботи.</p> <p>Після вивчення курсу всі бали набрані студентами сумуються.</p>

Структура курсу 1-семестр

Форма навчання	Курс	Семестр	Всього аудиторних годин (год.)	Загальний обсяг (год.)	У т. ч. (год.)			Самостійна робота (год.)	Контроль (модульні) роботи	Розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи	консультації	Іспит
					Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	1	1	32	90	16		16	58				4	5
Вечірня													
Заочна													
Екстернат													

1 СЕМЕСТР

Господарство стародавнього світу та епоху середньовіччя

1.1 Вступ до курсу

1.2 Господарські форми економіки стародавнього світу

1.3 Становлення та розвиток феодальної системи господарства

1.4 Мануфактурний період світової економіки (XVI–XVIII ст.)

1.5 Період переходу до індустріального суспільства (кінець XVIII– середина XIX ст.)

Розвиток економіки країн світу в індустріальну і постіндустріальну епохи

2.1 Світове господарство в другій половині XIX – на початку XX ст.

2.2 Світова економіка в роки Першої світової війни та перші повоєнні роки (1914–1920 рр.)

- 2.3 Господарство країн світу у міжвоєнний період
- 2.4 Світова економіка в роки Другої світової війни
- 2.5 Господарство провідних країн світу та України після Другої світової війни

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

Оцінка ECTS	Оцінка в Балах	За національною шкалою		Залік
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку		
A	90-100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80	4	Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60	3	Достатньо	

- Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів.
- При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Д.е.н., доцент,
 професор кафедри міжнародних економічних відносин
 факультету міжнародних відносин
 Львівського національного університету
 імені Івана Франка

Українець Л.А.