

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

Затверджено
На засіданні кафедри філософії
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №_1_ від 30.08.2023 р.)
Завідувач кафедри філософії
докт. філос. наук, проф. Карась А. Ф.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ»
що викладається в межах ОПП «Міжнародне право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 293 – Міжнародне право
галузь знань 29 – Міжнародні відносини
(Факультет міжнародних відносин, 3 курс, 5 семестр)

2023-2024 навчальний рік

Силабус курсу

«Філософія»

2023-2024 навчальний рік

Назва курсу	Філософія
Адреса викладання курсу	ЛНУ ім.І.Франка, факультет міжнародних відносин, вул. Січових Стрільців, 19
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	за спеціальністю 293 – Міжнародне право галузь знань 29 – Міжнародні відносини
Викладач (-і)	Откович Катерина Вікторівна, к.ф.н, доцент кафедри філософії, філософського факультету ЛНУ ім.І.Франка
Контактна інформація викладача (-ів)	Kateryna.otkovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться щочетверга 12:00 – 13:00, каб. 316, кафедра філософії, головний корпус ЛНУ ім.І.Франка.
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/employee/otkovych-k-v

Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки.
Коротка анотація курсу	Курс передбачає вивчення основних категорій філософського знання, покликаний забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру. В курсі звертається увага на те, що саме необхідно для студентів факультету міжнародних відносин, для формування і розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми, що сьогодні неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. В програмі враховано національні особливості розвитку філософської думки в Україні. В програму включено першоджерела, в яких ставиться акцент на формування державотворчих концепцій, осмислення прав людини, визначення моральної складової закону тощо.
Мета та цілі курсу	<p>Мета та цілі курсу – вивчення напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки. Все це сприятиме формуванню цілісного уявлення про розвиток філософської світової думки з акцентуванням на місці та ролі вітчизняного філософування.</p> <p>Курс орієнтований на вивчення основних етапів розвитку світової філософської думки, вільне володіння категоріальним апаратом, оволодіння філософією як відповідним типом та способом мислення, ознайомлення з новітніми течіями філософської думки сучасності. Тому робочою програмою передбачено</p>

	<p>не лише аудиторну роботу (лекційні та семінарські заняття), а й самостійну роботу студентів з опрацювання філософських першоджерел, підручників, навчальних посібників, додаткових видань (в рекомендованій літературі дається їхній перелік), а також написання рефератів, виконання контрольних робіт, активні виступи на семінарах тощо.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський ВТ. та ін. Філософія: Підручник. - К., 2001. 2. Бойченко І.В. Філософія історії: Підручник. - К., 2000. 3. Губерський Л. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Фоліо, 2018. 4. Голідей Р., Генсільман С. Стоїцизм на кожен день. 366 роздумів про мудрість, стійкість і мистецтво жити / пер. з англ. А. Ящук. Київ : Наш Формат, 2022. 472 с. 5. Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX – XX ст.: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. 486 с 6. Історія європейської ментальності / За ред. П. Дінцельбахера. Пер. з нім. Львів: Літопис, 2019. 632 с. 7. Кульчицький 0. Основи філософії і філософічних наук. Мюнхен - Львів. 1995.- 164с. 8. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). Видання друге, виправлене і доповнене. К.: Темпора, 2021. 384 с. з іл. 9. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах. - К., 1997. 10. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Навчальний. посібник – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 11. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: Хрестоматія – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 12. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Курс лекцій. - К., 2001. 13. Філософія. Курс лекцій. Навчальний посібник /І. В. Бичко, В. Г. Табачковський, Г.І. Горак та ін./.- К. Либідь, 1993.- 576 с. 14. Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.Б. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. - 5-те вид., випр. і доп. - К.: Вікар, 2005. -455 с. - (Вища освіта ХХІ століття). 15. Філософія політики: Короткий енциклопедичний словник / Ред. колегія: Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко, М.І. Бойченко та ін. - К., 2002.

	<p>16. Марк Туллій Ціцерон. Розмисли. Наодинці з собою. Видавництво Апріорі, 2021. – 440 с.</p> <p>17. Зигмунд Фройд. Невпокій в культурі. К.: Апріорі, 2021. – 120 с.</p> <p>18. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. К. : Дух і Літера, 2019. С. 15–28. Режим доступу: http://library.lol/main/9B4C5AC52B23EAEF66E0C0048555A221</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	<p>48 годин аудиторних</p> <p>3 них 32 годин лекцій</p> <p>16 годин практичних занять</p> <p>42 годин самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>ЗНАТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет філософії, його місце в системі гуманітарних наук; - основні течії філософії та історію їх виникнення, її місце й роль у житті суспільства й людини; - зміст та функції філософії у суспільстві; - основні філософські категорії та парадигму їх сучасного використання; - головні світоглядно-філософські проблеми сьогодення; - історію розвитку філософської думки на Україні; - місце філософії в самопізнанні людини; - структуру та історичні типи світогляду (міфологічний, релігійний, науковий та філософський); - роль філософії в системі духовної культури людства. <p>УМІТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації); - логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізнити істотне від другорядного;

- застосовувати філософський категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;
- формулювати на теоретичному рівні світоглядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв'язання;
- свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;
- свідомо застосовувати філософську методологію інтерпретації у фаховій діяльності;
- аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;
- бачити перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.

В процесі вивчення дисципліни «Філософія» забезпечуються наступні **загальні компетенції** –

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність аргументовано обирати шляхи вирішення проблеми професійного спрямування, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його постійного розвитку, дотримуватися принципу верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11.Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 13. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

Фахові компетентності спеціальності

ФК 3. Здатність відстоювати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.

ФК 9. Дотримуватись основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховувати особливості

	<p>культури та менталітету представників іноземних держав. ФК 11. Знати і розуміти реальне співвідношення та взаємодії міжнародного права, зовнішньої політики та дипломатії, а також міжнародного та національного права. ФК 14. Здатність надавати юридичні висновки і консультації з питань міжнародного права, національного права України; визначати юридичні ризики зовнішньоекономічних ініціатив, встановлювати шляхи їхньої мінімізації. ФК 15. Здатність розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПРН 5. Застосовувати отримані знання й уміння з міжнародного права при вирішенні практичних завдань ПРН 6. Визначати політичні, дипломатичні, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при обранні засобів мінімізації таких ризиків. ПРН 12. Виявляти знання і розуміння основних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної та міжнародної правових систем. ПРН 18. Виявляти знання та розуміння стосовно міжнародно-правових доктрин, цінностей, принципів функціонування національної та міжнародної правових систем.</p>
Формат курсу	Очний
теми	<p style="text-align: center;">ДОДАТОК (схема курсу)</p> <p>Тема 1. Місце філософії в самопізнанні людини. Типи світоглядів. Функції філософії. Поняття і структура світогляду його значення в житті людини. Типологія світогляду: особливості міфологічного світогляду; поняття і сутність релігії, умови і причини</p>

виникнення релігійних вірувань; філософія як етап розвитку світогляду.

Філософія в системі культури. Предмет філософії. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія. Функції філософії.

Тема 2. Стародавня східна філософія.

Історична, культурно-релігійна, етично-духовна специфіки східного способу філософування. Джерела і ключові поняття (нірвана, карма, сансара, майя, дгарма, агімса).

Порятунок душі як практична мета східної філософії. Поняття і концепція східної аскези. Критично-філософська думка сучасного Сходу (Китай, Японія, Індія). Аксиологічні змісти східного філософування.

Тема 3. Антична філософія. Докласичний та класичний період античної філософії.

Умови виникнення, періодизація та загальна характеристика античної філософії. Вчення про першооснови буття. Ідеї, провідні школи та представники античної натурфілософії. Оцінка діяльності давньогрецьких софістів, їх ідеї та представники. Життя та філософська діяльність Сократа.

Теорія ідей Платона; її вияви у вченні Платона про людину та державу.

Вихідні ідеї філософії Аристотеля. Аристотель про світоустрій. Аристотелеві логіка, етика, політика та поетика. Еліністична та римська філософія.

Тема 4. Філософія європейського Середньовіччя.

Загальна характеристика середньовічної філософії.

Християнська патристика: ідеї, представники та роль у духовному розвитку Середньовіччя. Основні проблеми, ідеї та представники схоластики зрілого Середньовіччя; вихідні ідеї "томізму". Проблема універсалій у середньовічній філософії.

Тема 5. Філософія епохи Відродження.

Напрями, ідеї та представники філософії європейського Відродження. Натурфілософія епохи Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Копернік, Г. Галілей). Філософія соціально-політичних рухів епохи Відродження.

Етична думка Відродження.

Тема 6. Філософія Нового часу.

Наукова революція, винаходи та перспективи розвитку науки. Емпіризм та раціоналізм у становленні філософії Нового часу: Ф. Бекон та Р. Декарт. Політична філософія Т. Гоббса. Основні ідеї німецького ідеалізму: філософські погляди І.Канта.

Тема 7. Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття.

Риси та напрямки сучасної Західної філософії. Ідеї фрейдизму та неофрейдизму та їх вплив на громадську думку XX ст. Герменевтика як філософська теорія розуміння. Екзистенціалізм як філософія людського існування. Ірраціоналізм (А.. Шопенгауер, Ф.Ніцше).

Позитивізм, неопозитивізм, постпозитивізм як філософське осмислення науки. Сучасна релігійна філософська думка. Філософія структуралізму як пошук глибинних основ культури. Філософська антропологія як навчання про сутність людини. Західна етична думка XX століття.

Тема 8. Філософська думка в Україні.

Періодизація історії філософії України. Становлення філософії Київської Русі в X-XIV ст. Філософія Ренесансу й Просвітництва (XV-XVIII ст.) в Україні. Братерські школи, Києво-Могилянська академія

Моральна філософія XVII століття і бачення нею шляхів досягнення людського щастя в Україні (Ф. Прокопович, Г. Сковорода). Джерела та національні особливості філософії України. Ідеї єдності слов'ян Кирило-Мефодіївське братерства. Натуралістично-позитивістські та соціалістичні ідеї у філософії України XIX ст. (О.О.Потебня, М.П.Драгоманів, І.Я.Франко, В.І.Вернадський та ін.). Історія етичної думки в Україні.

	<p>Тема 9. Соціальна філософія Основні концепції розвитку суспільства: марксизм, неомарксизм, теорія мас, тоталітарне суспільство, індустріальне суспільство, інформаційне суспільство, імперський глобалізм. Поняття і сутність глобалізації та глобалізму. Феномен антиглобалізму. Свобода та відповідальність. Соціальні міфи XXI ст.</p> <p>Тема 10. Філософія культури. Історичний огляд: передісторія формування філософії культури. Філософія культури в XX ст.: раціоналізм М.Вебера. Культура і цивілізація: А. Тойнбі та П. Сорокін.</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з історії України, дипломатичної історії України,.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Навчальні методики: словесні: лекція, практичні заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, самоконтроль (усний, письмовий). навчально-пізнавальні: аналізу, конкретизації, узагальнення, порівняння.
Необхідні обладнання	сукупність засобів, які застосовуються для передачі навчальної інформації, і в окремих випадках використовуються як джерело знань - комп'ютерне та мультимедійне обладнання (з базовим програмним забезпеченням); інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси; друковані та електронні навчальні (роздаткові) матеріали та посібники.

**Критерії оцінювання
(окремо для кожного виду
навчальної діяльності)**

Розподіл балів, що присвоюється студентам

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на іспиті – 50 балів.
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.
- Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.
- Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:
 - виступ з основного питання
 - усна доповідь
 - доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ
 - участь у дискусіях
 - аналіз джерельної і монографічної літератури
 - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)
 - реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи.

Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка в балах</i>	<i>За національною шкалою</i>	
		<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>

A	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
B	81-89	4	<i>Дуже добре</i>	
C	71-80		<i>Добре</i>	
D	61-70	3	<i>Задовільно</i>	
E	51-60		<i>Достатньо</i>	

Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Оцінювання:

Критерії оцінювання за курсом «Філософія» відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Дотримання правил академічної доброчесності полягає в:

- самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.
- Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, а саме:
- академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
 - самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

	<p>- фальсифікації - свідомої зміни чи модифікації вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p>- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура світогляду. 2. Історичні типи світогляду. 3. Предмет, завдання та функції філософії. 4. Філософія стародавньої Індії. 5. Філософія стародавнього Китаю. 6. Космоцентризм давньогрецької філософії. Досократівська філософія. 7. Філософія Сократа. 8. Особливості філософії софістів. 9. Онтологічний дуалізм Платона та Аристотеля. 10. Проблематика західної та східної апологетики. 11. Проблематика західної та східної патристики. 12. Філософія схоластиків. Реалізм і номіналізм. 13. Філософські погляди Августина. 14. Філософські погляди Т. Аквінського. 15. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Пантеїзм філософії Дж. Бруно. 16. Гуманізм та проблема гідності людини в період Відродження. Політична філософія Н.Макіавеллі. 17. Емпіризм і раціоналізм у становленні філософії Нового часу: Ф. Бекон та Р. Декарт. 18. Філософські погляди Т. Гоббса. 19. Основні ідеї німецького ідеалізму: філософські погляди І. Канта. 20. Філософія життя. Основні аспекти філософії Ф. Ніцше. 21. Психологія. Основні аспекти філософії З. Фрейда. 22. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії К. Г. Юнга. 23. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Ж.-П. Сартра. 24. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії А. Камю. 25. Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії С. Керкегора. 26. Релігійна філософія. Основні аспекти філософії Т. де Шардена.

	<ol style="list-style-type: none"> 27. Фемінізм та гендерна проблематика. 28. Філософські ідеї періоду Київської Русі. 29. Філософське вчення Г. Сковороди. 30. Філософська проблематика у творчості Т. Шевченка. 31. Філософія у Києво-Могилянській Академії. 32. Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст.. 33. Філософське осмислення світу в українській художній літературі поч. XX ст.. 34. Філософська спадщина української діаспори. 35. Сутність людини. Проблема походження людини. 36. Особливість людської діяльності. Гра – як різновид діяльності. 37. Основні концепції розвитку суспільства. 38. Поняття і сутність глобалізації. Феномен антиглобалізму. 39. Соціальна філософія: поняття та проблематика. 40. Проблематика творів античності: діалог Платона «Іон». 41. Проблематика творів античності: аналіз праці Луція Сенеки «Моральні листи до Луцилія». 42. Проблематика творів періоду середньовіччя: А. Аврелій «Сповідь». 43. Філософський аналіз твору Т.Гоббса «Левіафан». 44. Філософський аналіз твору Ф. Ніцше «Воля до влади». 45. Філософський аналіз твору К. Г. Юнга «Психологічні аспекти архетипу матері» 46. Філософський аналіз твору Ж.-П. Сартра «Екзистенціалізм – це гуманізм». 47. Філософський аналіз твору А. Камю «Есе про абсурд». 48. Філософський аналіз твору С. Керкегора «Страх і тремтіння» Частина 1. 49. Філософський аналіз твору Т. де Шардена «Феномен людини» Частина: Життя. 50. Філософський аналіз твору Д. Донцова «Дух нашої давнини» 51. Філософський аналіз твору Й. Гейзінга «Людина, що грає». 52. Філософський аналіз твору Х. Ортега-і-Гасет «Бунт мас».
<p>Опитування</p>	<p>Діагностичні контрольні роботи (КР на рівень залишкових знань), побічне спостереження, усне опитування (фронтальне, індивідуальне), вправління, програмований контроль, письмові роботи, колоквиуми, дидактичні тести тощо.</p>

Схема курсу Філософія

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Лекційні заняття						
07.09	<p>Місце філософії в самопізнанні людини. Типи світоглядів. Функції філософії. Поняття і структура світогляду його значення в житті людини.</p> <p>Типологія світогляду: особливості міжфілософії в системі культури. Предмет філософії. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія. Функції філософії. Історична, культурно-релігійна, етично-духовна специфіки східного способу філософування.</p>	Лекція	Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 35–56.	Кримський С. Запити філософських смислів. – К.: ПАРАПАН, 2003. – 240 с. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995. – С. 24-35. Беньє Ж.-М. Розуми про мудрість / Ж.-М. Беньє. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук / Олександр Кульчицький – Мюнхен-Львів, 1995. – С. 24-35.	Завдання для самоцінювання Що таке світогляд? Які є рівні світогляду. Як формується світогляд сучасної людини. Яке місце займає філософія в житті сучасної людини.	2 год
14.09	<p>Стародавня східна філософія.</p> <p>Джерела і ключові поняття (нірвана, карма, сансара, майя, дгарма, агімса).</p> <p>Порятунок душі як практична мета східної філософії. Поняття і концепція східної аскези. Критично-філософська думка</p>	Лекція	Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997.	Беньє. Ж.-М. Розуми про мудрість. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с.	Філософські школи древньої Індії. Чотири істини буддизму. Восьмиступеневий шлях пошуку нірвани в буддизмі. Філософські школи древнього Китаю. Конфуціанство як соціо-політичне вчення.	2 год

	сучасного Сходу (Китай, Японія, Індія). Аксиологічні змісти східного філософування.					
21.09	Антична філософія. Докласичний період античної філософії. Умови виникнення, періодизація та загальна характеристика античної філософії. Вчення про першооснови буття. Ідеї, провідні школи та представники античної натурфілософії.	Лекція-дискусія	Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти III – IV рівнів акредитації / Петрушенко Віктор. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 544 с.	Історія філософії: Підручник / Ярошовець В. І., Бичко І. В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. – К.: Вид.ПАРАПАН, 2002. - 774 с. Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с. Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149.	Поняття античної філософії. Загальні особливості, умови формування та етапи розвитку філософії античної Греції. Натурфілософський період грецької філософії.	2 год
28.09	Антична філософія. Класичний період античної філософії. Оцінка діяльності давньогрецьких софістів, їх ідеї та представники. Життя та філософська діяльність Сократа. Теорія ідей Платона; її вияви у вченні Платона про людину та державу. Вихідні ідеї філософії Аристотеля. Аристотель про світоустрій. Аристотелеві логіка, етика, політика та поетика. Еліністична та римська філософія.		Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997.	Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с. Платон. Діалоги. – К., 1995. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1. – Київ: Довіра, 1992.	Формування мовних софізмів. Етична концепція Сократа. Маевтичний метод Сократа як процес самопізнання людиною себе і світу. Протиставлення ідеалізму та матеріалізму у концепціях Платона та Аристотеля. Філософські школи стародавнього Риму і соціо-етичне спрямування.	2 год
05.10	Філософія європейського Середньовіччя. Загальна характеристика середньовічної філософії. Християнська патристика: ідеї, представники та роль у духовному розвитку Середньовіччя. Основні проблеми, ідеї та представники	Лекція	Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. Підручник. К.: , 2007.	Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії. – Львів, 2001. Коплстон Ф. История средневековой философии. М., 1997. Святий Августин. Сповідь, – К.: Основи, 1996. Татаркевич В. Історія філософії: антична і середньовічна філософія. Свічадо, 1997. Т. І.	Вплив античності на формування філософії середньовіччя. Протистояння ідей античності у період апологетики. Патристика і схоластика як розквіт середньовічної філософської думки.	2 год

	схоластики зрілого Середньовіччя; вихідні ідеї "томізму". Проблема універсальності у середньовічній філософії.					
12.10	Філософія епохи Відродження. Напрями, ідеї та представники філософії європейського Відродження. Натурфілософія епохи Відродження (М. Кузанській, Дж. Бруно, М. Копернік, Г. Галілей). Філософія соціально-політичних рухів епохи Відродження. Етична думка Відродження.	Лекція	Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995.	Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149. С.Боецій «Розрада від філософії» частина 1 і 2 http://shron1.chtyvo.org.ua/Boetsii_Severyn/Rozracad_1_2.pdf Татаркевич Вл. Історія філософії. Т. 2, Львів, 1999.	Реціоналізація божественного начала в період Відродження. Волонтаризм та гуманізм як пошук реабілітації людини і людського в протиставленні до поглядів середньовіччя.	2 год
19.10	Філософія Нового часу. Раціоналізм та емпіризм філософії Нового часу. Наукові винаходи та відкриття. Ідоли розуму Ф.Бекона. Науковий метод Рене Декарта.	Лекція	Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995.	Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997. Татаркевич Вл. Історія філософії. Т. 2, Львів, 1999.	Започаткування раціоналізму та емпіризму філософії Нового часу. Наукові винаходи та відкриття. Ідоли розуму Ф.Бекона. Науковий метод Рене Декарта.	2 год
26.10	Німецька класична філософія. Ознайомлення з періодом німецької класичної філософії та її основними представниками. Викладення основних ідей у філософії Е.Канта та Г. Гегеля.	лекція	І.Кант. Критика чистого розуму.–К., 2000.	Гегель, Г. В. Ф. Феноменологія духу / 3 нім. пер. П. Тарашук; наук ред. пер. Ю. Кушаков. — К: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004.	Німецька класична філософія: основні риси та представники. Вчення Е. Канта; апіорні та апостеріорні судження; вчення про явище та «річ-у-собі». Етичні ідеї (категоричний імператив) Е. Канта. Що таке «річ-у-собі» та «річ-для-нас»? Філософія Г. В. Ф. Гегеля: теорія розвитку (діалектичний метод) та вчення про Абсолютну ідею.	2 год
02.11	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (1 лекція) Риси та напрямки сучасної Західної філософії. Ірраціоналізм	лекція	Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX – XX ст. : навчальний посібник	Захара І. Сучасна світова філософія (XIX – XX ст.) – С. 363-398. // Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів: Видавництво ЛБА, 1997. – 398 с.	Передумови виникнення і формування філософії життя. Нігілізм як морально-етичний напрям. Філософія Ф.Ніцше: Воля до влади та ідея над-людини.	

	(А.. Шопенгауер, Ф.Ніцше). Песимізм та ірраціоналізм в філософії життя. Проблема волі до влади та трактування образу над людини у філософії Ф.Ніцше.		/ Андрій Дахній. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2015. – 486 с.		Ставлення до християнства та пошук нової моралі.	2 год
09.11	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (2 лекція) Ідеї фрейдизму та неофрейдизму та їх вплив на громадську думку XX ст. Психоаналіз. Основні аспекти філософії З. Фрейда. Неофрейдизм. Основні аспекти філософії у К. Г. Юнга	лекція	Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX – XX ст.: навчальний посібник / Андрій Дахній.– Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2015. – 486 с.	Райда К. Екзистенціальна філософія. Традиція і перспективи. – К. : Парапан, 2009. – 328 с. 1. Татаркевич В. Історія філософії: Т. 3: Філософія XIX століття і новітня / Пер. З пол. О. Гірний. – Львів: Свічадо, 1999. – 568 с. Філософія Артура Шопенгауера та сучасність: колективна монографія / [Анатолій Карась ... [та ін.] ; за редакцією Анатолія Карася. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 164 с.	Психоаналіз, як основний напрям діяльності З. Фрейда. Трикутник Фрейда та його трактування. Значення понять «лібідо», «сублімація». Стадії розвитку психосексуальності дитини. Неофрейдизм та пошук трактування людини як соціо-культурної істоти.	2 год
16.11	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (3 лекція) Формування екзистенціалізму. Карл Ясперс та Мартін Хайдегер. Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Сьорена Кієркегора. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Жана-Поля Сартра та Альберта Камю.	лекція	Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999.	Гайдегер М. Буття у околі речей // Режим доступу http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-heid2.htm Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізм // Філософія [Текст] : Від витоків до сьогодення : хрестоматія : навч. Посібник за ред. Л. В. Губерського. – К. :Знання, 2009 – С.206-216. Людина в есенційних та екзистенційних вимірах.- К., 2004. – 245 с. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини / В. Г. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 336 с. Сартр Ж.-П. Нудота: Роман, п'єси: Пер. з фр. / Передмова та примітки В. І. Фесенко. – Харків: Фоліо, 2006. – 351 с.	Основна проблематика екзистенціалізму. Релігійний екзистенціалізм С.Кієркегора. Три етапи самопізнання. Особливості атеїстичного екзистенціалізму. Трактатування понять «свобода», «самотність», «бунт» в атеїстичному екзистенціалізмі.	2 год
23.11	Філософія XIX – XX ст. Духовний вимір людського буття. (4 лекція) Фемінізм та гендерна проблематика. Три хвилі фемінізму. Гендерні суспільні стереотипи. Формування	Лекція	Антологія феміністичної філософії/Ред. Е. М. Джагер, А.М. Янг. – К.: В-во Соломії Павличко «Основи», 2006.	Бовуар С. де. Друга стать. К., 1995. - Т.1. Вулф В. Власний простір. К., 1999. Гундорова Т. Femina melancholica. Стаття та культура в гендерній утопії Ольги Кобилянської. - К.,2002 Кімел М.С. Гендероване суспільство. – К.: Сфера, 2003.- 490 с. Фуко М.Історія сексуальності. Т.1. - Харків, 2000.	Фемінізм як соціально-політичний рух. Основні течії фемінізму: радикальний, марксистський, ліберальний, соціалістичний. Марксизм та трактування проблеми економічної основи нерівності чоловіків та жінок. Проблема влади та пригноблення жінки. Олімпія де Гуж	2 год

	гендерної політики в Україні. Основні напрямки фемінізму: радикальний, марксистський, ліберальний, соціалістичний). Постмодерністський суб'єктивізм. Постмодерністська теорія, влада і тіло.				"Декларація прав жінки". Права та можливості жінок від епохи Просвітництва до сучасності. Суфражизм. Гендерна теорія. Гендер. Гендерні ролі і стереотипи.	
30.11	Філософська думка в Україні. (лекція 1) Філософські ідеї в Україні Княжої доби. Перекладні та авторські твори. Етико-християнська мораль та філософське бачення світу. Острозька академія та острозька Біблія. Філософське вчення Г. Сковороди. Пошук щастя людини, свободолюб'є та сродна праця. Філософська проблематика у творчості Тараса Шевченка. Проблематика професійної філософії Києво-Могилянської Академії.	Лекція	Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник / І.С. Захара ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 353 с.	Захара І. С. Академічна філософія України (XVII-I полов. XVIII ст.) / І.С. Захара. Львів : Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2000. – 237 [2] с. Кониський Г. Філософські твори : у двох томах : Георгій Кониський ; редколегія : І.С. Захара ... [та ін.] ; [переклад з латинської, упорядкування, передмова та примітки М.В. Кашуби ; Академія наук Української РСР, Інститут філософії, Інститут суспільних наук]. – Київ : Наукова думка, 1990. – 2 т. Лисий І. Я. Національно-культурна ідентичність філософії : сім наближень до теми. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2013. – 179 с. Розвиток філософської думки в Україні : навчальний посібник / [Ю.М. Вільчинський ... [та ін.] ; за редакцією Юрія Вільчинського. – Київ : КНЕУ, 2014. – 327 с. Сковорода Г. Розмова про істинне щастя / Г.С. Сковорода ; [переклад українською мовою, примітки В.О. Шевчука]. – Харків : Прапор, 2002. – 270 с.	Як формувалися філософські ідеї Княжої доби. «Повчання дітям» Володимира Мономаха. Етико-філософські ідеї: любов до батьківщини, повага до ближнього, шанування праці. Філософія Г.Сковороди. Започаткування філософії серця. Серце як осердя, а не сантименталізм. Острозька та Києво-Могилянська академії. Філософські ідеї у творчості Т.Шевченка.	2 год
07.12	Філософська думка в Україні. (лекція 1) Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст. Філософське осмислення світу в українській	лекція	Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник	Франко І. Поза межами можливого ; Що таке поступ? Київ : Українська прес-група, 2012. Поздняков В. Історія філософської думки України XX ст. : посібник / В.М.	Формування національної ідеї XIX – XX ст.. Осмислення питання нації, громадянина, патріота. Д. Донцов та його ідея інтегрального	

	художній культурі початку ХХ ст.. Філософська спадщина української діаспори		/ І.С. Захара ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 353 с.	Поздняков ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 143 с. Проблема людини в українській філософії ХVI-ХVIII ст. / [І.С. Захара ... [та ін.] ; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. - Львів : Логос, 1998. - 238, [1] с. Юркевич П. Вибране / Памфіл Юркевич .– Київ : Абрис, 1993.	націоналізму. Етапи до формування сильної нації. Питання жіночого начала та вибраності жінки у творчості Л.Українки.	2 год
14.12	Соціальна філософія Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій. Суспільство як відкрита система. К. Попер. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм. Суспільний поступ у філософії Х. Ортеги-і-Гасета.	лекція	Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В.П. Андрущенко, М.І. Михальченко. – Київ : Генеза, 1996. – 368 с.	Андрущенко В. П. Організоване суспільство: Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть: Досвід соціально-філософського аналізу: у 2 кн. Київ : Знання України, 2018. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Тандем, 2000. 416 с. Бойченко М. Системний підхід у соціальному пізнанні : ціннісні та функціональні аспекти : монографія / М. Бойченко. – Київ: Промінь, 2011. – 319 с. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас. – С. 15-139. // Ортега-і-Гассет Х. Вибрані твори. Пер. з ісп. Вольфрама Бурггардта. – Київ : Основи, 1994. – 420 с. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер; пер. з англ. Олександр Коваленко, Олександр Буценко. – Київ : Основи, 1994. – 2т.	Природа соціального. Поняття суспільства та держави. Утопічні та антиутопічні системи. Поняття суспільної свідомості. Системність суспільства. Концепція К.Поппера. Основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок. Аспекти співвідношення людини і суспільства. Проблема формування маси та консюмеризму.	2 год
21.12	Філософія культури. Історичний огляд:	лекція	Бистрицький Є. Конфлікт культур і	Бодрійяр Ж. Симулякри і симуляція. Київ: ОСНОВИ, 2004. 230 с.	Місце міфу у формуванні культури. Реалізація архетипів у культурі.	

	передісторія формування філософії культури. Філософія культури в XX ст.: раціоналізм М.Вебера. Культура і цивілізація: А. Тойнбі та П. Сорокін.		філософія толерантності. 2002. № 25. С. 59–78.	Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н. Климчук. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.	Проблеми розуміння та трактування чужої культури. Конфлікт культур. «Пекло – це інші» (Ж.-П. Сартр). Глобалізм, трайбалізм, толерантність, політкоректність, мультикультуралізм Погляди на культуру М.Вебера. цивілізація і культура у працях А. Тойнбі та П. Сорокіна.	2 год
Практичні заняття						
13.09	Місце філософії в самопізнанні людини. 1.Поняття і структура світогляду. 2. Історичні типи світоглядів. 3.Предмет, завдання та функції філософії. 4. Місце філософії в самопізнанні людини Стародавня східна філософія. 1. Давньоіндійська філософія. 2.Давньокитайська філософія. 3. обговорення легенди про народження Будди.	Семинар-дискусія	М.К. Мамардашвілі «Как понимаю философию» Доступно на: http://filosof.historic.ru/boos/item/f00/s01/z0001103/st03.shtml	Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології. К.: Обереги, 2003. 144 с. Дослідження цивілізацій Сходу та Заходу : історія, філософія, філологія 2004. 166 с. Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997 Кун М.А. Легенди та міфи стародавньої Греції. 1996. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. 1995. Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: Хрестоматія. 2009. Чодзин Ч. Життя Будди: шлях до свободи ума. 2007. 173 с.	Що таке міф? Чому міфи присутні у всіх народів світу? Класифікація міфів. Які вирізняють історичні типи світоглядів? Предмет, завдання та функції філософії. Як філософія формує самопізнання людини? Класичні та неklasичні школи стародавньої Індії. Які основні істини проповідував буддизм? В чому особливість легенди про народження будди? Чи вплинув кастовий розподіл в Індії на формування етико-соціальної доктрини шкіл? Яке значення має дао у філософській парадигмі стародавнього Китаю? Філософія Конфуція як соціо-політичне вчення.	2 год
27.09	Антична філософія. 1.Зародження європейської філософії. Питання про	Семинар-обговоренн	Кондзьолка В.В. Нариси історії античної філософії /	Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник. – Львів, 2003. – (Розділ 2. Антична філософія). – С. 60–76.	Географічні та соціо-політичні особливості зародження давньогрецької філософії.	

	<p>першопочаток.</p> <p>2.Антропоцентричний поворот у філософії: софісти та Сократ.</p> <p>3.ідеалістична філософія Платона.</p> <p>4.Філософія Аристотеля.</p> <p>5. Філософські школи Давнього Риму: стоїки, епікурейці, скептики.</p> <p>6.Аналіз та обговорення праць: Платон «Бенкет».</p> <p>Тит Лукрецій Кар «Про природу речей» Книга 5, розділ 8 «Походження релігії».</p>	я	<p>Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів, 1993. – 259 с.</p>	<p>Платон. Діалоги. Львів, 1995.</p> <p>Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел. – К., 1995. – С.16-258.</p> <p>Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.101-149.</p>	<p>Проблема першопочатку: мілетська школа, Геракліт, піфагорійці.</p> <p>Софісти та формування першопочатків мовознавства. Які софізми придумали софісти.</p> <p>Чому сократ сперечався з софістами?</p> <p>Що таке маевтичний метод Сократа?</p> <p>Вчення про ідеї у Платона, проблема пізнання, етика та суспільно-політичні погляди Платона. Філософське вчення Аристотеля. Які види еросу розглядаються в праці Платона «Бенкет».</p> <p>Проблематика в філософських школах давнього Риму.</p>	2 год
--	---	---	--	--	---	-------

<p>11.1 0</p>	<p>Філософія Середньовіччя. 1. Філософські засади апологетики, патристики і схоластики. 2. Філософія Аврелія Августина. Обговорення праці «Сповідь».. Гуманізм епохи Відродження. 1. Політична філософія Н. Макіавеллі. Обговорення твору «Державець» Розділи 15-21. 2. Натурфілософські погляди мислителів (М. Кузанський, М. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галілей). 3. Зародження протестантизму: Мартін Лютер.</p>	<p>Семинар-дискусія</p>	<p>http://chtyvo.org.ua/authors/Machiavelli_Niccolo/Derzhavets/</p>	<p>Кондзьолка В. Історія середньовічної філософії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 318 с. Коплстон Ф. Середньовічна філософія. 1997. 155 с. Рижак Л, Філософія як рефлексія духу. Львів, 2009. Татаркевич В. Історія філософії: антична і середньовічна філософія. 1997. Т. І. Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398 с. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: 2007. 712 с. Коплстон Ф. Середньовічна філософія. 1997. 155 с. Петрушенко В. Л. Філософія Відродження. 2011. 504 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk750294.pdf Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398</p>	<p>Протистояння античної і середньовічної парадигми в філософських поглядах апологетиків. Які ідеї були поширені в період патристики? Які ідеї були поширені в період схоластики? Що таке свобода волі в Августина? Як поєднується у філософській доктрині Августина предистинація, фаталізм та креаціонізм? Як в період Відродження проявляється гуманізм та меценатство? Чи політична філософії Н.Макіавеллі базується на морально-етичних засадах? Які філософські ідеї були поширені в період епохи Відродження?</p>	<p>2 год</p>
---------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--------------

<p>25.1 0</p>	<p>Філософія Нового часу. 1. Особливості розвитку філософії в епоху Нового часу. 2. Гносеологічні концепції в новочасній філософії: емпіризм Бекона та раціоналізм Декарта. 3. Філософія Т.Гоббса. Обговорення праці «Левіафан». Розділ 14 та 15 (Про природні закони) Німецька класична філософія. 1. Основні засади німецької класичної філософії. 2. Філософія І. Канта. Обговорення праці «Критика чистого розуму» Розділ 1, частина 1. Трансцендентальна естетика. Секція 1 Про простір та Секція 2 Про час.</p>	<p>Семінар-дискусія</p>	<p>Татаркевич В. Історія Філософії: Т. 2 : Філософія Нового часу до 1830 року. 1999. – 352 с.</p>	<p>Декарт Р. Метафізичні розмисли. 2000. – 304 с. Захара І. Лекції з історії філософії. 1997. – 398 с. Петрушенко В. Л. Філософія : Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації. 2011. – 504 с. Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В. І., Бичко І. В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. – К.: Вид.ПАРАПАН, 2002. - 774 с. Татаркевич В. Історія філософії. Т.2. - Львів, 1999.</p>	<p>Які нові ідеї отримали поширення в період Нового часу? Що таке неповна індукція у Ф. Бекона? Концепція «ідолів розуму» Ф. Бекона. З яких складових складається науковий метод Р. Декарта? Які є природні права і закони, описані у праці Т. Гобса «Левіафан»? Розкрийте зміст і значення „коперниканського перевороту” І.Канта у філософії. Поясніть, у чому полягає відмінність між розсудком та розумом у філософії І. Канта. Що таке „річ-в-собі” у філософії І. Канта?</p>	<p>2 год 2 год</p>
<p>08.1 1</p>	<p>Філософія ХІХ – поч. ХХ ст. Проблематика некласичної філософії. 1. Ірраціоналізм філософії життя 2. Особливості некласичного періоду філософування. Філософія життя Ф. Ніцше. 3. Психологія та філософські аспекти у діяльності З.Фрейда. 4. Неофрейдизм. Філософські ідеї К.Г.Юнга. 5. Аналіз твору К.Г.Юнга «Психологічні аспекти архетипу матері»</p>	<p>Семінар-дискусія</p>	<p>Ніцше Ф. «Передне слово Заратустри» // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. Львів. 2009. - С. 305-317.</p>	<p>Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999. Зарубіжна філософія ХХ століття, Читанка з історії філософії. Книга 6, К., 1993. Читанка з історії філософії: У 6 кн. / Під ред. Г. І. Волинки. – К.: „Довіра”, 1993. – В кн.. 6: Зарубіжна філософія ХХ ст. – 239 с. https://textbook.com.ua/filosofiya/1549382563/s-3</p>	<p>Які основні аспекти філософії життя? Як трактується в філософії життя, воля, інтуїція? Як Ф. Ніцше описав діонісійське/аполонівське начало? Що таке нігілізм як нова мораль? Концепція надлюдина у Ф. Ніцше., Що таке психоаналіз, як основний напрям діяльності З. Фрейда? Трикутник Фрейда та його трактування. Значення понять «лібідо», «сублімація». Стадії розвитку психосексуальності дитини. Неофрейдизм та пошук трактування людини як соціо-культурної істоти.</p>	<p>2 год</p>

<p>15.1 1</p>	<p>Філософія XIX – поч. XX ст. 1.2Формування екзистенціалізму. Карл Ясперс та Мартін Хайдегер. 2.3Релігійний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Сьорена .Кієркегора. Атеїстичний екзистенціалізм. Основні аспекти філософії Жана-Поля Сартра та Альберта Камю. 4. Фемінізм та гендерна проблематика.</p>	<p>Семинар-дискусія</p>	<p>Захара І. Сучасна світова філософія (XIX – XX ст.) – С. 363-398. // Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів: Видавництво ЛБА, 1997. – 398 с.</p>	<p>Гайдегер М. Буття у околі речей // Режим доступуhttp://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-heid2.htm Зарубіжна філософія XX століття, Читанка з історії філософії. Книга 6, К., 1993 https://textbook.com.ua/filosofiya/1549382563/s Татаркевич В. Історія філософії. Т. 3. Філософія 19 століття і новітня. – Львів, 1999. Ю.Крістева «Stabat mater» //(Фрагмент) // Слово. Знак. Дискурс. /За ред. М.Зубрицької. – Львів: Літопис, 1996. http://studopedia.su/16_140502_ekzistentsIalIzm-tse-gumanIzm.html</p>	<p>Основна проблематика екзистенціалізму. Релігійний екзистенціалізм С.Кієркегора. Три етапи самопізнання. Особливості атеїстичного екзистенціалізму. Трактатування понять «свобода», «самотність», «бунт» в атеїстичному екзистенціалізмі. Які є тапи феміністичного руху, в чому їх особливості? Поняття фемінного та маскуліного в філософській традиції. Гендерні дослідження та сучасність. Які є перспективи впровадження рівності статей в суспільстві?</p>	<p>2 год</p>
<p>29.1 1</p>	<p>Філософська думка в Україні 1 Джерела формування філософії в Україні 2.Філософія в освітніх закладах Острозької та Києво-Могилянської академії 3. Філософія серця та її представники 4.Філософія національної ідеї в Україні XIX-XX ст. 5.Філософське осмислення світу в українській художній культурі початку XX ст.. 6.Філософська спадщина української діаспори</p>	<p>Семинар-дискусія</p>	<p>Сковорода Г. Розмова, що називається алфавіт, або буквар миру» // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. Львів. 2009.</p>	<p>Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підручник. 2004. 488 с. Захара І. С. Українська філософія : навчальний посібник Львів. 2014. 353 с. Кашуба М. Історія української філософії: Хрестоматія 2004. Лисий І. Я. Національно-культурна ідентичність філософії : сім наближень до теми. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2013 Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. 1991. Франко І. Що таке поступ?</p>	<p>Як формувалися філософські ідеї Княжої доби. «Повчання дітям» Володимира Мономаха. Етико-філософські ідеї: любов до батьківщини, повага до ближнього, шанування праці. Філософія Г.Сковороди. Започаткування філософії серця. Серце як осердя, а не сантименталізм. Острозька та Києво-Могилянська академі. Філософські ідеї у творчості Т.Шевченка. Формування національної ідеї XIX – XX ст..Осмислення питання нації, громадянина, патріота.Д Донцов та його ідея інтегрального націоналізму. Етапи до формування</p>	<p>2 год</p>

					сильної нації. Питання жіночого начала та вибраності жінки у творчості Л.Українки.	
13.12	<p>Соціальна філософія</p> <p>1.Філософські підходи трактування суспільства, його структури та функцій.</p> <p>2.Суспільство як відкрита система. К. Попер.</p> <p>3. «Реальність» суспільства Е. Дюркгайм.</p> <p>4. Суспільного поступ у філософії Х. Ортега-і-Гасета</p> <p>Філософія культури.</p> <p>1.Історичний огляд: передісторія формування філософії культури.</p> <p>2.Філософія культури в ХХ ст.: раціоналізм М.Вебера.</p> <p>3.Культура і цивілізація: А. Тойнбі та П. Сорокін.</p>	Семинар - дискусія	Т.Лютий «Кінець прекрасної епохи...» http://www.dsnews.ua/society/kinets-prekrasnoyi-epohi-v-kozhnogo-svoya-postpravda--19112016180000	Бойченко М. Системний підхід у соціальному пізнанні : ціннісні та функціональні аспекти : монографія / М. Бойченко. – Київ: Промінь, 2011. – 319 с. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас. – С. 15-139. // Ортега-і-Гассет Х. Вибрані твори. Пер. з ісп. Вольфрама Бурггардта. – Київ : Основи, 1994. – 420 с. Петренко «Епоха постправди...» https://apostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epoha-postpravdyi-pochemu-robejdaet-tehnologiya-populizma/22886 Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер; пер. з англ. Олександр Коваленко, Олександр Буценко. – Київ : Основи,1994. – 2т. Бодрійяр Ж. Симулякри і симуляція. Київ: ОСНОВИ, 2004. 230 с. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н. Климчук. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.	Як в історичному досвіді розкривається поняття суспільства та держави. Утопічні та антиутопічні системи. Поняття суспільної свідомості. Системність суспільства. Концепція К.Поппера.Основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок. Аспекти співвідношення людини і суспільства. Проблема формування маси та консюмеризму. Як міф впливає на формування культури. Як реалізуються архетипи у культурі. Проблеми розуміння та трактування чужої культури. Конфлікт культур. «Пекло – це інші» (Ж.-П. Сартр). Погляди на культуру М.Вебера. цивілізація і культура у працях А. Тойнбі та П. Сорокіна.	2 год