


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та цифрової дипломатії

Затверджено
на засіданні кафедри міжнародних
комунікацій та цифрової дипломатії
факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2024р.)
Завідувач кафедри
 доц. Вовк Р.В.

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«НАВЧАЛЬНА КОМП'ЮТЕРНА ПРАКТИКА»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародна інформація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Назва дисципліни	Навчальна комп'ютерна практика
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, ауд. 009, 018.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних комунікацій та цифрової дипломатії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 29 "Міжнародні відносини" спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" освітні програми "Міжнародні відносини"
Викладачі дисципліни	Доц Вовк Р.В., Ас. Шипка Р.Й., ас. Розумна Ж.В.,
Контактна інформація викладачів	Доц Вовк Р.В., roman.vovk@lnu.edu.ua https://intrel.lnu.edu.ua/employee/vovk-roman-volodymyrovych ас. Розумна Ж.В., zhanna.rozumna@lnu.edu.ua https://intrel.lnu.edu.ua/employee/fychko-zhanna-vyacheslavivna ас. Шипка Р.Й.. roman.shypka@lnu.edu.ua https://intrel.lnu.edu.ua/employee/shypka-roman-josyfovych
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Можливі он-лайн консультації через Teams або Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://intrel.lnu.edu.ua/course/navchalna-komp-iuterna-praktyka
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Навчальна комп'ютерна практика» є нормативною дисципліною з спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" освітньої програми "Міжнародна інформація", яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)..
Коротка анотація дисципліни	Курс навчальної комп'ютерної практики розроблено таким чином, щоб закріпити теоретичні знання про склад і призначення пристроїв технічного забезпечення сучасних ПК; вивчити можливості збереження, захисту й обробки інформації засобами сучасної комп'ютерної техніки; набути навички ефективного використання системного та прикладного програмного забезпечення ПК, комп'ютерних мереж, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності; сформувати у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, сформувати у студентів компетенції у галузі пошуку інформації в глобальній мережі Інтернет, закріпити навички обробки текстової, табличної та графічної інформації в текстовому редакторі MS Word, створення електронних таблиць MS Excel та презентацій MS PowerPoint, підвищити рівень вмінь та навиків у пошуку та використанні різних джерел інформації на задану тематику
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Навчальна комп'ютерна практика» є формування сучасного рівня інформаційної, комп'ютерної культури та наукового (інформаційного) світогляду, вироблення навиків ефективного використання сучасних комп'ютерів, мережевого і телекомунікаційного обладнання, сучасних інформаційних

технологій для розв'язання задач професійної діяльності.

Зокрема забезпечується здобуття таких загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК14. Здатність працювати як автономно, так і в команді.

ЗК16. Здатність системно мислити та аналізувати складні системи.

ФК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

ФК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

Програмні результати навчання за ОП

ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних

	<p>відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>ПРН 18. Володіти теоретичними відомостями та практичними навичками діяльності у сфері електронної комерції.</p> <p>ПРН 19. Організувати та підтримувати зв'язки з громадськістю та міжнародні комунікації.</p> <p>ПРН 20. Організувати рекламну діяльність у політичній та соціально-економічній сферах.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. - Дніпро: НМетАУ, 2017. -230 с. 2. Gookin D. Microsoft Word 2016 for professionals for Dummies / Dan Gookin. – Hoboken: John Wiley & Sons, Inc, 2016. – 651 p. 3. Walkenbach J. Microsoft Excel 2016 Bible / John Walkenbach. – Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc, 2015. – 1155 p. 4. Alexander M., Kusleika D. Excel 2016 Bible / Machael Alexander, Dick Kusleika . – Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc, 2019. – 1088 p. 5. Wepmen F. Microsoft Powerpoint 2010 Bible / Faithe Wepmen. – Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc, 2010. – 819 p. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник / У.Б. Ярка, Т.М. Білушак; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Львівська політехніка". - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015 5. Заміховська О.Л. Інформаційні системи та технології в економіці : навч. посібник / О.Л. Заміховська ; Міністерство освіти і науки України, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. - 371 с. 6. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г., Вітер М. Б., Дудук В. І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Навч. посіб. - К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. - 296 с. 7. Шипка Р.Й. Використання текстового редактора Microsoft Word 2007 : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт/ Р.Й. Шипка, ЛНУ ім. Івана Франка .

– Львів : Видавництво ЛНУ, 2011,- 96с.

8. Шипка Р.Й. Використання табличного процесора Microsoft Excel 2007 : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт/ Р.Й. Шипка, ЛНУ ім. Івана Франка . – Львів : Видавництво ЛНУ, 2011,- 120.

9. Шипка Р.Й. Створення презентацій в системі Microsoft PowerPoint 2007 : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт/ Р.Й. Шипка, ЛНУ ім. Івана Франка . – Львів : Видавництво ЛНУ, 2011,- 88с.

Інтернет-джерела:

10. Історія розвитку інформаційних технологій в Україні -
Режим доступу:

http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/museum-map_u.html

11. Безкоштовні антивіруси і антивірусні програми для ПК, нетбуків та мобільних телефонів- Режим доступу:

<http://best-free-soft.at.ua/>

12. Енциклопедія компютерних вірусів. Режим доступу:

<http://virus.wikidot.com/>

13. Глосарій термінів ІТ. Режим доступу:

<https://www.techtarget.com/whatis/>

Обсяг курсу	3 кредити ЄКТС 90 години аудиторних занять. З них 90 годин самостійної роботи
Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>Після завершення курсу здобувач буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технології автоматизації офісу та програмних засобів колективного користування; – текстові редактори; – електронні таблиці; – локальні та глобальні мережі. – структуру, принципи функціонування і методики використання сучасних комп'ютерів та комп'ютерних систем; – критерії вибору найбільш ефективних програмних засобів для розв'язування проблеми; – методику підготовки ділової кореспонденції програмними засобами; – способи подання інформації для оперативного аналізу, вивчення тенденцій та прогнозу; – технологію спілкування та отримання інформації засобами Інтернету та комунікаційних систем. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – працювати з готовим програмним продуктом; – працювати з документами у текстовому редакторі Word; – створювати таблиці у табличному процесорі Excel; – створювати презентації за допомогою PowerPoint; – працювати в локальній мережі, – працювати з сучасними комп'ютерами в найпоширеніших операційних середовищах; – працювати з текстовими документами, використовуючи для їх оформлення різноманітні графічні засоби; – опрацьовувати дані, подані у табличній формі; – створювати та працювати з Web-сторінками; – використовувати можливості глобальної мережі Інтернет
Ключові слова	Інформація, інформаційні ресурси, дані, технології, операційна система, прикладні програми, аналіз даних, мережеві технології, інтернет.
Формат курсу	Очний. Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Перелік основних тем для дослідження</p> <p>Тема №1. Світова організація торгівлі</p> <p>Тема №2. Інформаційна система ООН</p> <p>Тема №3. Інформаційна система ОБСЄ</p> <p>Тема №4. Інформаційна система ЄС</p> <p>Тема №5. Інформаційна система Ради Європи</p> <p>Тема №6. Спеціальна моніторингова місія ОБСЄ в Україні</p> <p>Тема №7. Енергетична політика України</p> <p>Тема №8. Стратегія енергетичної безпеки України</p> <p>Тема №9. Стратегія інформаційної безпеки України</p> <p>Тема №10. Міжнародні конфлікти ХХІ-го століття.</p> <p>Тема №11. Інститути підтримки безпеки в світі</p> <p>Тема №12. Е-врядування</p> <p>Тема №13. Е-демократія</p>

	<p>Тема №14. Економічний потенціал БРІКС</p> <p>Тема №15. Інформаційні агентства країн Азії</p> <p>Тема №16. Інформаційні агентства країн Європи</p> <p>Тема №17. Інформаційні агентства країн Північної Америки</p> <p>Тема №18. Електронні засоби масової інформації в Німеччині</p> <p>Тема №19. Електронні засоби масової інформації в Польщі</p> <p>Тема №20. Електронні засоби масової інформації в США</p> <p>Тема №21. Електронні засоби масової інформації країн Європи</p> <p>Тема №22. Електронні засоби масової інформації Північної Америки</p> <p>Тема №23. Електронні засоби масової інформації у Великобританії</p> <p>Тема №24. Публічна дипломатія</p> <p>Тема №25. Цифрова дипломатія</p> <p>Тема №26. Партнерство України і НАТО</p> <p>Тема №27. Роль НАТО в підтримці миру</p> <p>Тема №28. Бюджети НАТО та управління фінансами в Альянсі</p> <p>Тема №29. Економічний потенціал БРІКС</p> <p>Тема №30. Програми співпраці між ЄБРР та Україною</p>
--	--

Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік на початку другого семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Інформаційні системи та технології», достатніх для сприйняття категоріального апарату інформаційно-комунікаційних технологій та ефективного застосування сучасних інформаційних технологій для розв'язання задач у процесі навчання та роботі за фахом.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, індивідуальні та групові завдання, дискусія.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, вивчення курсу потребує використання корпоративного простору Office 365, а саме офісні додатки Word, Excel, Power Point, Sway, Share Point, сервіс збереження файлів OneDrive, MS Teams. Комп'ютери, проектор, інтерактивна дошка. Доступ до глобальної мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Підсумкова максимальна кількість балів 100. Розподіл балів, що присвоюється студентам Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 100 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами. Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль –

0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Індивідуальні/самостійні завдання: максимальна кількість балів 100;

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи.

Шкала оцінювання: вишу, національна та ECTS

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка вишу в балах</i>	<i>За національною шкалою</i>	
		<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	
A	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>
B	81-89	4	<i>Дуже добре</i>
C	71-80		<i>Добре</i>
D	61-70	3	<i>Задовільно</i>
E	51-60		<i>Достатньо</i>

Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Оцінювання:

Критерії оцінювання за курсом відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Дотримання правил академічної доброчесності полягає в:

- самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, а саме:

- академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

	<ul style="list-style-type: none">- фальсифікації - свідомої зміни чи модифікації вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.