

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра європейського права

Затверджено

На засіданні кафедри європейського права
факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)



проф. Микієвич М.М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Процесуальні документи»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародне право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 293 Міжнародне право

Львів 2021

Назва дисципліни	Процесуальні документи
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, ауд.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, кафедра європейського права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 Міжнародні відносини 293 Міжнародне право
Викладач	Сорока Наталія Євгенівна, кандидат юридичних наук, асистент кафедри міжнародного права
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliya.Soroka@lnu.edu.ua тел.032-23-94-199 (кафедра європейського права)
Консультації по курсу відбуваються	Щоп'ятниці: 13.00-14.00 год. (кафедра європейського права, вул. Січових Стрільців, 19, ауд. 307)
Сторінка дисципліни	https://intrel.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Процесуальні документи» є нормативною з спеціальності 293 «Міжнародне право» для освітньої програми «Міжнародне право», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 6,5 кредитів ECTS (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, щодо генезису та функціонування міжнародного валютного права, а також основних принципів, доктринальних засад, правових джерел, окремих понять, термінів, визначень, дефініцій, юридичних категорій та інститутів міжнародного валютного права (загальні положення про валютне право, валютні операції, валютні обмеження, валютні застереження, валютні угоди).
Мета дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Процесуальні документи» є ґрунтовне ознайомлення студентів із процесуальною формою здійснення цивільного судочинства, поглиблення їхніх знань про поняття, особливості, види процесуальних документів; формування у студентів уявлення про важливість техніки складання процесуальних документів у правозастосовній діяльності; оволодіння навиками складання цивільних процесуальних документів

**Література для
вивчення
дисципліни**

1. Гетманцев О. Цивільний процес як форма здійснення правосуддя // Наше право. - 2004. - №1. - С.75-83.
2. Дахно І.І. Міжнародне приватне право - 4: навч. посібник / І.І. Дахно, В.М. Алієва, Барановська. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 632 с
3. Зразки процесуальних документів у цивільному судочинстві з коментарями/ Григоренко А.В., Григоренко Л.С., упоряд. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 152 с.
4. Коструба А. В. Окреме провадження як форма встановлення правоприпиняючих юридичних фактів у цивільних правовідносинах // Часопис цивільного і кримінального судочинства. - 2013. - № 1. - С. 134-142. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chcks_2013_1_22.
5. Мамницький В. Ю., Ножняк О. М., Седих В. Р. Процесуальні аспекти розгляду та вирішення справ окремого провадження // Право і суспільство. 2018. - № 3–2. С. 61-66. URL: www.pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/3_2018/part_2/12.pdf
6. Масюк В.В. Позовна заява: алгоритм складання та подання.-К: Вид-во «Право», 2012.-76 с.
7. Міжнародне приватне право. Загальна частина: підручник / за ред. А.С. Довгерта і В.І. Кисіля. - К.: Алерта, 2012. - 376 с.
8. Міжнародне приватне право. Особлива частина: підручник / за ред. А.С. Довгерта і В.І. Кисіля. - К.: Алерта, 2014. - 399 с.
9. Очеретян К. О., Карпенко Р. В. Форма та зміст позовної заяви // Право і суспільство. – 2018. - № 1. – Ч.2. – С. 75-79
10. Перунова О. М. Деякі аспекти документування у процесуальній формі цивільного судочинства. Форум права. 2015. № 1. С. 247–249.
11. Перунова О. М. Ознаки процесуальних актів-документів з цивільних справ. Форум права. 2014. № 2. С. 346–351.
12. Перунова, О. М. Судове рішення як процесуальний документ / О. М. Перунова // Вісник Національного університету внутрішніх справ. - 2004. - Вип. 25. - С. 346-354.
13. Процесуальні документи у цивільних справах (теорія, методика, практика): науково-практичний посібник / за заг. ред. С. Я. Фурси. 3-тє видання. К.: Алерта; ЦУЛ, 2011. С. 20.
14. Процесуальні документи у цивільних справах : теорія, методика, практика : науково-практичний посібник / ред. С. Я. Фурса – К. : Правова єдність, 2011. – 895 с.
15. Процесуальні документи: цивільні, господарські, адміністративні, кримінальні. Заяви, позовні заяви, клопотання, інші документи : – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 232 с.
16. Санін Б. Докази у справах про встановлення фактів, що мають юридичне значення // Цивільне право процес, 2019, № 11. С. 60-64 URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/11/11.pdf>
17. Фединак Г.С. Міжнародне приватне право: підручник / Г.С. Фединак, Л.С. Фединак. – Вид. 5-те, переробл. і допов. – Київ: Атіка, 2012. – 530 с.
18. Фурса С.Я., Цюра Т.В. Докази і доказування у цивільному процесі: Науково-практичний посібник. (Серія: Процесуальні науки) – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2005.
19. Цивільно-процесуальні документи у позовному провадженні (зра-

	зки оформлення): навч.-метод. посібник / Р. Я. Демків, І. М. Євхутич, Т. В. Курило, В. О. Кучер, В. М. Парасюк. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 212 с.
Обсяг курсу	6,5 кредити ЄКТС (195 год.). Денна форма навчання: лекції - 32 год., семінарські заняття - 16 год., самостійна робота - 147 год.
Результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Засвоїти (знати):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознаки та види процесуальних документів; 2. вимоги до змісту та форми процесуальних документів; 3. теоретичні та практичні основи складання різних видів процесуальних документів відповідно до видів цивільних проваджень та стадій цивільного судочинства. <p>Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права при складанні процесуальних документів; 2. визначати, обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію; 3. послідовно й логічно викладати необхідну інформацію; 4. правильно розташувати реквізити документів; 5. вільно застосовувати на практиці навички складання процесуальних документів цивільного судочинства <p>Програмні результати навчання за ОП</p> <p>ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту</p> <p>ПРН 2. Продувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати механізм та наслідки імплементації норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</p> <p>ПРН. 15. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.</p>
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем

<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Загальні положення про процесуальні документи Тема 2. Види процесуальних документів Тема 3. Позов як визначальна стадія цивільного судочинства Тема 4. Відзив та інші заяви по суті справи Тема 5. Заяви з процесуальних питань Тема 6. Процесуальні документи в окремому провадженні Тема 7. Цивільні справи з іноземним елементом Тема 8. Визнання і виконання рішень іноземних судів в Україні</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік; за результатами поточної успішності</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів цивільне право, цивільний процес, «Міжнародне приватне право», «Право міжнародних договорів», «Порівняльне правознавство». достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, розуміння джерел права.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Проектор для відтворення презентацій.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали за залік нараховуються за результатами поточної успішності.</p> <p>нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семінарські заняття – 60%; • підсумкова модульна робота 40%. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Письмові роботи: Студенти виконають декілька видів письмових робіт (модульна робота, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем</p>

виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.