\_Львівський національний університет імені Івана Франка\_\_\_

(назва вищого навчального закладу)

Кафедра міжнародних економічних відносин

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор з науково-педагогічної

роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 \_\_\_\_Історія економічних вчень\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки\_\_\_\_\_\_\_\_29 Міжнародні відносини \_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_ Міжнародні економічні відносини \_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_міжнародних відносин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва інституту, факультету, відділення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Форманавчання |  Курс  |  Семестр | Загальний обсяг (год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції  | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | 1 | 1 | 90 | 32 | 16 |  | 16 | 58 | 2 |  |  |  | 1 |
| Вечірня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** ГСВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ напряму \_\_\_міжнародні економічні відносини\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

***варіативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності \_\_29 - міжнародні відносини\_

 (шифр, назва)

Робоча програма складена \_\_\_\_\_д.е.н. доц. Українець Л.А.\_\_\_\_

 (вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) прграми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

 Завідувач кафедрою (циклової, предметної комісії)\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_ д.е.н. проф.. Грабинський І.М \_\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р

Схвалено Вченою радою факультету міжнародних відносин

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_проф. Мальський М.З.\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва рівня сформованості вміння**  | **Зміст критерію рівня сформованості вміння**  |
| 1. Репродуктивний  | Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою  |
| 2. Алгоритмічний  | Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій  |
| 3. Творчий  | Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій  |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1.01.11.01 | Предмет і особливості вивчення історії економічних вчень | 4 |
| 1.01.11.02 | Докласичний етап розвитку економічної думки | 4 |
| 1.01.11.03 | Зародження класичної школи економічної науки | 4 |
| 1.01.11.04 | Розвиток економічної думки у ХІХ ст. | 4 |
| 1.01.11.05 | Розвиток соціалістичних економічних ідей | 4 |
| 1.01.11.06 | Австрійська економічна школа. | 4 |
| 1.01.11.07 | Розвиток економічної думки ХХ ст. Кейнсіанство і неокейнсіанство. | 4 |
| 1.01.11.08 | Основи інституціоналізму та етапи його розвитку | 4 |
|  |  |  |

* 1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1.01.11.01 | Предмет і особливості вивчення історії економічних вчень | 2 |
| 1.01.11.02 | Докласичний етап розвитку економічної думки | 2 |
| 1.01.11.03 | Зародження класичної школи економічної науки | 2 |
| 1.01.11.04 | Розвиток економічної думки у ХІХ ст. | 2 |
| 1.01.11.05 | Розвиток соціалістичних економічних ідей | 2 |
| 1.01.11.06 | Австрійська економічна школа. | 2 |
| 1.01.11.07 | Розвиток економічної думки ХХ ст. Кейнсіанство і неокейнсіанство. | 2 |
| 1.01.11.08 | Основи інституціоналізму та етапи його розвитку | 2 |

2.4. Самостійна робота студента:

(денна форма навчання)

 робота з підручниками, методичними матеріалами, статистичними базами даних. Написання дослідження.

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Історія економічних вчень: навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва, доц. Н. Б Решетняк – Х.: НТУ «ХПІ», 2010. – 336 с.

2. Історія економічних вчень: від ранніх цивілізацій до початку ХХст.: навч.посібн. / В.В. Козюк [та ін.]; за ред. В.В.Козюка, Л.А. Радіонової.– К.: Знання, 2011. –582с.

3. Історія економічних вчень: ХХ –початок ХХІ ст.: навч.посібн. / В.В. Козюк [та ін.]; за ред. В.В.Козюка, Л.А. Радіонової.– К.: Знання, 2011. –582с.

4. Історія економічних учень: Підр. / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник та ін.; За ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко – К.:КНЕУ, 2001.

5. Історія економічних учень: Підручник./ За ред. В. Д. Базилевича.– К.: Зн. 2005.

6. Краус Н.М. Історія економічних вчень: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб./ Н.М. Краус — К. : «Центр учбової літератури», 2014.—504с.

7. Леоненко П. М, Юхименко П. І. Економічна історія. Навч. посібник. – К.: Знання-Прес, 2004.

8. О.В.Горбачевська, М.І.Хмелярчук, А.В.Стасишин Історія економічних вчень у логічних схемах: навч.посібник / О.В.Горбачевська, М.І.Хмелярчук, А.В.Стасишин; за ред. к.ек.н, доц. О.В.Горбачевської. - К.: УБС НБУ, 2013.- 526 с.

9. Подолинський С. А. Вибрані твори / Упорядн. Л. Я. Корнійчук. – К.: КНЕУ, 2000.

10. Проскурін П. В. Історія економіки та економічних учень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. – М: Дело Лтд, 1994.

2. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, XV– XVIII ст. –Т. 2: Ігри обміну. – К.: Основи, 1997.

3. Злупко С. М. Історія економічної теорії. – К.: Знання, 2005.

4. Корнійчук. Я. Історія економічної думки України: Навч. пос.– К.: КНЕУ, 2004.

5. Мак-Ніл Вільям. Піднесення Заходу. Історія людського суспільства. – К.: Ніка-Центр, 2002.

6. Маршалл А. Принципи економічної науки: Реф. підр. / Укладач Фещенко В. М. – К.: АДС «УМК Центр», 2001.

7. Новітня історія України (1900-2000): Підручник / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. М. Литвин та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Вища школа, 2002

8. Тимочко Я О. Економічна історія України. – К.: КНЕУ, 2005.

9. Туган-Барановський М. І. Політична економія. Курс популярний /Відп. ред. Т. І. Дерев'янкін. – К.: Наукова думка, 1994.

10. Фещенко В. М. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства в працях економістів України другої половини XIX – початку XX ст. – К.: КНЕУ, 2003.

ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http: // www. rada.gov.ua/

2. Ліга Бізнес Інформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http: //www.liga.net/

3. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http: //www.nau.kiev.ua/

4. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http: //www.kmu.gov.ua/

5. Українське право[Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http: //www.ukrpravo.com/

6. Освітній портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.ecsocman.edu.ru

7. Институт экономики переходного периода [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.iet.ru

8. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу з: http://www.ukrstat.gov.ua

9. Освітній портал «Экономическая школа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.economicus.ru

10. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.icps.kiev.ua

11. Інститут економіки і прогнозування НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.ief.org.ua

12. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: http://www.nbuv.gov.ua

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка | Код оцінки | Ознаки |
| відмінно | 5 | Студент повністю володіє фактичним матеріалом курсу; здатний самостійно робити висновки і узагальнення; практично застосовує теоретичні знання. |
| добре | 4 | Студент володіє фактичним матеріалом курсу, але допускає окремі, неістотні помилки; висновки і узагальнення, зроблені ним. є неповні; практичне застосування теоретичних знань містить окремі недоліки. |
| задовільно | 3 | Студент володіє фактичним матеріалом курсу, але припускається істотних помилок; не в змозі самостійно робити висновки і узагальнення чи практично застосувати теоретичні знання. |
| незадовільно | 2 | Студент не володіє фактичним матеріалом курсу; припускається грубих помилок; не може зробити висновки і узагальнення чи практично застосувати теоретичні знання. |
| не з'явився | 1 | Студент відсутній на іспиті чи недопущений до здачі іспиту. |

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Як засоби діагностики успішності навчання використовуються тести для модульного контролю знань, завдання різного ступеня складності для поточного контролю змістових модулів, тести та відкриті запитання для проведення іспиту

 Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Українець Л.А.\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)