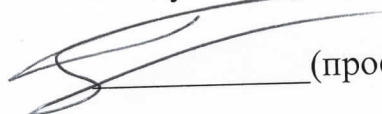


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 6 від 19 лютого 2020 р.)

Завідувач кафедри

 (проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
“Методологія підготовки наукової публікації”,
що викладається в межах усіх ОПП (ОПН)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
для здобувачів усіх спеціальностей

Львів 2020 р.

Назва курсу	Методологія підготовки наукової публікації
Адреса викладання курсу	Львів, вул. Дорошенка 41, ауд 70.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальності: 025 Музичне мистецтво; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, 28 Публічне управління та адміністрування. Факультети: культури і мистецтв, історичний, філософський, іноземних мов, філологічний, журналістики, економічний.
Викладачі курсу	Яхонтова Т. В., доктор філологічних наук, професор.
Контактна інформація викладачів	tetyana.yakhontova@lnu.edu.ua http://lingua.lnu.edu.ua/employee/yahontova-tetyana-vadymivna
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	Для учасників курсу за попередньою реєстрацією: https://drive.google.com
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно сформулювати теоретичні уявлення про жанр наукової статті та практичні навички написання і публікування статей українською та англійською мовами.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Методологія підготовки наукової публікації» є вибірковою дисципліною зі спеціальностей 025 Музичне мистецтво; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, яка викладається для освітніх програм з підготовки доктора філософії в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Методологія підготовки наукової публікації» є набуття необхідних теоретичних знань про жанр наукової статті та наукове мовлення загалом і формування практичних навичок написання і публікування статей українською та англійською мовами.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: [навч. посіб.], 2-ге видання перероб. та доп. / Г. С. Онуфрієнко. – К.: Центр учбової

	<p>літератури, 2009. – 312 с.</p> <p>2. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / П. О. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2-3. – С. 174–186.</p> <p>3. Селігей П. Науковець і його мова // Українська мова. – 2012. – № 4. – С. 18–28</p> <p>4. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма / Т. В. Яхонтова. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.</p> <p>5. Яхонтова Т. В. Лінгвістична генологія наукової комунікації : [моногр.] / Т. В. Яхонтова. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 420 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с. У виданні</p> <p>2. Ільченко О. М. Етикет англomовного наукового дискурсу / О. М. Ільченко. – К. : Політехніка, 2002. – 288 с.</p> <p>3. Тарнопольський О. Б. Писати академічно : [посіб.] / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. В. Рудакова. – К. : ІНКOC, 2006. – 228 с.</p> <p>4. Rienecker L., Jorgensen, P. The Good Paper: A Handbook for Writing Papers in Higher Education. – Samfundslitteratur: Frederiksberg, 2013. – 381 p.</p> <p>5. Swales J. M. Academic Writing for Graduate Students: A Course for Nonnative Speakers of English / J. M. Swales, C. B. Feak. – Ann Arbor : Univ. of Michigan Press, 1994. – 254 p.</p> <p>6. Swales J. M. English in Today’s Research World: A Writing Guide / J. M. Swales, C. B. Feak. – Ann Arbor : Univ. of Michigan Press, 2000. – 294 p.</p> <p>7. Swales, M., Feak, Ch. Abstracts and the writing of abstracts. – Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. – 88 p.</p> <p>8. Swales, M., Feak, Ch. Telling a Research Story: Writing a Literature Review. Vol. 2 of the revised and expanded edition of English in Today’s Research World. – Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. – 99 p.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>9. http://owl.english.purdue.edu</p>
Тривалість курсу	32 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять; 28 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу аспірант:</p> <p>Оволодіє знаннями про:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні конвенції наукової культури; • наукометричні бази фахових видань, індекси цитування науковців; диференційні ознаки наукового стилю і дискурсу; • жанри українського та англійського наукового мовлення; • формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлень, притаманних науковій сфері;

	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики мови, метамови і графічної метамови науки; • лексичні, морфологічні та синтаксичні особливості наукових текстів; специфіку композиції наукової статті українською та англійською мовами; • норми і правила цитування; принципи саморедагування наукового тексту. <p>Сформує вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурно й композиційно будувати текст наукової статті; • уникати типових помилок при описі наукових результатів дослідження й оформленні їх у вигляді статей; • відрізнити тяглість у науці і плагіат; • редагувати наукові тексти; • застосовувати набуті знання в процесі підготовки статей, дисертаційного дослідження та подальшій науковій роботі.
Ключові слова	Наукова стаття, науково-академічна комунікація, науковий стиль, жанр, міжкультурна комунікація, огляд літератури, цитування, плагіат
Формат курсу	Очний, заочний
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нові тенденції в сучасній науковій комунікації (2 год.). 2. Наукові журнали. Наукометричні бази даних. Індекси впливу діяльності науковця (2 год.). 3. Український науковий дискурс та стиль. Англійський науковий дискурс та стиль (4 год.). 4. Жанри наукового спілкування. Стаття як провідний жанр наукової комунікації (2 год.). 5. Структура наукової статті (2 год.). 6. Вступ до наукових статей (4 год.). 7. Огляди літератури і правила цитування (4 год.). 8. Виклад основного матеріалу у науковій статті: «методи», «результати» та «обговорення (4 год.). 9. Висновки у наукових статтях (2 год.). 10. Важливі елементи наукових статей (4 год.). 11. Особливості процесу наукового письма (2 год.).
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують розуміння основних принципів організації та проведення наукових досліджень, знань з англійської мови на рівні B2 і розвинених когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Жанрово-базований підхід до оволодіння форматом наукової статті, колаборативне навчання у вигляді групових дискусій.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення занять, доступ до Інтернету учасників курсу.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40; • поточна успішність (виконані завдання протягом семестру): 60%

<p>навчальної діяльності)</p>	<p>семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Письмові роботи: Очікується, що аспіранти виконають такий вид письмової роботи: наукова стаття. Академічна доброчесність: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на заняттях, у самостійній роботі та під час заліку. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність аспіранта під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до модульної роботи в межах заліку</p>	<p>В межах заліку аспіранти готують текст наукової статті, яку подають викладачеві для перевірки в електронному форматі. Тематика статей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>