

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародного права

Затверджено
на засіданні кафедри міжнародного права
факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № від 2019 р.)
Завідувач кафедри проф. Репецький В.М.

**Силабус з навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»,
що викладається в межах ОНП «Міжнародне право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності
293 Міжнародне право**

Львів-2019

Силабус курсу
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
2019-2020 навчальний рік

Назва курсу	Педагогічна практика
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, кафедра міжнародного права
Факультет та кафедра, за якою закріплено дисципліну	Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	081 – Право, 293 – Міжнародне право
Викладач (-і)	Репецький Василь Миколайович, к.ю.н., професор, зав. кафедрою міжнародного права
Контактна інформація викладача (-чів)	Електр. пошта: repetsky-vasyl@ukr.net Тел. (032)239-47-10
Консультації по курсу відбуваються	Середа 13.00 – 15.00 (кафедра міжнародного права, вул. Січових Стрільців, 19)
Сторінка курсу	www.intrel.lnu.edu.ua
Інформація про курс	Курс «Педагогічна практика» призначений для аспірантів третього року денної форми навчання. Курс належить до нормативних дисциплін, які безпосередньо впливають на формування загальнонаукових компетенцій. Курс призначений для формування в аспірантів знань, навичок та вмінь, необхідних для викладацької діяльності.
Коротка анотація курсу	Педагогічна практика для аспірантів третього року навчання за спеціальністю «Міжнародне право». Вказана форма підготовки направлена на вироблення мотивації та подальшого поглиблення знань з проблем міжнародного права та науково-дослідної і практичної підготовки аспірантами початкового досвіду їх

	педагогічної діяльності.
Мета та цілі курсу	Мета курсу – формування та розвиток у аспірантів знань та вмінь, які є необхідні для викладацької діяльності, вироблення у них творчого підходу до науково-дослідної роботи майбутнього педагога – юриста-міжнародника.
Література для вивчення дисциплін	<p style="text-align: center;">Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К.,2004. 2. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології. – Тернопіль, 2011. – 492 с. 3. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності : навч. посіб. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 608 с. 4. Ковальчук О., Когут С. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. – Л.: ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 624 с. 5. Лукашук І.І. Механізм міжнародно-правового регулювання / І.І. Лукашук. – К.: Вища школа, 1980. – 168 с. 6. Мережко А. Психологическая теория международного права (публичного и частного) / А. Мережко. – О.: Феникс, 2012. – 244 с. 7. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. – К., 2007. – 270 с. 8. Сливка С.С. Професійна культура юриста (теоретико-методологічний аспект) / С.С. Сливка. – Л., 2000. 9. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск: «Проблеми викладання міжнародного права». – 2013. – 288 с. 10. Шулдик Г.О. Педагогічна практика : навч. посіб. / Г.О. Шулдик, В.І. Шулдик. – К.: Наук. світ, 2000. – 143 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко Н.Ю. Комунікативна майстерність викладача : навч. посіб. – К.: 2005. – 336 с. 2. Васянович Г.П. Морально-правова відповідальність педагога

	<p>(теоретико-методологічний аспект): монографія. – Львів, 1997. – 163 с.</p> <p>3. Васянович Г.П. Педагогічна етика. – Львів, 2005. – 344 с.</p> <p>4. Гірник А., Бобрю А. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження. – К, 2003. – 172 с.</p> <p>5. Добенько О.В., Бондаренко Є.А. Педагогічна техніка : навч. посіб. – Тернопіль, 2000. – 132 с.</p> <p>6. Ковальчук Л.О., Ковальчук О.Б. Системи освіти зарубіжних країн : навч. посіб. – Львів, 2003. – 136 с.</p> <p>7. Кошманова Т., Брайс Л., Голм Г., Равчина Т. Педагогіка для громадянського суспільства : навч. посіб. – Львів, 2005. – 382 с.</p> <p>8. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Практикум. – К, 2003. – 418 с.</p> <p>9. Мухін В.В. Професійна правосвідомість: поняття, особливості, функції: автореферат дис. ...к.ю.н., 12.00.01. – Національна юрид. академія України імені Ярослава Мудрого. – Х.: 2007.- 20 с.</p> <p>10. Педагогічна практика : навч.-метод. посіб. : у 2 ч. / за ред. Л.В. Пшеничної, А.А. Сбруєвої, О.В. Перетятко. – Суми: СДПУ, 2004. – 162 с.</p>
Тривалість курсу	120 год., 4 кредити ЄКТС
Обсяг курсу	Загальний обсяг (самостійна робота) – 120 год.
Очікувані результати	<p>Після завершення курсу аспірант повинен:</p> <p>Знати: особливості методики проведення лекційних та семінарських занять з міжнародно-правових дисциплін; сучасні підходи та засоби аналізу наукових публікацій вітчизняних та зарубіжних вчених з проблем міжнародного права; сутність та зміст нових інформаційних технологій в закладах вищої освіти; способи самовдосконалення та саморозвитку здобувачів вищої освіти; правові та етичні норми у науково-педагогічній та професійній діяльності; методи взаємодії з</p>

	представниками різних соціальних, культурних та професійних груп. Вміти: проводити науково-методичний аналіз існуючих навчальних програм та навчальних дисциплін; формулювати плани-конспекти з міжнародно-правових дисциплін; забезпечувати різні форми аудиторних занять; критично оцінювати лекції та семінарські (практичні) заняття співробітників кафедри та виробляти на їх основі конкретні висновки щодо організації власної педагогічної роботи; на високому фаховому рівні аналізувати та використовувати опрацьований матеріал у науково-педагогічній діяльності з залученням міжнародно-правових документів та судової практики міжнародних судових органів та рішень міжнародних міжурядових організацій; проводити модельні ділові ігри з використанням існуючих процедур в системі органів міжнародної юстиції.
Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Науковий семінар», «Сучасні проблеми міжнародного права», «Міжнародна юстиція», «Міжнародна правотворчість».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, консультації, наради, презентації, обговорення, інтерактивні методи
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор, фліпчарт, папір, маркери
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	20 балів – конспект навчальних занять 10 балів – щоденник педагогічної практики 20 балів – звіт про проходження педагогічної практики 50 балів – залік
Питання до заліку чи екзамену	1. Поняття навчального процесу, його структура.

2. Етапи підготовки лекції, її структура.
3. Мета, функції та структура практичного заняття.
4. Особливості організації та проведення практичного (семінарського) заняття.
5. Зміст і методика проведення заняття з використанням комплексних форм навчання.
6. Застосування дослідницьких методик для практичних занять.
7. Критерії оцінки якості проведення практичних занять.
8. Навчально-педагогічна діяльність у закладі вищої освіти: поняття та структура.
9. Основні види семінарських (практичних) занять.
10. Лекція: поняття, види, структура та методика проведення.
11. Критерії оцінки якості лекцій.
12. Організація підсумкового контролю знань.
13. Формування екзаменаційних білетів та питань до заліку.
14. Критерії оцінки якості проведення іспитів та заліків.
15. Застосування тестування у навчальному процесі.
16. Застосування інтерактивних методів у формуванні соціальної компетентності.
17. Методи навчання: поняття, види, функції.
18. Психолого-педагогічні особливості процесу навчання.
19. Співвідношення прийомів та методів навчання, їх види.
20. Характеристика методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
21. Методи самоконтролю в навчальному процесі.
22. Стимулювання навчально-пізнавальної діяльності: поняття та методи.
23. Види практик, особливості їх проведення.
24. Педагогічні підходи до оцінки знань, види її організації.

	25. Вибір та поєднання методів навчання.
Опитування	Усне та письмове опитування

ДОДАТОК

Схема курсу

Тижд/дата/год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) Лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література Ресурси в Інтернеті	Завдання, години	Термін виконання
1.	Настановча нарада	Групова робота	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 3, 10 ДЛ – 2, 4	Обговорення вимог щодо проходження науково-педагогічної практики	1 тиждень
2.	Оволодіння методикою навчання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 9 ДЛ – 1, 5	Планування практичного (семінарського) заняття	2 тиждень
3.	Загальні рекомендації з організації педагогічної практики	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 3, 9 ДЛ – 3, 5, 10	Обговорення процесу організації та проходження педагогічної	3 тиждень

					практики	
4.	Виховна робота в групі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2, 4, 8 ДЛ – 1, 2, 8	Розробка та підготовка виховного заходу	4 тиждень
5.	Педагогічна характеристика студентської групи	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 4 ДЛ – 3, 5, 6	Розробка методів педагогічної характеристики	5 тиждень
6.	Проведення лекційних занять, визначених навчальним закладом (кафедрою, деканатом)	Самостійна, лекція	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 7, 8 ДЛ – 5, 7, 9	Розробка розгорнутого конспекту відкритої лекції	6 тиждень
7.	Проведення практичних занять зі спеціалізації «Міжнародне право»	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 3, 6 ДЛ – 5, 8	Практичне заняття має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і передбачає різноманітні форми роботи, будується залежно від конкретних потреб і умов навчання	7 тиждень
8.	Методика	Самостійна	Навчально-	БЛ – 2, 3	Опрацювання	8 тиждень

	організації і проведення консультацій та самостійної роботи студентів		методичні матеріали	ДЛ – 5, 7, 9	відповідної літератури	
9.	Додаткові форми організації навчання у вищій школі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2, 4 ДЛ – 3, 6	Опрацювання відповідної літератури	9 тиждень
10.	Педагогічний контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів у вищій школі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 3 ДЛ – 4, 6, 7	Оформлення матеріалів по контролю навчально-пізнавальної діяльності	10 тиждень
11.	Інтерактивні методи навчання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 9 ДЛ – 1, 5	Опрацювання відповідної літератури	11 тиждень
12.	Індивідуальне завдання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 3, 4 ДЛ – 5	Презентація, написання реферату на запропоновану викладачем тему	12 тиждень
13.	Підсумкове опитування	Самостійна, групова робота	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 7 ДЛ – 4, 5	Презентація, опитування	13 тиждень
14.	Письмовий звіт	Самостійна	Навчально-методичні	БЛ – 10 ДЛ – 1, 7, 8	Звіт роботи практиканта,	14 тиждень

			матеріали		конспекти занять, характеристика на практиканта	
15.	Щоденник про проходження педагогічної практики	Самостійна	Навчально- методичні матеріали	БЛ - 10 ДЛ – 1, 8	Оформлення та представлення щоденника практиканта про процес та результати проходження індивідуальної педагогічної практики	15 тиждень
16.	Підведення підсумків проходження науково- педагогічної практики	Самостійна, групова робота	Навчально- методичні матеріали	БЛ – 9, 10 ДЛ – 1, 7, 9	Аналіз проходження практики	16 тиждень

К.ю.н., професор,
зав. кафедри міжнародного права
факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету
імені Івана Франка

В.М. Репецький