

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

«Затверджую»

Ректор

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 В.П. Мельник



Освітньо-наукова програма
підготовки доктора філософії
в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка
за спеціальністю **056 Міжнародні економічні відносини**
(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Львівського національного університету імені Івана Франка
протокол № 20/5 від 25.05.2016 року)

Галузь науки: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Обсяг освітньої складової програми: **40 кредитів ЄКТС**
Термін навчання: **чотири роки**
Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

“Погоджено”

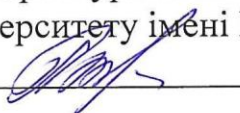
Проректор з наукової роботи
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА


Р.Є. Гладішевський



“Погоджено”

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури Львівського національного
університету імені Івана Франка


М.М. Дацик

Відповідальний за розробку програми

д-р. екон. наук, проф. Грабинський І. М.

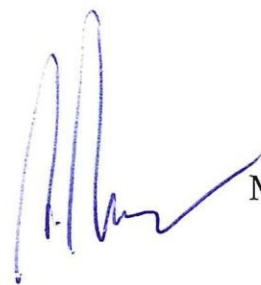
д-р. екон. наук, проф. Писаренко С. М.

д-р. екон. наук, проф. Присяжнюк Ю. І.

канд. екон. наук, доц. Біленко Ю. І.

Ухвалено Вченою радою факультету міжнародних відносин від “23” травня
2016 року. Протокол № 10.

Декан факультету міжнародних відносин



Мальський М.З.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки доктора філософії з природничих наук за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії поширюється у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** за спеціальністю **056 Міжнародні економічні відносини**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна (вечірня), заочна**.

Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю міжнародні економічні відносини.

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики “доктор філософії” в галузі наук 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини;

– перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідницька робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов'язкового навчального часу за циклами приведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1	Професійна теоретична підготовка	1200	40
1.1	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.1.1	Глибинні знання зі спеціальності	210	7
1.1.2	Загальнонаукові компетентності	120	4
1.1.3	Універсальні навички	120	4
1.1.4	Мовні компетентності	210	7
1.2	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
1.2.1	Глибинні знання зі спеціальності	270	9
1.2.2	Загальнонаукові компетентності	270	9

2	Науково-дослідна робота	–	–
3	Підготовка та захист дисертаційної роботи	–	–

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктор філософії у галузі природничих наук здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з міжнародних економічних відносин є розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науковій роботі.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.
- Розвиток науково-дослідницьких навиків для здійснення самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань та практичних навиків викладання у вищих навчальних закладах.

4. Система оцінювання

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи : денна (вечірня)– 0,818, заочна – 0,183.

5. Науково-дослідна робота аспіранта

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується Вченою радою Університету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури.

6. Педагогічна практика аспіранта

Педагогічну практику аспіранти проходять згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.

7. Програмні компетентності випускників аспірантури

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної

діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).

– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).

– Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).

– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).

– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

Назва дисципліни	Загальний обсяг	
	кредитів	годин
1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин	3	90
Науковий семінар	4	120
Філософія	4	120
Педагогічна практика	4	120
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	210
Всього	22	660
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА		
1) Сучасні теорії міжнародної економіки 2) Теорія міжнародної торгівлі та економічна політика 3) Порівняльна політична економія		
1) Альтернативні теорії міжнародної торгівлі 2) Природні ресурси та економіка навколишнього середовища 3) Регіональна економіка	3	90
1) Економічна історія та економічні проблеми країн Центрально-Східної Європи 2) Міжнародні фінанси і макроекономіка відкритої економіки 3) Стратегічне моделювання у прийнятті політичних, економічних та бізнесових рішень	3	90
1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	90
1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	90

1) Інформаційні технології та програмування	3	90
2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
3) Інновації та підприємництво		
Всього	18	540
Всього за час навчання	40	1200

9. Анотації дисциплін

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

“Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин”

Мета: формування комплексу знань про актуальні завдання міжнародних економічних відносин, в поглибленому освоєнні загальних закономірностей розвитку міжнародної економіки, вивчення особливостей основних форм міжнародних економічних відносин.

Предмет: закономірності сучасної системи міжнародних економічних відносин, взаємодія суб’єктів світового господарства в умовах глобалізації.

Зміст курсу:

- Теоретичні основи міжнародних економічних відносин.
- Основні форми міжнародних економічних відносин: міжнародна торгівля товарами та послугами, міжнародні валютно-кредитні відносини, міжнародна міграція робочої сили, інтернаціоналізація та глобалізація.
- Сучасні тенденції та проблеми розвитку міжнародної економіки.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на третьому році навчання.

“Науковий семінар”

Мета: вдосконалення навичок представлення власних наукових результатів (у тому числі іноземною мовою), аналізі доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій, кваліфікованому веденні наукових дискусій.

Предмет: нові результати, концепції, теорії, підготовка наукової доповіді (текст, презентація), відповіді на питання, ведення дискусії.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант бере участь у науковому семінарі впродовж першого-четвертого років навчання.

«Філософія»

Мета: формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в ХХ – початку ХХІ століть в їхньому зв’язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб’єктивного преображення особи.

Зміст курсу:

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.

- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втіленого розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, неklasична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

Місце дисципліни в структурі курсу: аспірант вивчає на першому році навчання.

«Педагогічна практика»

Мета: вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

Предмет: практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

Зміст практики:

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти проходять на третьому році навчання.

«Іноземна мова»

Мета: формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

Предмет: граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

Зміст курсу:

- Основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення.
- Провідні характеристики наукового стилю.
- Засоби вираження певних комунікативних інтенцій.
- Техніки читання наукових текстів іноземними мовами.
- Формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері.
- Техніки написання анотацій і рефератів.
- Створення презентацій для міжнародних наукових конференцій.
- Структура і композиція основних видів наукових текстів.
- Структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику.
- Алгоритми написання наукових текстів.

- Види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на першому році навчання.

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

«Сучасні теорії міжнародної економіки»

Мета: поглиблення та засвоєння знань про сучасні теорії та моделі розвитку міжнародної економіки, їх порівняльний аналіз в контексті сучасної економіки. Формування інструментарію концепцій економічного глобалізму та використання закономірностей і тенденцій економічного глобалізму.

Предмет: теоретико-методологічне обґрунтування загальних ознак і закономірностей розвитку міжнародної економіки.

Зміст практики:

- Основи класичних теорій міжнародної торгівлі.
- Теорія забезпеченості факторами виробництва.
- Альтернативні теорії міжнародної торгівлі.
- Неофакторні та неотехнологічні теорії.
- Концепції та теорії економічного глобалізму.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Теорія міжнародної торгівлі та економічна політика»

Мета: Формування системи знань з теорій міжнародної торгівлі та теорій політичного управління економікою в різних країнах.

Предмет: засади і принципи політичного управління економікою в різних країнах в умовах міжнародної торгівлі.

Зміст практики:

- Суть та завдання економічної політики держави.
- Стратегія соціально-економічного розвитку країни.
- Фінансова політика.
- Зовнішньоекономічна політика.
- Особливості сучасної економічної політики України.
- Науково-технічний прогрес та інноваційна політика.
- Державне регулювання міжнародної торгівлі.
- Регіональна економічна політика.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Порівняльна політична економія»

Мета: сприяти комплексному вивченню економічних відносин як форми суспільного виробництва, висвітлити основи економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей. Розуміння закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, сутності ринкової економіки, способів та методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів суспільства.

Предмет: закономірності розвитку суспільного виробництва.

Зміст практики:

- Загальні засади економічного розвитку суспільства.
- Загальні основи ринкової економіки.
- Економічні системи суспільства.
- Власність в економічній системі.
- Економічний механізм функціонування ринку та його інфраструктура.
- Функціонування національної економіки та економічне зростання.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Альтернативні теорії міжнародної торгівлі»

Мета: засвоєння знань про альтернативні теорії й моделі розвитку міжнародної торгівлі, їх порівняльний аналіз в контексті сучасних економічних реалій.

Предмет: закономірності розвитку міжнародної торгівлі.

Зміст практики:

- Теорія технологічного розриву.
- Теорія життєвого циклу товару.
- Теорія економії на масштабах виробництва.
- Зростаюча віддача від масштабу.
- Зовнішня і внутрішня економія від масштабу.
- Монополістична конкуренція.
- Міжгалузєва і внутрігалузєва торгівля.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Природні ресурси та економіка навколишнього середовища»

Мета: дослідження механізму суспільних відносин у процесі охорони навколишнього середовища та залучення природних ресурсів у процес розширеного виробництва з урахуванням об'єктивних законів розвитку біосфери.

Предмет: особливості господарського механізму природокористування і регулювання відносин природи та суспільства.

Зміст практики:

- Значення природних ресурсів для господарства.
- Природо-ресурсний потенціал та його оцінка.
- Сучасні концепції природокористування.
- Особливості природокористування в різних галузях господарства.
- Характеристика окремих видів природних ресурсів.
- Охорона та раціональне використання природних ресурсів.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Регіональна економіка»

Мета: формування системи теоретичних знань з регіональної економіки і регіонального економічного розвитку, обґрунтування практичного значення регіонального підходу до управління соціально-економічним розвитком території.

Предмет: просторова організація продуктивних сил, вивчення якої здійснюється на різних рівнях.

Зміст практики:

- Теоретичні напрями розвитку регіональної економіки.
- Економічне розташування і територіальна організація господарства.
- Регіон у системі територіального поділу праці.
- Механізм реалізації регіональної економічної політики.
- Міжгалузєві господарські комплекси та регіональні особливості їх розміщення.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Економічна історія та економічні проблеми країн Центральної та Східної Європи»

Мета: формування системи знань про сутність, характерні риси, закономірність, різноманітність форм прояву господарств країн Центральної та Східної Європи та розуміння соціокультурної та економічної ситуації сучасних напрямів економічної думки країн Центральної та Східної Європи.

Предмет: економічні системи країн Центральної та Східної Європи з урахуванням національних, природних, політичних та інших особливостей в процесі їх історичного розвитку.

Зміст практики:

- Економічна історія світу.
- Економічний розвиток країн Східної Європи.
- Господарство провідних країн Центральної та Східної Європи.
- Вплив світової фінансової кризи на економіки країн Центральної та Східної Європи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Міжнародні фінанси і макроекономіка відкритої економіки»

Мета: формування знань у галузі міжнародних фінансів, механізмів та інструментарію прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- та макроекономічному рівнях.

Предмет: міжнародні фінансові потоки, їхній взаємозв'язок та регулювання.

Зміст практики:

- Система міжнародних фінансів.
- Еволюція світової валютної системи.
- Світовий фінансовий ринок та його структура.
- Валютні ринки та валютні операції.
- Міжнародний кредитний ринок.
- Фінанси транснаціональних корпорацій (ТНК).
- Міжнародні розрахунки та платіжний баланс.
- Регулювання міжнародних валютно-фінансових відносин.
- Заборгованість у системі міжнародних фінансів.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Стратегічне моделювання у прийнятті політичних, економічних та бізнесових рішень»

Мета: ознайомлення та набуття знань про сучасні методи прийняття політичних, економічних та бізнесових рішень з метою виявлення та використання резервів підвищення ефективності діяльності у сфері матеріального та нематеріального виробництва. Набуття теоретичних знань щодо вибору та визначення умов, факторів та методів прийняття раціональних політико-економічних та бізнесових рішень.

Предмет: методологія та інструментарій економіко-математичного моделювання та аналізу економічних об'єктів, політичних процесів, бізнесових рішень, тенденцій та причинно-наслідкових зв'язків в економіці.

Зміст практики:

- Теоретичні основи моделювання економіки.
- Математичні моделі поведінки економічних суб'єктів.
- Моделі взаємодії та конкуренції на ринку.
- Оцінка економічного ризику.
- Моделі макроекономічних процесів.
- Модель як формалізоване вираження інтерпретації політичної дійсності.
- Метод аналізу ієрархій у моделюванні політичних процесів.
- Кластерний аналіз політичних процесів.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на другому році навчання.

«Педагогіка вищої школи»

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

Предмет: філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.

- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Методологія підготовки наукових публікацій»

Мета: опанування методів здійснення наукових досліджень, формування навиків систематичного проведення наукової роботи, конкретизація необхідних знань та вироблення практичних навичок з метою підготовки наукових публікацій.

Предмет: сукупність методів, способів, прийомів обробки інформації за фаховою спрямованістю, які використовуються для отримання наукового результату.

Зміст:

- Процес формулювання цілей і завдань дослідження.
- Способи відбору, аналізу та узагальнення наукової інформації.
- Аналіз теоретико-експериментальних даних.
- Оформлення результатів наукових досліджень, проведення узагальнень та пропозицій.
- Робота з джерелами наукової інформації.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Психологія вищої школи»

Мета: формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

Предмет: суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії.

Зміст курсу:

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.

- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів. Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Підготовка науково-інноваційного проекту»

Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

Предмет: запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

Зміст:

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інформаційні технології та програмування»

Мета: формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

Предмет: математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

Зміст курсу:

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інтелектуальна власність і трансфер технологій»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

Предмет: теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

Зміст курсу:

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності.
- Зміст прав інтелектуальної власності.
- Авторське право і суміжні права.
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку.
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування.
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення.
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності.
- Захист прав інтелектуальної власності.
- Передання майнових прав інтелектуальної власності.
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій.
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інновації та підприємництво»

Мета: формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

Предмет: закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

Зміст курсу:

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.

- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідницької роботи

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей	Участь в конференціях
Перший рік			
1 семестр	Робота з першоджерелами за темою дисертації. Вибір методів експериментальних досліджень.	–	–
2 семестр	Оптимізація методів експериментальних досліджень	1	1
Другий рік			
3 семестр	Оформлення літературного огляду. Проведення експериментальних досліджень	–	–
4 семестр	Проведення експериментальних досліджень	1	2
Третій рік			
5 семестр	Проведення експериментальних досліджень	–	–
6 семестр	Узагальнення результатів експериментальних досліджень.	1	2
Четвертий рік			
7 семестр	Формулювання висновків і узагальнень.	2	–
8 семестр	Оформлення дисертаційної роботи. Подання до захисту. Захист.	–	–

11. Перспективні напрями досліджень та тематика дисертаційних робіт зі спеціальності 056 міжнародні економічні відносини

1. Теорії міжнародної торгівлі та їх сучасна модифікація.
2. Світове господарство, тенденції та закономірності його розвитку.
3. Ресурси світогосподарського розвитку та спеціалізація країн світу.
4. Формування світового ринку генетично модифікованих продуктів.
5. Формування світового ринку альтернативних джерел енергії.
6. Міжнародна торговельна політика та комерційна дипломатія.
7. Міжнародне портфельне інвестування та світовий фондовий ринок.
8. Фактори фінансової стійкості функціонування ТНК.
9. Світовий фінансовий ринок, тенденції та закономірності розвитку його структури.
10. Формування та тенденції розвитку світового ринку праці.
11. Національні та міжнародні (регіональні) валютні системи.
12. Міжнародні розрахунки та їх сучасні технології.
13. Теорія та практика міжнародного бізнесу, його сучасні форми.
14. Крос-культурний компонент менеджменту транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації.
15. Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку.