**1. Опис навчальної дисципліни**

***(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни***

**«Конфліктологія і теорія переговорів»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| *денна форма навчання* | |  |
| Кількість кредитів, - | Галузь знань  0302 – Міжнародні відносини  (шифр, назва**)** | **Нормативна** | | |
| Модулів - 2 | Напрям  0302 – Міжнародні відносини  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів - 2 | Спеціальність  6.030202 – Міжнародні відносини | 1-й |  | |
| Курсова робота - | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин - | 2-й |  | |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - | Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр | год. |  | |
| *Практичні, семінарські* | |  |
| год. |  |  |
| *Лабораторні* | | |
| ***-*** |  | |
| *Самостійна робота* | | |
| год. |  | |
| ІНДЗ: - | | |
| Вид контролю: | | |

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Конфліктологія і теорія переговорів» є необхідною складовою підготовки фахівців в галузі міжнародних відносин.

У результаті вивчення академічного курсу студенти повинні

*знати*:

* зміст найважливіших категорій і понять конфліктології;
* зміст та особливості найважливіших моделей міжнародного конфлікту;
* структурні закономірності конфліктності в міжнародних відносинах;
* сутність та специфіку застосування окремих методів та технічних прийомів наукового дослідження явищ і процесів, що властиві сфері міжнародних відносин.

*уміти*:

* науково коректно застосовувати основні поняття і категорії теорії прийняті в конфліктології та в теоретичних дослідженнях переговорного процесу;
* самостійно та фахово інтерпретувати інформацію щодо реальних подій у сфері міжнародних відносин;
* коректно застосовувати методи наукового дослідження та вміти аналізувати явища і процеси пов’язані із міжнародними конфліктами;
* самостійно аналізувати конфліктні ситуації та робити науково обґрунтовані висновки із фактів міжнародного життя.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади та особливості наукового дослідження міжнародних конфліктів

**ТЕМА 1.** Особливості наукового дослідження міжнародних конфліктів

Наукове та прикладне значення дослідження міжнародних конфліктів. Роль міжнародних конфліктів у історії людства. Зародження наукового інтересу до вивчення міжнародних конфліктів у працях античних істориків та філософів. Дилема *війни* і *миру*.

Виникнення конфліктології міжнародних відносин. Об’єкт та предмет її наукових досліджень. Особливості розвитку *класичної конфліктології*, *стратегічних досліджень* та *досліджень миру*. Особливості та межі досліджень сучасних напрямів конфліктології.

**ТЕМА 2.** Проблеми наукового дефініювання та типології міжнародних конфліктів

Поняття про широке та вузьке трактування поняття. Визначення конфліктів у працях К.Райта та К.Боулдінга. Проблема співвідношення понять ***конфронтація*** та ***конфлікт***. Активні та пасивні стадії конфліктів. Ознаки міжнародного конфлікту. Інтернаціоналізація конфліктів.

Проблеми типологізації міжнародних конфліктів. Типологізаційні системи К.Боулдінґа, А.Рапопорта, Й.Ґальтунґа. Типи конфліктів за критеріями *сфери суперечностей*, *засобів боротьби*, *географічних масштабів*, *складу сторін*, *часу протікання*.

**ТЕМА 3.** Фази та цикли міжнародних конфліктів

Поняття про фази та цикли суспільних явищ. Загальна діалектика конфлікту. Критичні точки конфліктів. Моделі міжнародних конфліктів: лінійна, варіантна, динамічна.

Специфіка фази *загострення.* Поняття суперечності та спору в міжнародних відносинах. Міжнародна криза та її характерні ознаки. Класифікація криз у концепції Р. Лєбова. Класична модель загострення відносин між сторонами. Тривимірна характеристика криз в концепції С. Германа. Кризові ситуації та специфіка дій політичних осіб та центрів прийняття політичних рішень. Місце криз в міжнародних відносинах.Операційні засоби сторін. Дії конфліктних сторін в класифікації К. Холсті. Застосування сили в міжнародних відносинах. Політичні та правові аспекти застосування збройних сил. Проблема стратегічного вибору у ситуації кризи. Дилеми *в’язня* та *курчат* як спосіб пояснення та прогнозування ймовірності застосування силових дій.

Фаза *ескалації* конфлікту. Специфіка фази та дії сторін. Параметри ескалації боротьби. Кульмінація як переломний момент конфлікту.

Фаза *деескалації*. Специфіка фази та дії сторін. Параметри. Припинення силових дій.

Фаза *згасання* конфлікту. Специфіка фази та дії сторін. Параметри. Варіанти остаточного розв’язання конфлікту.

Поняття про циклічність міжнародних конфліктів.

Змістовий модуль 2. Механізми та форми вирішення міжнародних конфліктів

**ТЕМА 4.** Співвідношення причин та приводів до застосування сили

Найважливіші причини конфліктів. Сутність політичних, економічних та ідеологічних суперечностей між державами. Взаємозв’язок між зовнішньою політикою держави і діяльністю недержавних суб’єктів міжнародних відносин. Конфлікт як наслідок зіткнення зовнішньополітичних ліній. Типи зовнішньої політики в концепціях Й. Беллерса, К. Холсті та Дж. Розенау.

Поняття приводу до застосування сили та його роль у внутрішній та зовнішній політиці. Типи політичної арґументації необхідності застосування збройної сили. Поняття *сasus belli* та його найважливіші різновиди: провокація, інсинуація та інцидент. Поняття та режими використання *casus foederis* у зовнішній політиці держави.

**ТЕМА 5.** Структурні чинники міжнародних конфліктів

Поняття міжнародних систем як функціональної структури міжнародних відносин. Типи міжнародних систем у класифікаціях Е. Чемпеля, М. Каплана, Р. Арона, Г. Кісінджера. Поняття структурних обмежень та можливостей у концепції К. Вотца. Правила інтеракції між глобальними наддержавами в концепції М. Каплана. Поняття полюсності систем. Структурна теорія агресії Й. Ґальтунґа.

Конфліктність у міжнародних системах. Підходи Р. Арона та К. Уолтца: зміст дискусії. Емпіричні дослідження конфліктності міжнародних систем. “Крива” Розекранца. Моделювання конфліктних коаліцій в тристоронній грі. Масштаби та частота конфліктів у моно, бі та мультиполярних системах

**ТЕМА 6.** Проблеми мирного розв’язання збройних конфліктів

Специфіка збройних конфліктів. Складність примирення сторін. Специфіка мирного врегулювання збройних конфліктів у фазах: загострення (кризи), ескалації та деескалації.

Мотивація зацікавлених у мирному врегулюванні збройного конфлікту держав. Засоби мирного врегулювання міжнародних воєнних конфліктів: юридичні, політичні, дипломатичні. Міжнародне посередництво та превентивна дипломатія. Миротворчі операції. Причини та особливості міжнародного втручання. Проблема інтервенції у сучасних міжнародних відносинах.

**ТЕМА 7.** Поняття та особливості переговорного процесу

Поняття переговорів та переговорного процесу. Специфіка моделювання переговорного процесу. Формально-логічні моделі. Моделі А. Ковальова та Т. Шелінга. Концептуальна схема Я. П’єтрася.

Варіантне моделювання переговорного процесу в *теорії ігор*. Класична модель Дж. Неша. Наслідки переговорів. Напрямок В. Паретто. Розв’язання ігор: егалітарне, утилітарне, харитативне та дистрибуційне.

Фази переговорного процесу: діагнозування, опрацювання формули переговорів, “торгу”. Політичні рішення, що приймаються до початку переговорів. Стратегічні та тактичні інтереси. Максимальні та мінімальні поступки. Специфіка дій сторін в переговорному процесі. Стилі ведення переговорів: діловий, активний, жорсткий, ультимативний. Стратегії: жорстка, компромісна, комбінована. Варіанти тактики сторін в концепції К. Холсті.

4. Структура навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових  модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | | у тому числі | | | | | | |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | | лаб | інд | ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | |
| Модуль 1Теоретичні засади та особливості наукового дослідження міжнародних конфліктів | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Особливості наукового дослідження міжнародних конфліктів | 6 | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 2. .** Проблеми наукового дефініювання та типології міжнародних конфліктів | 6 | 4 | 4 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 3.** Фази та цикли міжнародних конфліктів | 6 | 4 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Разом – зм. модуль 1 | 18 | 10 | 8 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Змістовий модуль 2. Механізми та форми вирішення міжнародних конфліктів | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Співвідношення причин та приводів до застосування сили | 6 | 2 | 4 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 5.** Структурні чинники міжнародних конфліктів | 4 | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 6.** Проблеми мирного розв’язання збройних конфліктів | 4 | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 7.** Поняття та особливості переговорного процесу | 4 | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Разом – зм. модуль 2 | 18 | 8 | 10 |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Усьго годин |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | **Тема №1.**   1. Міжнародний конфлікт як специфічне суспільне явище. Особливості наукового дослідження конфліктів. 2. Суб’єктивістський та об’єктивістський підходи до тлумачення місця і ролі міжнародних конфліктів. | 2 |
| 2 | **Тема №2.**   1. Поняття та типи міжнародних конфліктів. 2. Фази, критичні точки та цикли. | 2 |
| 3 | **Тема №3.**   1. Найважливіші причини міжнародних конфліктів. 2. Casus bellima та Casus foederis як приводи до застосування сили. | 2 |
| 4 | **Тема №4.**   1. Специфіка прийняття політичних рішень в кризових ситуаціях. 2. Конфліктність міжнародних систем. | 2 |
| 5 | **Тема №5.**   1. Специфіка мирного врегулювання збройних конфліктів. 2. Проблема коректності “міжнародного втручання”. Миротворчі операції. | 2 |
|  | **Тема №6.**   1. Проблеми прогнозування міжнародних конфліктів. 2. Ефективність застосування прогностичних методів. | 2 |
|  | **Тема №7.**   1. Переговори та переговорний процес. 2. Моделі міжнародних переговорів. | 2 |

**6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

Студентам пропонується написати 2-і науково-пошукові роботи по зовнішній політиці однієї з наведених нижче держав, що вивчається.

**Практична робота № 1**

**Обрання міжнародного конфлікту як об’єкту дослідження**

**Мета роботи**: полягає у обранні студентом міжнародного конфлікту, його первинному вивченні та ідентифікації.

**Умови роботи:** студент самостійно обирає міжнародний конфлікт, який досліджуватиме протягом практикуму.

**Завдання:**

1. Обрання об’єкту дослідження.

Студент не обмежується щодо обрання досліджуваного конфлікту. Первинна ідентифікація полягає в:

* встановленні ролі і місця конфлікту в міжнародних відносинах;
* визначенні змін у світовій політиці до яких він призвів;
* визначенні дат його початку і закінчення.

1. Встановлення хронології подій за такою схемою

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Зміст події |
|  |  |

**Практична робота №2**

**Визначення фаз конфлікту**

**Мета роботи:** полягає у визначенні внутрішньої структури міжнародного конфлікту, побудові графіку та визначенні фаз.

**Завдання:** На підставі аналізу обраного міжнародного конфлікту, студент повинен визначитись, яку саме модель використає для графічного зображення та характеристики фаз конфлікту.

* **Модель Р. Сєтова**, що відображає три фази міжнародного конфлікту: латентну, кризову та воєнну.
* **Динамічна модель**, у якій хід міжнародного конфлікту можна показати за допомогою критеріїв часу та напруженості дій ворогуючих сторін і представити його у вигляді графіку.

**Варто звернути увагу**, що динамічна модель може бути двох типів. Будь – який конфлікт може розвиватись у двох варіантах:

* класичному (де передбачено силове розв’язання спору) і який структурно включає в себе фази: кризи, ескалації, деескалації, згасання;
* компромісному (котрий не носить силового характеру), що складається із фаз: кризи і згасання конфлікту.

**Практична робота №3**

**Причини виникнення міжнародного конфлікту**

**Мета роботи:** полягає у з’ясуванні причин міжнародного конфлікту.

**Завдання:** Враховуючи те, що кожен конфлікт має свої особливості, як щодо складу конфліктуючих сторін, специфіки перебігу подій, так і способу ведення дій, завданням даної частини роботи є з’ясування причин виникнення міжнародного конфлікту. Це дасть Вам змогу комплексно проаналізувати міжнародний конфлікт.

Науково-пошукова робота виконується відповідно до вимог стандартів – аркушах формату А4 (210\*297 мм) із вказанням нумерації аркушів (вгорі праворуч) і з дотриманням трафаретів (полів): ліворуч – 30 мм; праворуч – 20 мм; згори – 20 мм; знизу – 20 мм. Обсяг індивідуального завдання повинен становити 5-10 сторінок.

**7. Методи контролю**

**Система контролю знань та вмінь студентів охоплює:**

**- Модульний контроль.**

Написання студентами 2 модулів, кожен з яких оцінюється максимально у 10 балів. Кожне модульне завдання охоплює 10 питань, відповідь на які оцінюється максимально у 1 бал. Оцінюється чіткість викладу та ґрунтовність відповіді.

**- Індивідуальне навчально-дослідне завдання** обсягом 10 сторінок про одного з наведених дипломатів періоду, що вивчається. Завдання максимально оцінюється у 10 балів.

**- Виступи на семінарських заняттях.** Оцінювання виступів студентів здійснюється за шкалою від 0 до 5 балів.

**- Підсумковий контроль.**

Залік виставляється у випадку успішності студентів у семестрі не менше 26 балів. Кількість отриманих студентами балів у семестрі множиться на коефіцієнт "2".

**8. Розподіл балів, що присвоюється студентам**

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною інкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів складає 50 балів за поточну успішність та 50 балів на заліку.

Критерії оцінювання знань за різними видами робіт:

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт | Приблизна частка у підсумковій одиниці |
| Модульний контроль № 1 | (від 0 до 10 балів) |
| Модульний контроль № 2 | (від 0 до 10 балів) |
| Індивідуальне завдання | (від 0 до 10 балів) |
| Виступи на семінарських заняттях | (від 0 до 20 балів) |

***Приклади розподілу балів, які отримують студенти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Залік | Сума |
| Змістовий модуль № 1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | 50 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 30+20=50\*2 | | | | | | | |

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**9. Критерії оцінювання знань студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії оцінювання |
| **Е** | Студент виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу. Дає правильні, але недостатньо осмислені відповіді. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок |
| **D** | Студент вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом дає відповіді логічно, допускаючи при цьому неточності. |
| **C** | Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує основні положення із самостійною і правильною аргументацією. |
| **B** | Студент має повні, глибокі знання, здатний застосовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вміє аргументовано використовувати отримані знання в різних ситуаціях, самостійно знаходити інформацію, ставити і розв’язувати проблеми |
| **A** | Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стан­дартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |

**10. Шкала оцінювання: вузу, національна та ЕСТS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка***  ***ЕСТS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** | | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | | ***Залік*** |
| **А** | 90 - І00 | 5 | ***Відмінно*** |  |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре*** |  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** | ***Зараховано*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно*** |  |
| **Е** | 51-60 |  | ***Достатньо*** |  |

**11. Рекомендована література**

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М.: Текст, 1993

2. Богуславский М.М. Международное частное право. – М.: Международные отношения, 1994.

3. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: Учеб. пособие. / Ломагин Н.А., Кузнецов В.Е., Лисовский А.В., Павлов А.Ю., Сутырин С.Ф. – СПб.: Изд. дом “Сентябрь”, 2001.

4. Гаджиев К.С. Геополитика. – М.: Международные отношения, 1998.

5. Действующее международное право: В 3-х т. – М.: Изд-во независимого ин-та междунар. права, 1999.

6. Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. – К.: Основи, 1995.

7. Конфліктологія. / За ред. Л.М. Герасіна, М.І.Панова - Харків.: Право, 2002.

8. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003.

9. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. – М.: Аспект Пресс, 1999

10. Лукашук И.И. Международное право. – М.: БЭК, 1997.

11. Мадисон В.В., Шахов В.А. Політологія міжнародних відносин. – К.: Либідь, 1997.

12. Мальський М., Мацях М. Теорія міжнародних відносин.- К.: „Кобза”, 2004.

13. Мережко О.О. Право міжнародних договорів: сучасні проблеми теорії і практики. – К.: Тайсон, 2002.

14. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка. За ред. М.З.Мальського і Ю.М.Мороза. – Львів.: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2002.

15. Почепцов Г.Г. Элементы теории комуникации. – Ровно.: ППФ Волинські обереги, 1999.

16. Современные международные отношения. / Под.ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2001.

17. Baylis J., Smith S. The Globalisation of World Politics. An Introduction to International Relations. Second edition. – Oxford.: Oxford University Press, 2001.

18. Brown C. Understanding International Relations. Second Edition. – New York.: PALGRAVE, 2001.

19. Cziomer E., Zyblikiewicz L.W. Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych. – Warszawa; Kraków.: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.

20. Huntington S.P. Zderzenie cywilizacji. – Warszawa: MUZA SA, 2000.

21. Ikenberry G.J. American Foreign Policy: Theoretical Essays.- Harper Collins Publishers, 1989.

22. Jackson R., Sørensen G. Inroduction to International Relations. – Oxford.: University Press, 1999.

23. Russet B. Starr World Politics. The Menu for Choice.: Fourth Edition. – New York.: W.H.Freeman and Company, 1992.

24. Ponton G., Gill P. Introduction to Politics. Third Edition. – Oxford: Blaskwell Publichers, 1993.

25. Ray J.L. Global Politics. Third Edition. – Boston: Houghton Mifflin Company, 1987.

26. Riggs R.E., Plan C. International Organization and World Politics. Second ed. – Belmont.: Wadsworth Publiscer Company, 1994.

27. Rosecranc R., Stein A.A. The Domestic Bases of Grand Strategy. – Cornell: Cornell University Press, 1993.