ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ДИПЛОМАТИЧНОЇ СЛУЖБИ

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**” Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Сучасні інформаційні системи та технології**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки 0302 Міжнародні відносини

 (шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей) 6.030204 Міжнародна інформація

 (шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації Інформаційний бізнес

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення Міжнародних відносин

 (назва інституту, факультету, відділення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Форманавчання |  Курс  |  Семестр | Загальний обсяг (год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції  | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вечірня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** ГСВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ напряму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

***варіативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

Робоча програма складена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) прграми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (циклової, предметної комісії) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

 Завідувач кафедрою (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Схвалено методичною комісією напряму (спеціальності)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** вивчення дисципліни — здобути теоретичні знання та сформувати практичні вміння в галузі організації та функціонування інформаційних технолгій та систем, що сприятиме ефективному використанню в майбутній професійній діяльності відповідних програмних засобів та самостійному опануванню нових програмних продуктів.

**Завдання** курсу: вивчення інформаційних технологій; ознайомлення з організацією та методологією розв’язання прикладних задач в організаціях різних типів.

Мета дисципліни досягається шляхом опанування відповідних програмних продуктів під час систематичної практичної роботи за комп’ютерами. Для закріплення матеріалу, вивченого як під керівництвом викладача, так і у процесі самостійної роботи, проводяться лабораторні роботи.

Викладач може самостійно добирати методичні шляхи розв’язання освітніх завдань курсу, вносити корективи у вивчення тем згідно з навчальною програмою.

Здобуті знання студенти можуть використовувати при розв’язуванні прикладних задач за раціонального та ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати**

• інформаційні системи та їх роль в управлінні різними галузями суспільства;

• правила організації інформаційних баз та систем опрацювання інформації;

• основні правила автоматизації управління в різних галузях діяльності та організаціях різних форм власності;

• основні правила безпеки при роботі з інформаційними системами

**уміти**

• використовувати інформаційні системи управління;

• застосовувати засоби інформаційних систем у різних галузях діяльності;

• застосовувати автоматизовані системи для роботи з інформацією в різних сферах господарства.

• використовувати основні сервісні служби Інтернету;

• вміти здійснювати пошук різнотипної інформації в Інтернеті;

• використовувати основні засоби спілкування в Інтернеті;

• використовувати основні програмні пакети для створення веб-сторінок.

**2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Інформація: структура та форми подання.**

Поняття інформації. Дані та знання. Властивості інформації. Кількість та якість інформації. Класифікація інформації. Кодування інформації. Міжнародна інформації.

**Тема 2. Інформаційні технології**

Виникнення та розвиток технологій. Роль технології як науки. Прогнозування розвитку технологій. Структура технологічних систем. Інформаційні революції. Поняття інформаційних технологій. Розвиток інформаційних технологій. Еволюція розвитку комп’ютерних технологій. Еволюція розвитку комп’ютерних процесорів. Інформатизація суспільства. Інформаційне суспільство. Використання сучасних інформаційних технологій у дипломатичній діяльності.

**Тема 3. Інформаційні системи.**

Інформаційні системи: основні поняття та визначення. Роль інформаційних систем в управлінні сучасними організаціями. Інформаційна система як об’єкт управління. Покоління інформаційних систем. Створення та розвиток автоматизованих систем управління. Класифікація автоматизованих інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі.

**Тема 4. Проблеми безпеки інформаційних систем.**

Інформація як об’єкт захисту. Стандарти захисту інформації. Якісні характеристики проблем захисту інформаційних систем. Організаційні принципи захисту інформаційних систем. Принципи реалізації систем захисту інформаційних систем. Характеристика загроз інформаційним системам. Аналіз пошкоджень роботи інформаційних систем. Комп’ютерні віруси. Основні антивірусні програми. Комп’ютерна злочинність. Шахрайство в Інтернеті.

**Тема 5. Корпоративні інформаційні системи.**

Загальна характеристика корпоративних інформаційних систем. Локальні системи. Середні інтегровані системи. Великі інтегровані системи. Інформаційна підтримка планування та реалізації виробничої програми. Фінансовий аналіз за допомогою інформаційних систем. Автоматизація документообігу в інформаційній системі. Технічне забезпечення інформаційних систем.

**Тема 6. Інформаційні технології глобальної мережі INTERNET.**

Комп’ютерні мережі – основні поняття. Історія розвитку Internet. Глобальна мережа Internet: та її основні технологічні характеристики. Основні сервіси (сервісні служби) Internet. Електронна пошта (e-mail). Основні принципи роботи з електронною поштою. Служба FTP. Служба Telnet. Протоколи Internet. Адресація ресурсів Інтернет. Пошукові системи в глобальній мережі. Принципи пошуку інформації в глобальній мережі. Основні принципи створення web-сайту. Інформаційне наповнення WEB-сайту. Використання графіки. Оптимізація сайту для роботи з різними браузерами. Поняття інтерактивності у WEB-сторінках. Реєстрація сайту. Поняття про фрейми. Мова гіпертекстової розмітки HTML. Технологія PHP. Java-технології. Акселерація завантаження файлів. P2P мережі. Засоби для спілкування в мережі. Доступ до глобальної мережі через стільниковий телефон. Перспективи розвитку Internet. Форуми та чати. WAP

**3.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр уміньта змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
| 1.01.15 | використовувати програмно-технічні засоби інформатики |
| 1.01.16 | використовувати сучасні інформаційні системи і технології |
| 1.01.17 | використовувати методи і засоби інформаційно-аналітичної діяльності |
| 1.01.18 | використовувати методи міжнародної інформації |
| 1.01.19 | використовувати методи аналізу конфліктних ситуацій |
| 1.01.20 | проводити наукові дослідження  |
| 3.01.01 | планувати проведення інформаційно-аналітичних робіт; |
| З.01.02 | оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам’ять, мислення, увага); |
| З.01.03 | оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничих нормами та вимогами; |
| З.11.01 | пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації); |
| З.11.02 | пошук нової графічної, звукової та відеоінформації. |
| З.13.02 | використовуючи інформаційні технології (інформативні бази даних, гіпертексти, системи навігації, пошуку інформації тощо) та іншомовну інформацію (текст, звук, відео) на електронних носіях (включаючи CD-ROM носії та мережу Internet), розширювати лексичний та граматичний мінімум. |
| З.17.01 | під час виконання професійних обов'язків, використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації. |
| З.23.01 | у процесі роботи зі структурованою інформацією, відповідно до визначеної мети діяльності, виявляти зв’язки між елементами інформаційного матеріалу; |
| З.23.02 | у процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв’язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи; |
| З.24.01 | використовуючи теоретично визначені правила функціонування системи, за певними методиками розробляти практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності; |
| З.24.02 | виконуючии практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності, здійснювати діяльність; |
| З.24.03 | на основі аналізу результатів виконання практичних рекомендацій щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності встановлювати ступінь істинності теоретично визначених правил. |

**4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Лекційний курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1 | **Змістовний модуль 1** | **10** |
| 1.01 | Інформація: структура та форми подання. | 2 |
| 1.03 | Інформаційні технології | 2 |
| 1.05 | Інформаційні системи | 2 |
| 1.07 | Поняття про комп’ютерні віруси. Віруси для мобільних пристроїв |  |
| 1.09 | Антивіруси. Спам. Шахрайство в Інтернеті. Хакери. |  |
| 2 | **Змістовний модуль 2** | **8** |
| 2.11 | Корпоративні інформаційні системи | 2 |
| 2.13 | Проблеми безпеки інформаційних систем. | 2 |
| 2.15 | Класифікація автоматизованих інформаційних систем | 2 |
| 2.17 | Інтелектуальні ІС | 2 |
|  | **Разом** | **18** |

**4.2. Лабораторні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1 | **Змістовний модуль 1**  | **8** |
| 1.02 | Комп’ютерні мережі. Класифікація. Основні сервіси Інтернету | 2 |
| 1.04 | Основні програми для роботи з Інтернетом | 2 |
| 1.06 | Пошук інформації в Інтернеті. . | 2 |
| 1.08 | Характеристика основних пошукових систем | 2 |
| 2 | **Змістовний модуль 2** | **10** |
| 2.10 | Програми для спілкування в Інтернеті | 2 |
| 2.12 | Основні безкоштовні електронні скриньки | 2 |
| 2.14 | Мова гіпертекстової розмітки HTML | 2 |
| 2.16 | Програми для створення веб-сторінок | 2 |
| 2.18 | Створення веб-сторінки | 2 |
|  | **Разом за практичні заняття** | **14** |

 **4.3 Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1.01 | Міжнародна інформація | 2 |
| 1.03 | Еволюція розвитку комп’ютерних технологій | 2 |
| 1.03 | Ровиток процесорних технологій | 4 |
| 1.03 | Інформатизація суспільства | 2 |
| 1.03 | Інформаційне суспільство | 2 |
| 1.05 | Використання інформаційних технологій в дипломатичній діяльності | 2 |
| 1.05 | Роль інформаційних систем в управлінні сучасними організаціями | 2 |
| 1.05 | Створення та розвиток автоматизованих систем управління. | 2 |
| 1.05 | Інформаційне забезпечення інформаційних систем.. | 2 |
| 1.05 | Інформаційні системи в міжнародному бізнесі | 2 |
| 1.09 | Комп’ютерна злочинність | 2 |
| 2.11 | Автоматизація документообігу в інформаційній системі.  | 2 |
| 2.11 | Технічне забезпечення інформаційних систем. | 2 |
| 1.02 | Історія виникнення глобальної мережі Інтернет | 4 |
| 1.02 | Правове регулювання роботи Інтернету | 2 |
| 1.02 | Сервісні служби Інтернету | 2 |
| 1.06 | Мова пошукових запитів | 6 |
| 1.04 | Робота з файлообмінними мережами (Rapidshare, deposifiles, megaupload, ifolder) | 2 |
| 1.04 | Програми для роботи з пірінговими мережами | 2 |
| 2.10 | Робота з форумами | 2 |
| 2.10 | Робота з соціальними мережами | 2 |
| 2.10 | Блоги, блоггери, блогосфера | 4 |
| 2.14 | Основні елементи мови HTML. | 10 |
| 2.14 | Зв’язки з іншими файлами | 2 |
| 2.14 | Зв’язки з віддаленими URL. | 2 |
| 2.14 | Вбудовані малюнки. Вимоги до форматів малюнків. | 2 |
| 2.14 | Інтерактивні Web-сторінки. Java, JavaScript, PHP технології | 2 |

**ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Міжнародні інформаційні технології: Навчальний посібник / За ред. проф. В.П. Гондюла. – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2003. – 210 с.
2. Коломієць В. Міжнародні інформаційні системи. -- К., 2001
3. Гуменюк Б. І., Щерба О. В. Сучасна дипломатична служба- Навч посібник — К Либідь, 2001 —255 с
4. Гужва В. М., Постєвой А. Г. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі: Навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. — К.: КНЕУ, 2002. — 458 с
5. Батюк А.Є. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник/А.Є. Батюк, З.П. Двуліт, К.М. Обельовська, І.М. Огородник, Л.П. Фабрі. — Львів: Національний університет „Львівська політехніка" (Інформаційно-видавничий центр „ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти), „Інтелект- Захід" 2004. — 520 с
6. Павленко Л. А. Корпоративні інформаційні системи: Навчальний посібник. - 2-ге вид., стереотип.- X.: ВД ІНЖЕК, 2005. - 260 с.
7. Плескач В.Л. П 38 Інформаційні технології та системи: Підруч. для студ. екон.спец. / Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. - К.: КНИГА, 2004. - 520 с.
8. Рагулин П.Г. Р 59 Информационные технологии. Электронный учебник. — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2004. - 208 с.
9. Сендзюк М. А. С 31 Інформаційні системи в державному управлінні: Навч.посіб. — К.: КНЕУ, 2004. — 339 с
10. Гусев, B.C. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. — М.:Издательский дом "Вильяме", 2006. — 240 с.: ил.
11. Копыл В. И. К 65 Поиск в Интернете./ В. И. Копыл.— М.: ACT, Мн.: Харвест, 2006.— 64 с— (Какие кнопки нажимать).
12. Холмогоров В. Х71 Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. — СПб.: Питер, 2006. —123 с: ил.
13. Крупник Поиск в Интернете. Самоучитель
14. А.В.Росляков и др. - IP-телефония
15. Александров Е. Интернет легко и просто
16. Баловсяк Н. В., Бойцев О. М.Б20 Интернет. Новые возможности. Трюки и эффекты (+CD). — СПб.: Питер, 2008. — 304 с.: ил. — (Серия «Трюки и эффекты»).
17. Ванг Уоллес Как обворовывают Вас и Ваш ПК в Internet
18. Гольцман В. Skype бесплатные звонки через Интернет
19. Капелюх С. А. К20 Электронная почта. Самоучитель. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. 144 с: ил.
20. Фролов И. Teleport Pro и другие оффлайн браузеры Internet
21. Экслер А. Общение в Интернете
22. Якушев А.В. Начинаем работать в Интернет. Краткое руководство
23. *Холл* М., Браун Л. *Программирование для Web.* М.: Вильямс Год: 2002. — 1264с.

**Допоміжна**

1. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Интеллектуальные информациБ336 онные технологии: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. - 304 с : ил. — (Информатика в техническом университете).
2. Биячуев Т.А. / под ред. Л.Г.Осовецкого Безопасность
3. корпоративных сетей. – СПб: СПб ГУ ИТМО, 2004.- 161 с.
4. Информационные технологии в бизнесе / Под ред. М. Желены. — СПб: Питер, 2002. — 1120 е.: ил. — (Серия «Бизнес-класс»).
5. Миловзоров В. П. Элементы информационных систем: Учеб. для вузов по спец. «Автоматизированные системы обр. информ. и упр.» — М.: Высш. шк., 1989. — 440 с: ил.
6. Информационные технологии в экономике. Под редакцией д.э.н., профессора Ю.Ф. Симионова. Серия Высшее образование. Ростов н/Д: Феникс, 2003 - 352 с.
7. Ситник В.Ф., Писаревська ТА, Єрьоміна Н.В., Краєва О.С. Основи інформаційних систем: Навч. посібник / За ред. В.Ф. Ситника. - К.: КНЕУ, 1997. - 252 с.
8. Martin C. Brown Hacking Google Maps and Google Earth
9. Денисов А.С. Обзор по браузерам
10. Зуев М. Б. Продвижение сайта в поисковых системах
11. Краинский И. К78 200 лучших программ для Интернета. Популярный самоучитель (+CD). — СПб.: Питер, 2008. — 288 с.: ил. — (Серия «Популярный самоучитель»).
12. Левин М. Антиспам без секретов
13. П. Данилов - The Bat! 3. Практическая работа
14. Плюшев А.Н. Халява в Интернете

**13. Інформаційні ресурси**

1. Інтернет-ресурс «Море(!) аналитической информации!» // <http://citforum.ru>
2. Інтернет-ресурс securelist все об интернет-безопасности//http://www.securelist.com/ru/
3. Bausch P. OReilly.Google.Hacks.3rd.Edition.Aug.2006
4. Biersdorfer J. OReilly.Google.The.Missing.Manual.2nd.Edition.Mar.2006

**Завдання для лабораторних робіт**

**Лабораторна робота №1**

**Робота в мережі Internet**

1. Класифікація комп'ютерних мереж.(за покриттям, за топологією, за набором протоколів, за сферою застосування, за середовищем передачі даних).
2. Локальні комп'ютерні мережі. Мережі з виділеними серверами.
3. Топології локальних комп'ютерних мереж.
4. Що таке Internet. Визначення Internet. Історія розвитку. Перспективи розвитку Internet. Нормативні акти України, в яких згадується Інтернет
5. Поняття протоколу. Мережеві протоколи. Протоколи Internet.
6. Призначення та характеристика основних протоколів Internet.
7. Адресація в Internet. ІР-адреси. Доменні адреси.
8. Сервіси Internet. WWW.
9. Сервіси Internet. Telnet.
10. Сервіси Internet. FTP.
11. Продовження копіювання файлів після розірвання зв'язку.
12. Програми для "перекачування" файлів та сайтів і їх функціональні можливості.
13. Файлообмінні мережі (Rapidshare, deposifiles, megaupload, ifolder).
14. Програми для роботи з файлообмінними мережами (RapGet, USDownloader)
15. Пірінгові (Р2Р) мережі
16. Основні програми для роботи в мережі Інтернет
17. Запуск браузера - Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Safari.
18. Основні елементи екрану програми
Стрічка заголовку
Стрічка меню
Стандартні кнопки
Адресна стрічка
Робоче вікно
Стрічка стану
19. Робота з браузером
Переходи по посиланням (Відкрити нове вікно)
Введення адреси
Повторне проходження маршрутів
Робота з журналом
20. Робота з вкладками.
21. Папка “Вибране”
Додавання нової адреси
Перегляд папки “Вибране”
Відкриття Адрес з папки “Вибране”
22. Робота з файлами
23. Настройка браузера

**Лабораторна робота №2**

**Пошук інформації в мережі Internet**

1. 5 складових програм пошукової машини (пошуковика).
2. Одиниці пошуку. Стоп-слова.
3. Проблема кодування
4. Повнота та точність пошуку. Релевантність.
5. Морфологічний аналіз пошукової системи.
6. Коротка характеристика пошукових систем

**Google**

**Яndех**

**Rambler**

**Yahoo**

**мета**

1. Можливості розширеного пошуку
2. Мова запитів в пошуковій системі
3. Каталоги. Пошук за допомогою каталога. Переваги та недоліки каталогів.
4. Додаткові сервіси пошукових систем
5. Історія розвитку Google
6. Google як особистий портал
7. Інтеграція пошукових систем з браузерами

**Лабораторна робота №3**

**Спілкування в мережі Internet**

1. Безкоштовні поштові сервіси
2. Адресація електронної пошти.
3. Протоколи електронної пошти
4. Севіс email.
5. Типові програми для роботи з поштою:

Outlook Express

The Bat

1. Основні функції поштових пакетів

Підготовка тексту

Читання і збереження кореспонденції

Знищення кореспонденції

Введення адреси

Коментування і пересилка інформації

Приєднання вкладених файлів

Робота з адресною книгою

Фільтрація повідомлень

1. Основні правила використання електронної пошти
2. Папки поштових клієнтів
3. Вхідна документація, вихідна документація, Відправлені листи, Видалені, Чернетки
4. Додавання, знищення, редагування папок
5. Адресна книга
6. Створення нового листа
7. Читання пошти
8. Відповідь на лист
9. Видалення пошти
10. Пересилка повідомлення
11. Сортування повідомлень
12. Інтернет пейджери – ICQ, mIRC, QiP
13. Форуми
14. Чати
15. Програма Skype
16. Соціальні мережі. ВКонтакті.Ру, Однокласники.Ру. Конект.Уа. Історія їх виникнення. Особливості використання
17. Блоги, блоггери, блогосфера. Історія виникнення.

## Лабораторна робота №4

**Створення власної веб-сторінки. Питання безпеки при роботі в мережі**

1. Основи навігації.
2. Отримання (копіювання на свій диск) інформації за допомогою WWW.
3. Використання різних протоколів у браузерах.
4. Основні принципи та засоби створення Web-сторінок.
5. Засоби створення Web-сторінок, їх загальна характеристика.
6. Основні елементи мови HTML.
7. Головні теги (індикатори).
8. Зв’язки з іншими файлами.
9. Зв’язки з віддаленими URL.
10. Вбудовані малюнки. Вимоги до форматів малюнків.
11. Інтерактивні Web-сторінки. Java, JavaScript, PHP технології
12. Створення Web-сторінки за допомогою MS Word, FrontPage Express.
13. Основні категорії мережевої небезпеки.
14. Основи безпеки в Інтернет.
15. Зони безпеки в Інтернет.
16. Сертифікати безпеки Інтернет.
17. Сертифікат вузла Інтернет.
18. Поняття комп’ютерного вірусу. Означення, механізм дії.
19. Передача та розповсюдження вірусів через Інтернет.
20. Класифікація комп’ютерних вірусів.
21. Файлові та бутові віруси.
22. Троянські коні.
23. Мережеві віруси (червяки).
24. Резидентні віруси.
25. Стелс-віруси.
26. Макро віруси.
27. Віруси-невидимки.
28. Віруси, що модифікуються (поліморфні).
29. Мережеві віруси.
30. генератори вірусів
31. Способи зараження вірусами.
32. Методи боротьби з комп’ютерними вірусами.
33. Антивірусні програми.
34. Детектори, фаги (доктори), ревізори, фільтри, вакцини.
35. Стратегії захисту від вірусів.
36. Дії користувача при зараженні вірусом.
37. Спам
38. Шахрайство в Інтернеті

**Завдання для модульного контролю**

Сукупність методів обробки, виготовлення, зміни стану, властивостей, форми сировини, матеріалу або напівфабрикату, здійснюваних у процесі виготовлення продукції – це……….

Завдання технології як науки

У вузькому розумінні технологія – це………..

У широкому розумінні технологія ……….

Мета технології як сукупності дисциплін

Ознаки, які характеризують будь-яку науково та практично обґрунтована технологію.

Сукупність методів обробки, виготовлення, зміни стану, властивостей, форми сировини, матеріалу або напівфабрикату, здійснюваних у процесі виготовлення продукції – це

Що визначає критерій масовості в понятті технології?

Що визначає критерій граничності параметрів в понятті технології?

Що визначає критерій складності в понятті технології?

Що необхідно враховувати при науковому аналізі розвитку технологій?

На які питання необхідно дати відповідь при науковому аналізі технології?

Етапи розвитку технологій.

Структура технологічних систем.

Що є предметом інформаційних технологій як науки?

Що таке інформаційні технології Згідно з визначенням ЮНЕСКО?

Що таке інформаційна технологія?

Що розуміють під інформаційним ресурсом?

Що таке збирання інформації?

Що таке обмін інформацією?

Що таке накопичення інформації?

Що таке збереження інформації?

Що таке переробка інформації?

Перша інформаційна революція

Друга інформаційна революція

Третя інформаційна революція

Четверта інформаційна революція

Остання інформаційна революція

Позитивні тенденції виникнення інформаційних технологій

Негативні тенденції інформаційних технологій

Основні етапи інформатизації суспільства

Підсистеми інформатизації

Що включає в себе Національна програма інформатизації?

Що таке інформатизація?

Що включає в собі Національна інфраструктура інформатизації?

Які мають бути наслідки інформатизації освіти?

Що таке життєво важлива інформація?

Що таке важлива інформація?

Що таке корисна інформація?

Що таке неістотна інформація?

Що таке інформаційна безпека ?

Що таке доступність інформації?

Що таке цілісність інформації?

Що таке конфіденційність інформації?

Рівні формування режиму інформаційної безпеки

Що таке політика безпеки?

Що таке загроза інформаційній безпеці?

Організаційні принципи формування режиму інформаційної безпеки.

Основні принципи реалізації інформаційного захисту:

Класи загроз інформації:

Поняття дестабілізуючого фактору в інформаційній безпеці

Типи Дестабілізуючих факторів в інформаційній безпеці.

Джерела дестабілізуючих факторів в інформаційній безпеці.

Хто вважається порушником та зловмисником в в інформаційній безпеці.

Хто відноситься до внутрішніх порушників безпеки інформаційної системи?

Хто відноситься до зовнішніх порушників безпеки інформаційної системи?

Характеристика основних методів порушення (вторгнення) безпеки інформаційної системи?

Які технічні досягнення становлять основу сучасних інформаційних систем

Яке визначення інформаційної системи подано в Концепції інформаційної національної політики

Яке визначення інформаційної системи за документами Державного Стандарту України ?

Які основні завдання інформаційної системи?

З яких компонентів складається інформаційна система?

Основні функції інформаційних систем.

Характеристика першого покоління інформаційних систем

Характеристика другого покоління інформаційних систем

Характеристика третього покоління інформаційних систем

Характеристика четвертого покоління інформаційних систем

Класифікація інформаційних систем за рівнем у системі державного управління

Класифікація інформаційних систем за рівнем інтелектуалізації

Класифікація інформаційних систем за ступенем централізації обробки інформації

Класифікація інформаційних систем за принципами інтеграції

Класифікація інформаційних систем за видами процесів

Класифікація інформаційних систем за сферою діяльності

Класифікація інформаційних систем за режимом обробки інформації

Файлові віруси

Завантажувальні віруси

Макро віруси

Резидентні віруси

Поліморфні віруси

Класифікація вірусів – мережевих хробаків

Клавіатурні шпигуни

Троянські коні та логічні бомби

Хто створює віруси

Основні способи виявлення вірусів

Антивірусні сканери

Антивірусні монітори

Ревізори змін

Програми-іммунізатори

Віруси для мобільних пристроїв

Основна тематика спам-розсилок

Основні види шахрайства в Інтернеті

**6. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії оцінювання |
| **Е** | Студент виявляє знання і розуміння основних положень те­оретичного матеріалу. Дає правильні, але недостатньо осми­слені відповіді. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок |
| **D** | Студент вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати най­сут­тєвіші зв’язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом дає відповіді логічно, допускаючи при цьому неточності. |
| **C** | Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систе­ма­тизувати інформацію, використовує основні положення із самостійною і правильною аргументацією. |
| **B** | Студент має повні, глибокі знання, здатний застосовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вміє аргументовано використовувати отримані знання в різних ситуаціях, самостійно знаходити інформацію, ставити і роз­в’язувати проблеми |
| **A** | Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стан­дартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно ана­лі­зувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, са­мостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | За національною шкалою |
| Екзаменаційна оцінка |
| А | 90 – 100 | 5 | Відмінно |
| В | 81-89 | 4 | Дуже добре |
| С | 71-80 | Добре |
| D | 61-70 | 3 | Задовільно |
| Е  | 51-60 | Достатньо |

**7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

Контроль засвоєних знань та умінь студентів передбачає поточний контроль підготовки до занять, засвоєння теоретичних відомостей та виконання практичних завдань. Передбачено написання п’яти комплексних контрольних робіт за матеріалами лекційних та лабораторних занять.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шипка Р.Й /

 (підпис) (прізвище та ініціали)