**Львівський національний університет імені Івана Франка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва вищого навчального закладу)

Кафедра ***міжнародних відносин та дипломатичної служби***

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Система державного управління США** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки\_\_\_\_\_\_\_29 «Міжнародні відносини»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_\_\_ 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації \_\_\_\_Країни Північної Америки у світовій політиці

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення\_\_\_\_\_\_\_міжнародних відносин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Львів – 2017

**Система державного управління США.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 29 «Міжнародні відносини», спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Львів, 2017.

Розробники:

Кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатичної служби ***Комарницький Михайло Михайлович***

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ***міжнародних відносин та дипломатичної служби***

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатичної служби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Присяжнюк Ю. І.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Схвалено Вченою радою факультету міжнародних відносин за напрямом підготовки (спеціальністю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Комарницький, 2017

# 1.Опис навчальної дисципліни

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни*

# *“Система державного управління США”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів – 2 | Галузь знань  29 Міжнародні відносини  (шифр, назва) | **Нормативна**  (за вибором студента) | | |
| Модулів – 1 |  | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування)  291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 4-й | | -й |
| Курсова робота – 0 | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин - 60 | 7-й | | -й |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | 16 год. | | год. |
| *Практичні, семінарські* | | |
| 16 год. | | год. |
| *Лабораторні* | | |
| год. | | год. |
| *Самостійна робота* | | |
| 28 год. | | год. |
| ІНДЗ: - | | |
| Вид контролю: екзамен, поточне оцінювання | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

для заочної форми навчання -

**2.Мета та завдання навчальної дисципліни**

США є визнаним лідером на міжнародній арені, який проводить активну політику. Тому зміни внутрішнього і зовнішнього характеру, що відбуваються у цій державі, роль у формуванні сучасного світового порядку мають вагоме значення для всіх учасників міжнародних відносин. Вивчення політичної системи США дозволяє не лише сформувати об’єктивне уявлення про ці країни, а й дає можливість робити висновки про їхню подальшу політичну діяльність і її вплив на міжнародну систему.

Курс **“Система державного управління США”** розрахований на студентів факультету міжнародних відносин. Його основна мета полягає у вивченні студентами особливостей створення, розвитку і функціонування політичної системи північноамериканських країн, її основних компонентів, включаючи державу, партійну систему, суспільно-політичні організації.

У результаті засвоєння курсу студент повинен

**знати**:

* витоки, логіку формування та еволюцію американської політичної системи;
* структуру і функції законодавчої, виконавчої та судової влади у США;
* сутність федералізму і його специфіку у Північній Америці;
* особливості виборчої системи США;
* особливості партійної системи США;

**вміти:**

* характеризувати регіональне і світове значення особливостей політичної системи США;
* на прикладі США об’єктивно оцінювати політичні процеси, що відбуваються у сучасному західному суспільстві;
* використовувати отримані знання при вивченні суміжних з курсом дисциплін;
* аналізувати базові документи, на основі яких відбувалось формування інститутів влади в США;
* вільно оперувати понятійним апаратом, що стосується політичної системи північноамериканських країн.

Важливою умовою вивчення курсу спеціалізації “**Система державного управління США** ” є наявність у студентів знань із курсів “Теорія міжнародних відносин”, “Міжнародні відносини і світова політика”, “Політична географія”, “Історія міжнародних відносин”, “Зовнішня політика країн Північної Америки” та ін.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**2.1. Лекційний курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Змістовий модуль 1. Політична система США | 8 |
| Тема 1. Американська держава як політичний інститут | 2 |
| Тема 2. Американський федералізм | 2 |
| Тема 3. Еволюція партійної системи США | 2 |
| Тема 4. Особливості лобіювання інтересів в США | 2 |
| Змістовий модуль 2. Внутрішня та зовнішня політика США | 8 |
| Тема 5. Особливості сучасного американського суспільства | 2 |
| Тема 6. Роль держави в економіці і державна власність | 2 |
| Тема 7. Зовнішня політика США: витоки, принципи, методи, механізми | 2 |
| Тема 8. Інструменти зовнішньої політики США | 2 |
| **Всього аудиторних годин** | **16** |

**2.2. Практичні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1 | Законодавча, виконавча, судова влада у США: структура і функціонування | 2 |
| 2 | Федералізм у США | 2 |
| 3 | Виборча та партійна система в США | 2 |
| 4 | Групи інтересів та ЗМІ в США | 2 |
| 5 | Соціальна політика в США | 2 |
| 6 | Економічна політика в США | 2 |
| 7 | Сучасна зовнішня політика США | 2 |
| 8 | Перспективи розвитку політичної системи США | 2 |
|  | **Всього аудиторних годин** | **16** |

**2.3 Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва змістового модуля | Кількість годин |
| 1 | Особливості американської демократії в історичній ретроспективі | 6 |
| 2 | Групи інтересів і лобізм в американській політиці | 6 |
| 3 | Демографічні і соціально-етнічні процеси в США | 6 |
| 4 | Реформування державного устрою США на межі ХХ-ХХІ століть | 6 |
| 5 | Значення міжрегіонального співробітництва в розвитку політичних систем США і Канади | 4 |
|  | **Всього** | **28** |

**3. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних (семінарських) заняттях, участі у дискусіях та презентації проекту з обраної теми. Передбачене також виконання письмового завдання. Курс закінчується іспитом.

**4. Розподіл балів, що присвоюються студентам**

Оцінювання роботи студента здійснюється за такою схемою:

1. Максимальна оцінка, яку може отримати студент, – 100 балів.

2. Робота студента протягом семестру оцінюється за такими показниками:

а) активність на практичних заняттях – 15 балів.

б) презентація проекту на обрану тему – 15 балів.

в) контрольний зріз (модуль) – 15 балів.

г) індивідуальна робота на задану тему – 15 балів.

г) письмова відповідь на іспиті – 40 балів.

3. Переведення в оцінку за 4-бальною шкалою здійснюється за такою схемою:

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** | | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | *Відмінно* | *Зараховано* |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре*** |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно*** |
| **Е** | 51-60 | ***Достатньо*** |

**5. Методичне забезпечення**

1. Робоча навчальна програма.

2. Плани практичних занять та методичні вказівки до їх виконання.

3. Матеріали до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи студентів.

**6. Рекомендована література**

**Базова література**

1. Бернам У. Правовая система США. 3-й випуск. – М.: Новая юстиция, 2006.
2. Історія Америки / Д. Б. Тіндалл ; Д. Е. Шай ; Пер. Л. Притули, Г. Сташків, О. Щур. — 6-те вид. — Л. : Літопис, 2010.
3. Краткая история США. Учебник. – М. ППП, 1993. – 240 с.
4. Новая история стран Европы и Америки. Учеб. для вузов. Под ред. И.М. Кривогуза, В.Н. Виноградова. – М.: Дрофа, 2002. – 912 с.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. ХХ век: Учеб. для вузов: в 3 ч. / Под. ред. М.А. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС. Ч. 3, 2002. – 256 с.
6. Согрин В. Политическая история США. ХVII-ХХ вв. – М.: Весь мир, 2001. – 400 с.
7. Согрин В. История США: Учебное пособие для студ. вузов. – СПб.: Питер, 2003. – 192 с.
8. Супян В. Экономика США. – М.: Экономистъ, 2003.
9. Bardes B., Shelley M. American Government and Politics Today, The Essentials 2011-2012. – New York: Cengage Learing, 2012.
10. Challenge of Democracy. American Government in Global Politics (11th Edition). – New York: W. W. Norton & Company, 2012.
11. Ginsberg B. We the people: An Introduction to American Politics. – New York: W. W. Norton & Company, 2015.
12. Jenkins J., Patashnik E. Congress and Policy Making in the 21st Century. –New York, NY: Cambridge University Press, 2016.
13. Jentleson B. American Foreign Policy. 4th Edition. – New York: W. W. Norton & Company, 2010.
14. Maisel L., Berry J. The Oxford Handbook of American Political Parties and Interest Groups. – Oxford: University Press, 2012
15. Lowi T., Ginsberg B., Shepsle K. American Government: Power and Purpose. Core 11th Edition. – New York:W. W. Norton & Company, 2011.
16. Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics. – New York: PublicAffairs, 2009.
17. United States Constitution. – https://www.loc.gov/law/help/guide/federal/usconst.php

**Допоміжна література**

1. Алентьева Т.В. Маргарет Фуллер (1810–1850). У истоков американского феминизма // Американский ежегодник, 1999 – М.: Наука, 2000.
2. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997. – 640 с.
3. Американский характер. Очерки культуры США. – М.: Наука, 1998. – 412 с.
4. Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. – М.: Прогресс, 1993. – 831 с.
5. Бурстин Д. Американцы: Национальный опыт. – М.: Прогресс, 1993. – 618 с.
6. Власихин В.В. Американский конституционализм // США на рубеже веков. – М.: Наука, 2001. – С. 126–138.
7. Гарбузов В.Н., Попович А.П. Губернатор штата: статус и полномочия // США-Канада: ЭПК. 2002. № 7. С. 55–70.
8. Грин Дж. Происхождение Американского конституционализма // Американский ежегодник, 2000 / отв. ред. Н.Н. Болховитинов. – М.: Наука, 2002. С. 50-65.
9. Диппель Х. Американский конституционализм и народный суверенитет: неизученная проблема // Американский ежегодник, 1992 – М.: Наука, 1993. С. 38–51.
10. Иванян Э.А. Двухпартийная система как основа политического процесса в США // США–Канада: ЭПК. 2000. № 11. С. 69–80.
11. Невин А., Коммаджер Г. История США. От английской колонии до мировой державы. – Нью-Йорк: Телекс, 1991. – 439 с.
12. Никсон Р. На арене. Воспоминания о победах, поражениях и возрождении. – М.: Новости, 1992. – 440 с.
13. Пастусиак Л. Первые леди Америки: от Эдит Рузвельт до Хиллари Клинтон. – Ростов н/Д: «Феникс», 1998. – 384 с.
14. Политическая система США: актуальные измерения. М.: Наука, 2000. – 286 с.
15. Согрин В.В. Переосмысливая американскую демократию: генезис, этапы, современность // США-Канада: ЭПК. 2002. № 5. С. 3–31.
16. Стивенсон Д. Америка: страна, общество, люди. – Штутгардт, ФРГ, 1996. – 216 с.
17. США на рубеже веков. – М.: Наука, 2001. – 496 с.
18. Токвиль А. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М.: Весь мир, 2000. – 560 с.
19. Шашина Е.Б. Основные тенденции развития «женской истории» в США (1970–1990) // Американский ежегодник, 1998. – М.: Наука, 1999. – С. 270–280.
20. Ширяев Б.А. Внутренние и внешние факторы внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика / Внешняя политика США. – С-Петербург: 2007. – С. 118-138.
21. Шредер Р. Очерк государственного устройства США. – USIA, 1992 – 128с.