


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

 доц. Романюк Р.Й.

Силабус з навчальної дисципліни
«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США, КАНАДИ ТА КРАЇН ПД. АМЕРИКИ»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародні відносини»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності
291- Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Назва дисципліни	Зовнішня політика США, Канади та країн Пд. Америки
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових стрільців, 19, к.206, м. Львів, Львівська область, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 - Міжнародні відносини 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Викладачі дисципліни	Калитчак Роман Григорович, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби, доцент Комарницький Михайло Михайлович, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби, доцент
Контактна інформація викладачів	roman.kalytchak@lnu.edu.ua mykhaylo.komarnytskyi@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	В день проведення лекцій/практичних занять. Можливі он-лайн консультації за допомогою Microsoft Teams, Zoom, інших платформ (за попередньою домовленістю про час).
Сторінка курсу	https://intrel.lnu.edu.ua/academics/bachelor/mizhnarodni-vidnosyny
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Зовнішня політика США, Канади та країн Пд. Америки» є частиною циклу професійної та практичної підготовки з спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» для освітньої програми «Міжнародні відносини», яка викладається у 7 семестрі обсягом 3 кредитів ECTS.
Коротка анотація дисципліни	В умовах війни Росії проти України відбувається ускладнення та урізноманітнення сутності і методів формування та здійснення зовнішньополітичної діяльності країн світу. Звідси, актуальність курсу обумовлена потребою з'ясувати саме яким чином США, Канади та країн Пд. Америки прагнуть самореалізуватись на міжнародній арені та відповідно ефективно забезпечити свої національні інтереси у коротко- та довгостроковій перспективі. Відтак, вивчення зовнішньої політики країн регіону є необхідним елементом для адекватного та об'єктивного розуміння рольової функції цих держав у сучасних загальносвітових процесах. Контекст курсу тісно пов'язаний з потребою інтенсифікації співробітництва України з цим регіоном з огляду на російську агресію. Тому окремим чинником актуальності є вивчення становлення та динаміки розвитку двосторонніх з огляду на необхідність формування більш ефективної закордонної політики нашої держави щодо Канади, Сполучених Штатів Америки, Південної Америки.
Мета дисципліни	Її мета – вивчення становлення зовнішньої політики країн регіону в історичній ретроспективі, ознайомленню з конституційно-правовим механізмом формування та реалізації зовнішньої політики, аналізу змісту та форм сучасної зовнішньої політики, вивчення позицій держав стосовно ключових світових проблем людства, визначення регіональних особливостей зовнішньополітичної стратегії, що дасть змогу сформуванню більш цілісного й об'єктивного уявлення про їх діяльність.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cox, M., & Stokes, D. (Eds.). (2018). US foreign policy. Oxford University Press. 2. McCormick, J. M. (2019). American foreign policy and process. Cambridge University Press. 3. Nossal, K. R., Paquin, S., & Roussel, S. (2015). The politics of Canadian foreign policy. McGill-Queen's Press-MQUP. 4. Gardini, G. L., & Lambert, P. (Eds.). (2011). Latin American foreign policies: between ideology and pragmatism (Vol. 201, No. 1). New York: Palgrave Macmillan. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hook, S. W., & Jones, C. M. (Eds.). (2012). Routledge handbook of American foreign policy. Routledge. 6. Hastedt, G. P. (2017). American Foreign Policy: Past, Present, and Future. Rowman & Littlefield. 7. Hook, S. W. (2015). US foreign policy: the paradox of world power. Cq Press. 8. Ikenberry, G. J. (1989). American foreign policy: theoretical essays. 9. McMahon, R. J., & Zeiler, T. W. (Eds.). (2012). Guide to US foreign policy: A diplomatic history. CQ Press. 10. Herring, G. C. (2008). From colony to superpower: US foreign relations since 1776. Oxford University Press. 11. Hogan, M. J., & Paterson, T. G. (Eds.). (2004). Explaining the history of American foreign relations. Cambridge University Press. 12. James, P., Michaud, N., & O'Reilly, M. (Eds.). (2006). Handbook of Canadian foreign policy. Lexington Books. 13. Gecelovsky, P. (2020). From humane to responsible: Stephen Harper, narrative and Canadian foreign policy. Canadian Foreign Policy Journal, 26(3), 239-256. 14. Smith, H. A. (2017). Unlearning: A messy and complex journey with Canadian Foreign Policy. International Journal, 72(2), 203-216. 15. Hillmer, N., & Lagassé, P. (Eds.). (2018). Justin Trudeau and Canadian foreign policy. Springer. 16. Fortin, C., Heine, J., & Ominami, C. (2023). Latin American foreign policies in the new world order: The active Non-alignment option. 17. Ferris, E. G. (Ed.). (2020). Latin American Foreign Policies: Global and Regional Dimensions. Routledge. 18. Pastor, R. (2018). Exiting the whirlpool: US foreign policy toward Latin America and the Caribbean. Routledge. 19. Van Klaveren, A. (2018). Understanding Latin American Foreign Policies. In Latin American Nations in World Politics (pp. 35-60). Routledge.
<p>Обсяг курсу</p>	<p><u>3 кредитів</u> (за ЄКТС/ECTS, 90 год.) 32 год. аудиторних занять: 16 год. лекцій, 16 год. практичних занять; 58 год. самостійної роботи.</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті проходження курсу студент набуде такі <i>загальні та спеціальні (фахові) компетентності</i>:</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та</p>
---	---

	<p>міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><u>Знати:</u> понятійно-категоріальний апарат проблематики дослідження зовнішньої політики; концептуальні засади зовнішньої політики країн регіону; зовнішньополітичний механізм країн регіону; регіональні і глобальні пріоритети країн Північної і Південної Америки на міжнародній арені; основні форми багатостороннього співробітництва країн Північної і Південної Америки; ключові напрями співпраці з іншими регіонами світу; особливості відносин України з державами Північної і Південної Америки</p> <p><u>Вміти:</u> аналізувати зовнішню політику окремої країни регіону; розуміти роль внутрішніх і зовнішніх чинників у формуванні зовнішньополітичного курсу держави; прогнозувати можливі шляхи і способи здійснення зовнішньої політики країною Північної і Південної Америки; досліджувати особливості розвитку відносин України з державами регіону.</p>
Ключові слова	Сполучені Штати Америки, Канада, Південна Америка, міжнародні відносини, зовнішня політика, національні інтереси, інтеграція, регіоналізм, мультилатералізм
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. внизу у схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру. Комбінована.
Пререквізити	Навчальний курс розрахований для студентів-міжнародників, що вже вивчали історію міжнародних відносин, політологію та ознайомлені з базовими поняттями і концепціями теорії міжнародних відносин та міжнародного права.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Навчальні методики: словесні: лекція, практичні заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, самоконтроль (усний, письмовий); навчально-пізнавальні: аналізу, конкретизації, узагальнення, порівняння.
Необхідне обладнання	Друковані та електронні навчальні (роздаткові) матеріали та посібники, комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Із урахуванням певних особливостей вивчення навчальної дисципліни потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Розподіл балів, що присвоюється студентам Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 100 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами. Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не

відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання
- усна доповідь
- доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ
- участь у дискусіях
- аналіз джерельної і монографічної літератури
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)
- реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи.

Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою		
		Екзаменаційна оцінка, оцінка диференційованого заліка	Залік	
A	90 – 100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	

Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Оцінювання

Критерії оцінювання відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Дотримання правил академічної доброчесності полягає в:

- самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, а саме:

- академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення

	<p>опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; - фальсифікації - свідомої зміни чи модифікації вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; - списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.
<p>Питання до іспиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рах Americana. Стратегія США в умовах «холодної» війни. 2. Американсько-російські відносини у постбіполярний період. 3. Антитероризм у зовнішній політиці США. 4. Африканська політика США. 5. Відносини Сполучених Штатів з країнами Перської затоки. 6. Відносини США з країнами АСЕАН. 7. Відносини України з державами Південної Америки 8. Вплив зовнішньополітичних лобістських груп. 9. Вплив членства у МЕРКОСУР на зовнішньополітичну діяльність Парагваю 10. Диверсифікація Венесуелою міжнародного співробітництва як елемент активізації зовнішньополітичної діяльності. 11. Доктрина Монро та її сприйняття у Латинській Америці. 12. Еволюція позиції Сполучених Штатів у міжнародній торгівлі. 13. Етапи політики США щодо СНД. 14. Єгипет як партнер США на Близькому Сході. 15. Зміни у зовнішньополітичному курсі Канади після завершення «холодної війни». 16. Зовнішньополітична діяльність Канади в «епоху Трюдо». 17. Зовнішня економічна та військова допомога як складова зовнішньополітичної діяльності США. 18. Зовнішня політика Аргентини наприкінці ХХ ст. 19. Зовнішня політика Канади уряду Гарпера. 20. Іbero-американський вимір співробітництва. 21. Канадська зовнішня політика на початку ХХІ ст. 22. Квебекське питання у зовнішній політиці Канади. 23. Ключові засади і принципи сучасного зовнішньополітичного курсу Бразилії. 24. Ключові компоненти зовнішньополітичної стратегії Уругваю. 25. Ключові напрями діяльності ОАД 26. Ключові напрями зовнішньополітичної діяльності адміністрації Байдена. 27. Ключові пріоритети зовнішньої політики демократично обраних урядів Чилі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). 28. Ключові проблеми в ірано-американських відносинах. 29. Ключові проблеми розвитку УНАСУР 30. Концептуальні засади латиноамериканського вектора США 31. Механізми глобального впливу грошово-кредитної політики США. 32. Міжнародний вимір політики безпеки Канади. 33. Основні виклики для зовнішньої політики для США в Азії.

34. Основні джерела формування зовнішньої політики США.
35. Основні пріоритети Сполучених Штатів у країнах Латинської Америки в період «холодної війни».
36. Особливість міжнародного становища Колумбії у контексті внутрішньої нестабільності та боротьби з наркоторгівлею.
37. Особливості американсько-канадських відносин.
38. Особливості британсько-американського партнерства.
39. Особливості діяльності Організація Договору про співробітництво в басейні Амазонки
40. Особливості зовнішньополітичного курсу адміністрації президента Обами.
41. Особливості зовнішньополітичного курсу адміністрації президента Трампа
42. Особливості японсько-американське співробітництво.
43. Периферійний реалізм Пуіга та Жагуарібе
44. Периферійним утилітаризм Ескудо
45. Південна Євразія у зовнішньополітичній стратегії США.
46. Повноваження Президента у сфері зовнішніх зносин.
47. Політика Сполучених Штатів Америки щодо країн Карибського басейну.
48. Політика США на Закавказзі.
49. Політика США щодо Індії та Пакистану.
50. Політика США щодо країн Східної та Центральної Європи у постбіполярний період.
51. Політичні аспекти розвитку Меркосур
52. Прикордонні збройні конфлікти у Південній Америці
53. Публічна дипломатія як інструмент глобального впливу США.
54. Регіон Центральної Азії у зовнішньополітичній стратегії США.
55. Розвиток панамериканізму.
56. Роль Конгресу у зовнішній політиці США.
57. Роль мозкових центрів.
58. Роль розвідувальних служб у зовнішній політиці США.
59. Роль санкцій у зовнішній політиці США.
60. Роль США у міжнародній фінансовій системі.
61. Роль української діаспори Канади у формуванні двосторонніх відносин.
62. Рольова функція Ради Національної Безпеки у формуванні позиції США на міжнародній арені.
63. Секретні акції як засіб забезпечення зовнішньополітичних інтересів США.
64. Складові латиноамериканської регіональної підсистеми
65. Становлення міжамериканської системи співробітництва
66. Становлення Союзу південноамериканських націй
67. Становлення українсько-американських відносин на початку 90-х рр.
68. Стратегічні імперативи американсько-німецьких відносин
69. Стратегічні імперативи американсько-французьких відносин.
70. Україна у зовнішньополітичних доктринах США.
71. Українсько-американські відносини на сучасному етапі.
72. Українсько-канадські відносини.

	73. Фактор наркоторгівлі у міжамериканських відносинах. 74. Фінансові інструменти зовнішньої політики США. 75. Формування і розвиток українсько-бразильських відносин.
Опитування	Анкету-оцінку буде надано після завершення курсу через систему моніторингу якості освіти

Схема курсу

	Назви тем лекцій	Лекції (год)	Семінари (год)	Самостійна робота (год)
Тема 1.	Зовнішня політика Канади	2		5
Тема 2.	Зовнішня політика США в історичній ретроспективі		2	5
Тема 3.	Особливості формування зовнішньої політики Сполучених Штатів Америки	2		4
Тема 4.	Міжнародний вимір політики безпеки Сполучених Штатів Америки		2	4
Тема 5.	Сполучені Штати Америки у контексті глобальних економічних трансформацій і міжнародної економічної безпеки	2		4
Тема 6.	Розвиток відносин США з європейськими та пострадянськими державами		2	4
Тема 7.	Політика США щодо країн Південної і Південно-Східної Азії	2		4
Тема 8.	Політика США на Близькому Сході, в регіоні Перської затоки та Африці		2	4
Тема 9.	Південна Америка в історичній ретроспективі	2		3
Тема 10.	Регіональні форми співробітництва країн Південної Америки		2	3
Тема 11.	Зовнішня політика Бразилії	2		3
Тема 12.	Зовнішня політика країн Південного Конуса		2	3
Тема 13.	Зовнішня політика андійських країн	2		3
Тема 14.	Відносини південноамериканських країн із США		2	3
Тема 15.	Відносини України із США та Канадою	2		3
Тема 16.	Відносини України з південноамериканськими державами		2	3
	Усього	16	16	58