**Львівський національний університет імені Івана Франка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва вищого навчального закладу)

Кафедра ***міжнародних відносин та дипломатичної служби***

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Система державного управління США** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки\_\_\_\_\_\_\_29 «Міжнародні відносини»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_\_\_\_\_\_ 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації \_\_\_\_Країни Північної Америки у світовій політиці

(назва спеціалізації)

інституту, факультету, відділення\_\_\_\_\_\_\_міжнародних відносин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Львів – 2021

**Система державного управління США.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 29 «Міжнародні відносини», спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». – Львів, 2021.

Розробники:

Кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатичної служби ***Комарницький Михайло Михайлович***

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ***міжнародних відносин та дипломатичної служби***

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатичної служби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Присяжнюк Ю. І.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021р.

Схвалено Вченою радою факультету міжнародних відносин за напрямом підготовки (спеціальністю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Комарницький, 2021

# 1.Опис навчальної дисципліни

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни*

# *“Система державного управління США”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  29 Міжнародні відносини  (шифр, назва) | **Нормативна**  (за вибором студента) | | |
| Модулів – 1 |  | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування)  291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 3-й | | -й |
| Курсова робота – 0 | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин - 60 | 7-й | | -й |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | 16 год. | | год. |
| *Практичні, семінарські* | | |
| 16 год. | | год. |
| *Лабораторні* | | |
| год. | | год. |
| *Самостійна робота* | | |
| 28 год. | | год. |
| ІНДЗ: - | | |
| Вид контролю: залік, поточне оцінювання | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

для заочної форми навчання -

**2.Мета та завдання навчальної дисципліни**

США є визнаним лідером на міжнародній арені, який проводить активну політику. Тому зміни внутрішнього і зовнішнього характеру, що відбуваються у цій державі, роль у формуванні сучасного світового порядку мають вагоме значення для всіх учасників міжнародних відносин. Вивчення політичної системи США дозволяє не лише сформувати об’єктивне уявлення про ці країни, а й дає можливість робити висновки про їхню подальшу політичну діяльність і її вплив на міжнародну систему.

Курс **“Система державного управління США”** розрахований на студентів факультету міжнародних відносин. Його основна мета полягає у вивченні студентами особливостей створення, розвитку і функціонування політичної системи північноамериканських країн, її основних компонентів, включаючи державу, партійну систему, суспільно-політичні організації.

У результаті засвоєння курсу студент повинен

**знати**:

* витоки, логіку формування та еволюцію американської політичної системи;
* структуру і функції законодавчої, виконавчої та судової влади у США;
* сутність федералізму і його специфіку у Північній Америці;
* особливості виборчої системи США;
* особливості партійної системи США;

**вміти:**

* характеризувати регіональне і світове значення особливостей політичної системи США;
* на прикладі США об’єктивно оцінювати політичні процеси, що відбуваються у сучасному західному суспільстві;
* використовувати отримані знання при вивченні суміжних з курсом дисциплін;
* аналізувати базові документи, на основі яких відбувалось формування інститутів влади в США;
* вільно оперувати понятійним апаратом, що стосується політичної системи північноамериканських країн.

Важливою умовою вивчення курсу спеціалізації “**Система державного управління США** ” є наявність у студентів знань із курсів “Теорія міжнародних відносин”, “Міжнародні відносини і світова політика”, “Політична географія”, “Історія міжнародних відносин”, “Зовнішня політика країн Північної Америки” та ін.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**2.1. Лекційний курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Змістовий модуль 1. Політична система США | 8 |
| Тема 1. Американська держава як політичний інститут | 2 |
| Тема 2. Американський федералізм | 2 |
| Тема 3. Еволюція партійної системи США | 2 |
| Тема 4. Особливості лобіювання інтересів в США | 2 |
| Змістовий модуль 2. Внутрішня та зовнішня політика США | 8 |
| Тема 5. Особливості сучасного американського суспільства | 2 |
| Тема 6. Роль держави в економіці і державна власність | 2 |
| Тема 7. Зовнішня політика США: витоки, принципи, методи, механізми | 2 |
| Тема 8. Інструменти зовнішньої політики США | 2 |
| **Всього аудиторних годин** | **16** |

**2.2. Практичні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| 1 | Законодавча, виконавча, судова влада у США: структура і функціонування | 2 |
| 2 | Федералізм у США | 2 |
| 3 | Виборча та партійна система в США | 2 |
| 4 | Групи інтересів та ЗМІ в США | 2 |
| 5 | Соціальна політика в США | 2 |
| 6 | Економічна політика в США | 2 |
| 7 | Сучасна зовнішня політика США | 2 |
| 8 | Перспективи розвитку політичної системи США | 2 |
|  | **Всього аудиторних годин** | **16** |

**2.3 Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва змістового модуля | Кількість годин |
| 1 | Особливості американської демократії в історичній ретроспективі | 6 |
| 2 | Групи інтересів і лобізм в американській політиці | 6 |
| 3 | Демографічні і соціально-етнічні процеси в США | 6 |
| 4 | Реформування державного устрою США на межі ХХ-ХХІ століть | 6 |
| 5 | Значення міжрегіонального співробітництва в розвитку політичних систем США і Канади | 4 |
|  | **Всього** | **28** |

**3. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних (семінарських) заняттях, участі у дискусіях та презентації проекту з обраної теми. Передбачене також виконання письмового завдання. Курс закінчується іспитом.

**4. Розподіл балів, що присвоюються студентам**

Оцінювання роботи студента здійснюється за такою схемою:

1. Максимальна оцінка, яку може отримати студент, – 100 балів.

2. Робота студента протягом семестру оцінюється за такими показниками:

а) активність на практичних заняттях – 15 балів.

б) презентація проекту на обрану тему – 15 балів.

в) контрольний зріз (модуль) – 15 балів.

г) індивідуальна робота на задану тему – 15 балів.

г) письмова відповідь на іспиті – 40 балів.

3. Переведення в оцінку за 4-бальною шкалою здійснюється за такою схемою:

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** | | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | *Відмінно* | *Зараховано* |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре*** |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно*** |
| **Е** | 51-60 | ***Достатньо*** |

**5. Методичне забезпечення**

1. Робоча навчальна програма.

2. Плани практичних занять та методичні вказівки до їх виконання.

3. Матеріали до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи студентів.

**6. Рекомендована література**

1. Бернам У. Правовая система США. 3-й випуск. – М.: Новая юстиция, 2006.
2. Історія Америки / Д. Б. Тіндалл ; Д. Е. Шай ; Пер. Л. Притули, Г. Сташків, О. Щур. — 6-те вид. — Л. : Літопис, 2010.
3. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
4. Bardes B., Shelley M. American Government and Politics Today, Enhanced 18th Edition. – New York: Cengage Learning, 2020.
5. Challenge of Democracy. American Government in Global Politics (14th Edition). – New York: W. W. Norton & Company, 2017.
6. We the people: An Introduction to American Politics, 12th Edition. – New York: W. W. Norton & Company, 2019.
7. Jenkins J., Patashnik E. Congress and Policy Making in the 21st Century. –New York, NY: Cambridge University Press, 2016.
8. Jentleson B. American Foreign Policy. 5th Edition. – New York: W. W. Norton & Company, 2013.
9. Maisel L., Berry J. The Oxford Handbook of American Political Parties and Interest Groups. – Oxford: University Press, 2012.
10. Lowi T., Ginsberg B., Shepsle K. American Government: Power and Purpose. Core 15th Edition. – New York: Norton & Company, 2019.
11. Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics. – New York: PublicAffairs, 2009.
12. United States Constitution. – https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript