

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри міжнародних відносин  
і дипломатичної служби  
факультету міжнародних відносин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)  
В.о. завідувача кафедри  
доц. Романюк Р.Й.



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ США ТА КАНАДИ»,**  
що викладається в межах ОПП «Міжнародні відносини»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі  
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії

**Львів 2024**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>   | <b>Історія США та Канади</b>  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет міжнародних відносин, вул. Січових Стрільців, 19  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 29 Міжнародні відносини<br>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії  |
| <b>Викладач</b>  | Пик Світлана Мирославівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби, доцент   |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>                | <a href="mailto:svitlana.pyk@lnu.edu.ua">svitlana.pyk@lnu.edu.ua</a><br>тел. (032)-239-41-32 (кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби, а. 206)  |
| <b>Консультації з курсу відбуваються</b>                   | в день проведення лекцій / практичних занять  |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="https://intrel.lnu.edu.ua/academics/bachelor/mizhнародni-vidnosyny">https://intrel.lnu.edu.ua/academics/bachelor/mizhнародni-vidnosyny</a>   |
| <b>Анотація курсу</b>                                      | Навчальний курс «Історія США та Канади» викладається на факультеті міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка для студентів бакалаврської програми ОП «Міжнародні відносини» (блок – «Американські студії»), які навчаються за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в 5 семестрі обсягом 6 кредитів ECTS. |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | Сформувати у студентів знання про історичний розвиток США та Канади з часу відкриття до Другої світової війни включно.  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>Основна література</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шай Д. Е. Історія Америки. 11-те вид. / пер. з англ. Львів: Літопис, 2022.</li> <li>2. Ілюстрована історія Канади. 25-те вид. / за ред. К. Брауна; пер. з англ. Львів: Літопис, 2019.</li> <li>3. The Canadian Encyclopaedia. 4 vols. Edmonton, 1988.</li> <li>4. Baldwin L. D. The Stream of American History. 2 vols. N. Y., Chicago, Boston, Dallas, San Francisco: American Book Company, 1952.</li> </ol>   |
| <p><b>Додаткова література</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іжнін І., Пик С., Поліщук К. Міжнародні конфлікти: підручник. Львів: ЛНУ, 2019.</li> <li>2. Пик С. М. “Особливі відносини” США та Великої Британії: розвідувальна сфера // Вісник Львівського університету. Серія міжнар. відносини. 2017. Вип. 42.</li> <li>3. Пик С. М. США – Велика Британія: “особливі відносини”. К.: Знання, 2006.</li> <li>4. Пик С. М., Дюг С. Р. “Геометрія” міжнародних відносин крізь призму “особливих відносин” США та Великої Британії // International Relations Review. 2019. Vol. 2, N 2.</li> <li>5. Роудс Дж. Ф. Історія Громадянської війни в США 1861–1865 / пер. з англ. 2023.</li> <li>6. Adler S. The Uncertain Giant, 1921–1941: American Foreign Policy Between the Wars. Macmillan, 1965.</li> <li>7. Atkinson R. An Army at Dawn: The War in North Africa, 1942–1943. Holt Paperbacks, 2007.</li> <li>8. Baldwin L. D. The Stream of American History. Vol. 1. N. Y., Chicago, Boston, Dallas, San Francisco: American Book Company, 1952.</li> <li>9. Beevor A. D-Day: The Battle for Normandy. Penguin Books, 2010.</li> <li>10. Black J. War for America: The Fight for Independence, 1775–1783. Palgrave Macmillan, 1991.</li> <li>11. Bothwell R. Canada and the United States: the politics of partnership. Toronto: University of Toronto Press, 1992.</li> <li>12. Brands H. W. Traitor to His Class: The Privileged Life and Radical Presidency of Franklin Delano Roosevelt. Anchor, 2009.</li> <li>13. Campbell Ch. The Transformation of American Foreign Relations, 1865–1900. Harper, 1976.</li> <li>14. Canada and the Commonwealth. Toronto, 1954.</li> <li>15. Canadian History Since Confederation. Essays and Interpretations / ed. by B. Hodgins, R. Page. Georgetown, Ontario: Irwin-Dorsey Limited, 1979.</li> </ol> |

16. Chernow R. *Titan: The Life of John D. Rockefeller, Sr.* Vintage, 1998.
17. Cooper J. M. jr. *Woodrow Wilson: A Biography.* Knopf Doubleday Publishing Group, 2011.
18. Countryman E. *The American Revolution.* Hill and Wang, 2003.
19. Craig G. M. *Upper Canada: The Formative Years, 1784–1841.* Oxford University Press, 2014.
20. Dallek R. *Franklin D. Roosevelt and American Foreign Policy, 1932–1945.* Oxford University Press, 1995.
21. Dancocks D. G. *Spearhead to Victory: Canada and the Great War.* McClelland & Stewart, 1987.
22. Dickason O. P., McNab D. T. *Canada's First Nations: A History of Founding Peoples from Earliest Times.* Oxford University Press, 2009.
23. Elliott J. H. *Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America, 1492–1830.* Yale University Press, 2007.
24. Fausold M. L. *The Presidency of Herbert C. Hoover.* University Press of Kansas, 1985.
25. Ferrell R. H. *Woodrow Wilson and World War I, 1917–1921.* HarperCollins, 1986.
26. Foner E. *Reconstruction: America's Unfinished Revolution, 1863–1877.* Harper Perennial Modern Classics, 2002.
27. Gallagher G. W. *The Union War.* Harvard University Press, 2012.
28. Glick N. *An Outline of American Government.* Washington D. C.: USIA, 1990.
29. Goodheart A. *1861: The Civil War Awakening.* Vintage, 2012.
30. Goodspeed D. J. *The Armed Forces of Canada, 1867–1967: A Century of Achievement.* Canadian Forces, 1967.
31. Harris R. C., Warkentin J. *Canada Before Confederation: A Study in Historical Geography,* Oxford University Press, 1974.
32. Kehoe A. B. *North American Indians: A Comprehensive Account.* 3d ed. Routledge, 2005.
33. Kennedy D. M. *Freedom From Fear: The American People in Depression and War, 1929–1945.* Oxford University Press, 2001.
34. Klein M. *Rainbow's End: The Crash of 1929.* Oxford University Press, 2003.
35. Larrabee E. *Commander in Chief: Franklin Delano Roosevelt, His Lieutenants, and Their War.* Naval Institute Press, 2004.
36. Mackenzie King W. L. *The Mackenzie King Diaries, 1932–1949.* Toronto: University of Toronto Press, 1980.

37. Mansergh N. *The Commonwealth Experience. Vol. II. From British to Multi-Racial Commonwealth.* 1982.
38. May E. R. *The Making of the Monroe Doctrine.* Belknap Press, 1975.
39. McFeely W. S. *Grant: A Biography.* W. W. Norton & Co., 1981.
40. McPherson J. M. *Abraham Lincoln and the Second American Revolution.* Oxford University Press, 1992.
41. McPherson J. M. *The War That Forged a Nation: Why the Civil War Still Matters.* Oxford University Press, 2017.
42. Mead G. *The Doughboys: America and the First World War.* Overlook Books, 2000.
43. Menzes G., Hudson I. *Who Discovered America? The Untold Story of the Peopling of the Americas.* William Morrow, 2014.
44. Meyers G. J. *The World Remade: America in World War I.* Bantam, 2017.
45. Morris R. B. *The Forging of the Union, 1781–1789.* HarperCollins, 1987.
46. Morton D. *A Military History of Canada.* McClelland & Stewart, 1999.
47. Morton W. L. *The Critical Years: The Union of British North America, 1857–1873.* McClelland & Stewart, 1964.
48. Murray R. K. *The Harding Era: Warren G. Harding and His Administration.* American Political Biography Press, 1969.
49. Nicholson G. W. L. *Canadian Expeditionary Force, 1914–1918.* Canada. Department of National Defence, Directorate of History and Heritage, 1962.
50. Ouellett F. *Lower Canada, 1791–1840.* McClelland & Stewart, 1980.
51. Polk W. R. *The Birth of America: From Before Columbus to the Revolution.* Harper, 2006.
52. Prange G. W. *Perl Harbor: The Verdict of History.* McGraw-Hill, 1985.
53. Rowleys H. *Franklin and Eleanor: An Extraordinary Marriage.* Picador, 2011.
54. Slaughter Th. *Independence: The Tangled Roots of the American Revolution.* Hill and Wang, 2014.
55. Stacey C. P. *Canada in the Age of Conflict: A History of Canadian External Policies. Vol. I, 1867–1921.* University of Toronto Press, 1984.
56. Stacey C. P. *Canada in the Age of Conflict: A History of Canadian External Policies. Vol. II, 1921–1948. 2d ed.* Palgrave Macmillan, 1984.
57. Stacey C. P. *A Very Double Life: The Private World of Mackenzie King.* MacMillan of Canada, 1976.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>58. Stagg J. C. A. Mr. Madison's War: Politics, Diplomacy, and Warfare in the Early American Republic, 1783–1830. Princeton University Press, 1983.</p> <p>59. Stamp K. M. And the War Came. The North and the Secession Crisis, 1860–1861. Chicago: The University of Chicago Press, 1964.</p> <p>60. Statute of Westminster 1931. UK Public General Acts [Electronic resource]. Mode of access: <a href="https://www.legislation.gov.uk/ukpga/Geo5/22-23/4/contents">https://www.legislation.gov.uk/ukpga/Geo5/22-23/4/contents</a></p> <p>61. Stewart D. D. Impeached: The Trial of Andrew Johnson and the Fight for Lincoln's Legacy. Simon &amp; Schuster, 2010.</p> <p>62. Strouse J. Morgan: American Financier. Random House, 2014.</p> <p>63. The Canadian Encyclopaedia. 4 vols. Edmonton, 1988.</p> <p>64. Thompson J. H., Randall S. J. Canada and the United States: Ambivalent Allies. McGill-Queen's University Press, 2008.</p> <p>65. Thompson J. H., Seager A. Canada, 1922–1939: Decades of Discord. McClelland &amp; Stewart, 2016.</p> <p>66. Trelease A. W. White Terror: The Ku Klux Klan Conspiracy and the Southern Reconstruction. Praeger, 1971.</p> <p>67. Van der Vat D. The Pacific Campaign: The U.S.-Japanese Naval War, 1941–1945. Simon &amp; Schuster, 1992.</p> <p>68. Wilson B. Ontario and the First World War, 1914–1918. Champlain Society for the Government of Ontario. University of Toronto Press, 1977.</p> |
| <p><b>Обсяг курсу</b></p>         | <p>6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>лекції - 32 год.<br/>практичні заняття - 32 год.<br/>самостійна робота - 116 год.</p>  |
| <p><b>Результати навчання</b></p> | <p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні історичні періоди становлення державності США та Канади;</li> <li>- особливості політичного та економічного розвитку США та Канади;</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p>  |

- виокремлювати вплив економічного розвитку на формування політики США та Канади;
- аналізувати діяльність політичного керівництва США та Канади упродовж визначальних періодів еволюції цих держав.

В процесі вивчення дисципліни забезпечуються наступні **загальні компетенції**:

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК4.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

**СК9.** Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**ПРН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

**ПРН04.** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>ПРН06.</b> Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><b>ПРН07.</b> Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p><b>ПРН09.</b> Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p><b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p><b>ПРН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p><b>ПРН14.</b> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p><b>ПРН15.</b> Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p><b>ПРН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</p> |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують знань з історії міжнародних відносин   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | <p>Навчальні методики:</p> <p>словесні: лекція, практичні заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, самоконтроль (усний, письмовий).</p> <p>навчально-пізнавальні: аналізу, конкретизації, узагальнення, порівняння</p>   |
| <b>Необхідні обладнання</b>   | Підручники і спеціалізована література; друковані та електронні навчальні (роздаткові) матеріали.   |



**Критерії оцінювання  
(окремо для кожного виду  
навчальної діяльності)**

Оцінювання знань студентів:

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретних завдань. Форми проведення поточного контролю можуть охоплювати: усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; доповіді студентів на семінарах (презентація); участь в дискусіях з проблемних питань і змістовні доповнення на семінарах; поточні контрольні роботи з окремих тем семінарських занять.

До форм *контролю самостійної роботи*, який здійснюється під час семінарських занять належать: заслуховування відповідей на запитання за визначеною темою, перевірка опрацювання тем і завдань, поданих на самостійне опрацювання.

*Підсумковий контроль* здійснюється з метою оцінювання результатів навчання на окремих етапах і передбачає виконання контрольної роботи після опрацювання змістових модулів.

Підсумковий контроль включає також *семестровий контроль*, який здійснюється у формі заліка за обсягом навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи.

**Розподіл балів за окремими видами діяльності**

|   | Форма семестрового контролю |       |
|---|-----------------------------|-------|
|   | Іспит                       | Залік |
| <b>Поточний контроль</b><br>(участь в дискусіях з проблемних питань і змістовні доповнення) | -                           | 30%   |
| <b>Поточний контроль</b><br>(контрольна робота)   |                             | 10%   |
| <b>Підсумковий контроль</b><br>(контрольна робота)  |                             | 10%   |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>Залік</b><br>(підсумок успішності за семестр) |  | 50% x 2 |
| <b>Загалом</b>                                   |  | 100%    |

Максимальна кількість балів за поточну успішність у семестрі становить 50 балів. Ці бали подвоюються при виставленні підсумкової залікової оцінки.

**Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ECTS**

| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | За національною шкалою                                  |                 | Залік             |
|-------------|----------------|---|-----------------|-------------------|
|             |                | Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліка |                 |                   |
| <b>A</b>    | 90 – 100       | 5   | <b>Відмінно</b> | <b>Зараховано</b> |
| <b>B</b>    | 81-89          | 4   | Дуже добре      |                   |
| <b>C</b>    | 71-80          |   | Добре           |                   |
| <b>D</b>    | 61-70          | 3   | Задовільно      |                   |
| <b>E</b>    | 51-60          |   | Достатньо       |                   |

Критерії оцінювання відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)).

**Питання до заліку**

1. Відкриття Північної Америки європейськими мореплавцями. Заснування перших європейських поселень у Північній Америці.
2. Історія становлення м. Нью-Йорк.
3. Специфіка управління Англією своїми колоніями у Північній Америці.
4. Особливості колоній Пенсильванія, Делавер, Меріленд. Лінія Мейсона–Діксона.
5. Північноамериканський театр військових дій у ході Семилітньої війни.
6. Формування опозиції політиці англійського уряду в американських колоніях. Перші континентальні конгреси.
7. Причини і привід до війни американських колоній за незалежність від Англії.
8. Результати роботи Другого Континентального конгресу 1775–1781 рр.
9. Хід війни американських колоній за незалежність від Англії і причини поразки останньої.
10. Результат і наслідки війни американських колоній за незалежність від Англії.
11. “Статті конфедерації і вічного союзу” 1777 р. як проект першої американської конституції.
12. Прийняття і зміст Конституції США.
13. Перші політичні партії у США, становлення партійної системи.
14. Розвиток двосторонніх відносин США та Англії. Договір Джея 1795 р.
15. Еволюція двосторонніх відносин США та Франції у 1789–1800 рр. Договір про придбання Луїзіани.
16. Територіальна експансія США у першій половині XIX ст.
17. Причини і наслідки англо-американської війни 1812–1814 рр.
18. Міссурійський компроміс 1820 р. та його ліквідація.
19. Прийняття Доктрини Монро 1823 р. та її зміст.
20. Сецесія 1860–1861 рр.: причини і наслідки.
21. Хід Громадянської війни у США 1861–1865 рр. та її результат.
22. Внутрішня політика президента А. Лінкольна у ході Громадянської війни у США.
23. Позиція Англії, Франції і Росії щодо Громадянської війни у США.
24. Період Реконструкції у США.
25. Діяльність Ку-Клукс-клану на території південних американських штатів.
26. Прийняття 13-ої і 14-ої поправок до Конституції США та їхнє значення.
27. Особливості політичної системи США на зламі XIX–XX ст.
28. Економічне зростання США на зламі XIX–XX ст.

29. Становлення фінансово-промислової монополістичної групи Дж. Рокфеллера.
30. Становлення фінансово-промислової монополістичної групи Дж. Моргана.
31. Антимонопольні заходи уряду США. Закон Шермана 1890 р.
32. Узалежнення Куби від США на зламі XIX–XX ст.
33. Американо-колумбійський конфлікт з приводу юрисдикції над Панамським каналом.
34. “Дипломатія долара” уряду США у Західній півкулі на зламі XIX–XX ст.
35. Залучення Гавайських островів до складу США.
36. “Нейтралітет” США у Першій світовій війні. “Договори Брайана”.
37. Європейські місії полковника Е. Хауза у 1915–1916 рр. Зміст Меморандуму Хауза–Грея.
38. Вплив “необмеженої” підводної війни на американо-німецькі відносини у ході Першої світової війни.
39. Перехоплення телеграми А. Ціммермана (1917 р.) та його наслідки.
40. Причини вступу США у Першу світову війну та їхня роль у ході бойових дій в Європі.
41. Роль США у повоєнному врегулюванні. Створення Ліги Націй.
42. Внутрішньополітична ситуація в США після завершення Першої світової війни. Зрив ратифікації Версальського мирного договору 1919 р.
43. Успіхи і прорахунки внутрішньої політики президентських адміністрацій У. Гардінга та К. Куліджа.
44. Вашингтонська конференція 1921–1922 рр. та її рішення.
45. Пакт Бріана–Келлога 1928 р. та його значення.
46. Економічна депресія у США 1929–1932 рр.: причини і наслідки.
47. Особливості реалізації “Нового курсу” президента Ф. Рузвельта.
48. Закони США про нейтралітет 1935–1937 рр. Cash&Carry.
49. США у Другій світовій війні.
50. «Особливі відносини» США та Великої Британії.
51. Відкриття і перші дослідження канадських територій. Експедиції Дж. Кабота і Ж. Картьє.
52. Заснування перших французьких поселень на території сучасної Канади.
53. Система внутрішнього адміністрування у Новій Франції (XVII–XVIII ст.).
54. Боротьба Англії і Франції за канадські володіння у XVIII ст.
55. Становлення і розвиток Британської Північної Америки.
56. Герцог Дж. Дарем і його значення в історії Британської Північної Америки.
57. Акт про Британську Північну Америку 1867 р. і створення Конфедерації.

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>58. Система внутрішнього адміністрування домініону Канада.</p> <p>59. Канада у часи правління уряду Дж. Макдональда.</p> <p>60. Канада у часи правління уряду У. Лорье. Встановлення кордону зі США в районі Аляски.</p> <p>61. Участь Канади у Першій світовій війні.</p> <p>62. Уряд Р. Бордена і запровадження Закону про всезагальну військову повинність 1917 р.</p> <p>63. Внутрішньополітична ситуація в Канаді після завершення Першої світової війни.</p> <p>64. Декларація рівності 1926 р. та її значення. Вестмінстерський статут 1931 р.</p> <p>65. Канада у міжвоєнний період. Досягнення і прорахунки уряду У. Маккензі Кінга.</p> <p>66. Канада у Другій світовій війні.</p> |
| <b>Опитування</b> | <p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне), відкриті дискусії, письмові контрольні роботи, тестування тощо.</p>   |

## Навчальний план

|                 | Назви тем лекцій  | Лекції<br>(год) | Семінари<br>(год) | Самостійна<br>робота<br>(год) |
|-----------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
|                 | <b>Змістовий модуль 1</b>   |                 |                   |                               |
| <b>Тема 1.</b>  | <b>Відкриття Америки та її колонізація</b>  | 2               | 2                 | 6                             |
| <b>Тема 2.</b>  | <b>Війна американських колоній за незалежність від Англії 1775–1783).<br/>Прийняття Конституції США 1787 р.</b>   | 2               | 2                 | 8                             |
| <b>Тема 3.</b>  | <b>Становлення державності США. Війна між Північчю і Півднем<br/>(1861–1865) та її наслідки</b>                   | 2               | 4                 | 8                             |
| <b>Тема 4.</b>  | <b>Період Реконструкції у США (1865–1877). Політичний та<br/>економічний розвиток держави на зламі XIX–XX ст.</b> | 4               | 2                 | 8                             |
|                 | <b>Змістовий модуль 2</b>   |                 |                   |                               |
| <b>Тема 5.</b>  | <b>Вступ США у Першу світову війну</b>  | 2               | 2                 | 8                             |
| <b>Тема 6.</b>  | <b>США у міжвоєнний період</b>  | 2               | 2                 | 8                             |
| <b>Тема 7.</b>  | <b>Участь США у Другій світовій війні</b>   | 2               | 2                 | 8                             |
| <b>Тема 8.</b>  | <b>Франклін Делано Рузвельт, його роль у світовій історії</b>   | 2               | 2                 | 8                             |
|                 | <b>Змістовий модуль 3</b>   |                 |                   |                               |
| <b>Тема 9.</b>  | <b>Відкриття Канади європейцями та її колонізація. Британська<br/>Північна Америка</b>                            | 2               | 2                 | 6                             |
| <b>Тема 10.</b> | <b>Розвиток Британської Північної Америки. Створення Конфедерації<br/>1867 р.</b>                                 | 2               | 2                 | 8                             |

|                 |  |           |           |            |
|-----------------|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Тема 11.</b> | <b>Канада у Першій світовій війні</b>  | 2         | 2         | 8          |
| <b>Тема 12.</b> | <b>Вестмінстерський статут 1931 р. й утворення Британської Співдружності націй</b> | 2         | 2         | 8          |
| <b>Тема 13.</b> | <b>Уїльям Маккензі Кінг як провідний політичний і державний діяч Канади</b>        | 2         | 2         | 8          |
| <b>Тема 14.</b> | <b>Канада у Другій світовій війні</b>  | 2         | 2         | 8          |
| <b>Тема 15.</b> | <b>Канада в «особливих відносинах» США та Великої Британії</b>                     | 2         | 2         | 8          |
|                 | <b>Усього</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>116</b> |