

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра європейських та регіональних студій

**Затверджено**

На засіданні кафедри європейських та регіональних студій  
факультету міжнародних відносин  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри проф. Антонюк Н.В.

**Силабус з навчальної дисципліни «Інституційні основи взаємодії  
України з Європейським Союзом»,  
що викладається в межах ОПП (ОПН) 291- Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів ОП  
Європейський Союз**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>  | <b>Інституційні основи взаємодії України з Європейським Союзом</b>   |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                              | м. Львів, вул. Січових стрільців, 19, к.203, м. Львів, Львівська область, 79000  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>       | Факультет міжнародних відносин, Кафедра європейських та регіональних студій  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                 | 29 - Міжнародні відносини<br>291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Країнознавство)  |
| <b>Ступінь вищої освіти:</b>                                     | перший (магістр)   |
| <b>Рік навчання:</b>   | 1; Семестр: 1  |
| <b>Викладачі дисципліни</b>                                      | Федунь Олександра Василівна, к.г.н., доцент кафедри країнознавства і міжнародного туризму, доцент  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                           | <a href="mailto:oleksandra.fedun@lnu.edu.ua">oleksandra.fedun@lnu.edu.ua</a>   |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b> | Щотижня у четвер 12.00-15:00 год. (кафедра європейських та регіональних студій, вул. Січових стрільців, 19, к.203)<br>Можливі он-лайн консультації за допомогою Zoom або інших платформ (за попередньою домовленістю про час).   |
| <b>Сторінка курсу MOODLE</b>                                     | <a href="https://intrel.lnu.edu.ua/course/ukrajina-es">https://intrel.lnu.edu.ua/course/ukrajina-es</a><br><a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/user/index.php?id=3013">https://e-learning.lnu.edu.ua/user/index.php?id=3013</a>   |
| <b>Інформація про дисципліну</b>                                 | Курс забезпечує комплексне вивчення політико-правових аспектів становлення та особливостей функціонування інституційного механізму європейської інтеграції України з урахуванням динаміки розвитку її взаємовідносин з Європейським Союзом. У процесі навчання студенти ознайомлюються з передумовами та етапами становлення системи двосторонніх органів, створених у рамках базових угод між Україною та ЄС, розглядають структуру, функції та результати діяльності національних інституцій і відомств із питань європейської інтеграції України, аналізують актуальні проблеми посилення міжвідомчої координації у процесі імплементації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.  |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>                               | Навчальна дисципліна «Інституційні основи взаємодії України з Європейським Союзом» є дисципліною спеціалізації магістерської ОП «Європейський Союз» (291-Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії), яка викладається в <u>1 семестрі</u> в обсязі <u>4 кредити</u> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>                                   | <i>Мета</i> навчальної дисципліни – надати студентам ґрунтовні знання про історичні особливості формування, структуру та функції інституційного механізму співробітництва України з Європейським Союзом у контексті розвитку партнерства, економічної інтеграції та політичної асоціації.<br><i>Завдання:</i><br>- вивчити інституційні основи двостороннього співробітництва, партнерства та асоціації України з ЄС;<br>- розвинути розуміння ролі двосторонніх органів і спеціальних інституцій у процесі європейської інтеграції України;<br>- сформувані у студентів європейський світогляд, об’єктивне сприйняття та розуміння ролі платформи громадянського суспільства в європейській інтеграції України.   |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>                        | Основна:<br>1. Анакіна Т.М. Інституційна модель співробітництва України та Європейського Союзу за Угодою про асоціацію / Т.М.Анакіна // Форум права. – 2013. - № 3. – С. 14-21.<br>2. Антонюк Н., Федунь О. Ефективність ініціативи «Східне партнерство» як механізму європейської інтеграції України / Н. Антонюк, О. Федунь // Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. – Луцьк: Терен, 2018. – № 1. – С. 27-38.<br>3. Федунь О. Еволюція інституційного механізму партнерства та співробітництва України з Європейським Союзом / О. Федунь //Modern Trends in the International Environment Transformation: Identities, Norms and Values// International Relation Review. – Львів, 2018. – № 1. – Р. 405–410.<br>4. Федунь О. Співробітництво України з Європейським Союзом / О.Федунь // Міжнародні відносини: Політика. Економіка. Право / М. З. Мальський, Ю. |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>М. Мороз, І. І. Іжнін та ін.; за ред. М. Мальського, Ю. Мороза. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 229–244.</p> <p>5. Тодоров І.Я. Європейська інтеграція України: сучасні виклики та перспективи // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Випуск 100. – Частина I, 2011. – С. 25-30.</p> <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонюк Н. Європейський Союз: досягнення, проблеми, перспективи / Н.В.Антонюк // Міжнародні відносини: Політика. Економіка. Право / М. З. Мальський, Ю. М. Мороз, І. І. Іжнін та ін.; за ред. М. Мальського, Ю. Мороза. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 187-213.</li> <li>2. Дзюбій О. Правові та інституційні засади співробітництва України і ЄС у сфері юстиції внутрішніх справ / О. Дзюбій // Право України. – 2006. – № 1. – С. 136–139.</li> <li>3. Європейський Союз: політика, економіка, право: Навч. посібник / За ред. Н.В.Антонюк, М.М.Микієвича. – Львів, 2005. – 532.</li> <li>4. Євроатлантичне співробітництво та європейська інтеграція України: навч. посіб. / [Деменко О. Ф. та ін.]; під заг. ред. канд. політ. наук, доц. Деменка О. Ф.; Нац. ун-т оборони України. – К. : НУОУ, 2011. – 466 с.</li> <li>5. Копійка В.В. Європейський Союз: досвід розширення і Україна. – К.: Юрид. думка, 2005. – 448 с.</li> <li>6. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: Навч.-метод. посібник. – Житомир: Полісся, 2007. – 173 с.</li> <li>7. Микієвич М. М., Сорока Н. Є. Імплементация права ЄС у сфері інтелектуальної власності в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом // Юридичний журнал «Право України». - 2015 - № 8.</li> <li>8. Парламентський вимір європейської інтеграції: Збірка матеріалів. – К.: Нора-прінт, 2005. – 104с.</li> <li>9. Поглиблення відносин між ЄС та Україною: Що, чому і як? / під ред. М.Емерсона, В.Мовчан. – К.: ІЕД. - 2016. – 255 с.</li> <li>10. Звіт про виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, 2015 р. // Урядовий офіс з питань європейської інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України\ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<br/><a href="https://knteu.kiev.ua/file/MTc=/4171a0f9926d49859a05b0e6feee5030.pdf">https://knteu.kiev.ua/file/MTc=/4171a0f9926d49859a05b0e6feee5030.pdf</a></li> <li>11. Проблеми вдосконалення інституційних механізмів європейської інтеграції України //Лабораторія законодавчих ініціатив, 2005. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://parlament.org.ua/2005/07/07/problemi-vdoskonalennya-institutsijni/">http://parlament.org.ua/2005/07/07/problemi-vdoskonalennya-institutsijni/</a></li> </ol> |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 32 години аудиторних занять. З них 16 год. лекцій, 16 год. практичних занять та .... год. самостійної роботи   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу студент повинен :</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історичні етапи становлення та розвитку взаємовідносин України з ЄС;</li> <li>- політико-правові аспекти формування інституційного механізму взаємодії України з ЄС;</li> <li>- двосторонні органи взаємодії України з ЄС відповідно до Угоди про партнерство та співробітництво, а також за Угодою про асоціацію між Україною та ЄС;</li> <li>- структуру та функції двосторонніх органів: Ради, Комітету і підкомітетів співробітництва, Парламентського комітету співробітництва України з ЄС;</li> <li>- функції та напрями діяльності Ради, Комітету і підкомітетів асоціації України з ЄС;</li> <li>- постійні робочі групи Громадянської платформи;</li> <li>- результати діяльності національних інституцій та відомств з питань європейської інтеграції України.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати сучасну методологію для аналізу функціонування інституційного механізму взаємодії України з ЄС;</li> <li>- об'єктивно оцінювати та систематизувати аналізувати інформацію про координацію двосторонніх зусиль у сфері європейської інтеграції України;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити роль Громадянської платформи у процесі реалізації положень Угоди про асоціацію;</li> <li>- критично аналізувати актуальні проблеми посилення міжвідомчої координації та результати проведення реформ у різних сферах суспільного життя у процесі імплементації Угоди про асоціацію;</li> <li>- розкрити перспективи європейської інтеграції України;</li> <li>- брати участь у дискусіях.</li> </ul>  |
| <b>Ключові слова</b>  | Європейський Союз, Україна, європейська інтеграція, інституції, двосторонні органи співробітництва, органи асоціації, Угода про партнерство між Україною та ЄС, Угода про асоціацію між Україною та ЄС, Рада, комітет і підкомітети співробітництва, Рада асоціації Україна-ЄС, Комітет та підкомітети асоціації України та ЄС, Парламентський комітет асоціації між Україною та ЄС, Платформа громадянського суспільства, саміт Україна-ЄС, ін.  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очний   |
|   | Проведення лекцій, семінарський заняття і консультації для кращого розуміння тем  |
| <b>Теми</b>   | Подано у формі «Схема курсу «Інституційні механізми взаємодії України з ЄС»   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Залік в кінці семестру  |
| <b>Пререквізити</b>   | У процесі викладання курсу передбачене розширене використання міжпредметних зв'язків з іншими навчальними дисциплінами, зокрема такими як: «Політика сусідства ЄС», «Трансформаційні процеси в ЄС» та ін.   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекційна форма навчання: проведення лекцій з використанням мультимедійного забезпечення, пояснення та наведення прикладів взаємозалежності міжетнічних відносин і міграційних процесів; дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичне заняття: доповідь, презентація індивідуальних навчально-дослідних завдань, співбесіда, діалог. Семінарське заняття: відповідь, обговорення, дискусія; комбіноване опитування. Самостійна робота студентів: перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на семінарському занятті.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Із урахуванням певних особливостей вивчення навчальної дисципліни потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.   |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30</li> <li>• контрольні заміри: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20</li> <li>• залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих, зокрема країнознавчих словників-довідників.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали за поточне опитування, за виконання самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студентів під час практичного заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, ін. Форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <b>Питання для самостійної роботи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динаміка двостороннього співробітництва. Розвиток політичного діалогу Україна-ЄС.</li> <li>2. Підтримка держав-членів ЄС європейського вибору України.</li> <li>3. Основні положення Угоди про партнерство і співробітництво між Україною та ЄС.</li> <li>4. Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу. Спільна стратегія ЄС щодо України.</li> <li>5. План дій Україна-ЄС, його зміст та оцінка виконання.</li> <li>6. План дій асоціації, його роль у підготовці до підписання Угоди про асоціацію між Європейським Союзом та Україною.</li> <li>7. Форми політичного діалогу сторін на найвищому рівні.</li> </ol>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Спільні заяви самітів Україна-ЄС</li> <li>9. Історичні аспекти підготовки до підписання, підписання та ратифікації “Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони”.</li> <li>10. Структура та функції двосторонніх органів асоціації України-ЄС.</li> <li>11. Порядок денний засідань Ради асоціації Україна-ЄС</li> <li>12. Порядок денний засідань Платформи громадянської суспільства Україна-ЄС</li> <li>13. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції: структура, завдання та діяльність</li> <li>14. Щорічні звіти про виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.</li> </ol> |
| <b>Опитування</b> | Опитування студентів проводиться в усній формі, індивідуального опитування, у формі бесіди в групі.   |