

# Львівський національний університет імені Івана Франка

## Факультет міжнародних відносин

### Кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів

Назва курсу	<b>Сучасні системи фінансового обліку</b>
Викладач	Ігор Гурняк <a href="https://orcid.org/0000-0003-0926-2456">https://orcid.org/0000-0003-0926-2456</a>
Телефон	0972265584
E-mail	<a href="mailto:hurnyakihor@gmail.com">hurnyakihor@gmail.com</a>
Веб – сторінка курсу	<a href="https://intrel.lnu.edu.ua/course/suchasni-systemy-finansovoho-obliku">https://intrel.lnu.edu.ua/course/suchasni-systemy-finansovoho-obliku</a>
Консультавання та технологічна підтримка	Про час і місце офлайн - зустрічей буде повідомлено на першій парі.

#### Коротка анотація до курсу

Цей курс присвячений питанням автоматизації бухгалтерського обліку. Зроблено аналіз перших подібних систем і чіткі тренди на ринку автоматизації. Обговорюються питання автоматизації процесів взаємодії з клієнтом, постачальником, бізнес-аналітики та виробництва. Проаналізовано сучасні тенденції розвитку систем штучного інтелекту, автоматизації та освіти.

#### Мета і завдання курсу -

ознайомити студентів з процесом автоматизації; навчитися застосовувати найбільш дружні програмовані інструменти; спонукати студентів до застосування вивчених методів у майбутній професійній діяльності; вдосконалювати навички командної роботи студентів та набути досвід програмування

**Основним завданням курсу є** набуття студентами практичних навичок у сфері використання сучасних систем автоматизації фінансового обліку.

#### Компетенції освітньої програми, передбачені курсом

*ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою*

*ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел*

*ЗК 4. Здатність працювати в команді*

*ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні*

*ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.*

*ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.*

*ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації*

*ФК13. Здатність оцінювати масштаби діяльності міжнародних фінансових інституцій, організації та планування міжнародних кредитів та інвестицій.*

*ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.*

*ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.*

*ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.*

*ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.*

*ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.*

*ПРН17. Розуміти сутність сучасних інвестиційних стратегій, здійснювати моніторинг, фінансовий аналіз та аудит міжнародних кредитів, іноземних прямих та портфельних інвестицій, володіти інструментарієм технічного та фундаментального аналізу світових фондових ринків.*

### **Інформація про курс**

<i>Рік</i>	<i>Семестр</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Studying year</i>	<i>Нормативний/ вибірковий</i>
2024-2025	11	Міжнародні економічні відносини	6	Н

### **Об'єм курсу**

<i>Тип занять</i>	<i>Кількість годин</i>
Лекції	24
Семінари	12
Самостійна робота	36

**Формат курсу** - змішаний

**Оцінювання:**

Загальна кількість балів за курс – 100.

З них: робота в аудиторії (або онлайн) на дискусіях, доробках команд, презентаціях домашніх проєктів – 50, екзамен (творчі питання) – 50.

Технічне та програмне забезпечення: комп'ютер та мультимедійний проектор в класі. Іноді групу або частину групи просять прийти на лекцію зі своїми ноутбуками.

Політика курсу - студент зобов'язаний читати обов'язкову літературу, бути активним під час дискусій та належним чином брати участь у командній роботі, не використовувати плагіат під час практичної роботи (!).

Результат навчання: вплив на здатність бізнес - спільноти залучати ресурси, аналізувати поточний стан і прогнозувати майбутні дисбаланси.

### **Результат навчання:**

Впливати на здатність бізнес-спільноти залучати ресурси, аналізувати поточний стан і прогнозувати майбутні дисбаланси.

### **СХЕМА КУРСУ**

Вступна лекція: реалії ринку систем автоматизації обліку (ERP – ринку)

Робота у хмарі. Капітани хмари. Сектори діяльності найбільш вразливі для автоматизації.

Дані як актив. Виробники ERP – систем у період пандемії.

Вплив російської агресії на ринок автоматизації в Україні та світі: роль цифрової економіки.

Самостійна робота на основі ресурсів:

AWS as a service to help you build sophisticated applications with increased flexibility

Доступно з [https://aws.amazon.com/?nc2=h\\_lg](https://aws.amazon.com/?nc2=h_lg)

Create intelligent apps with industry-leading AI and cloud-scale data solutions from Azure

Доступно з <https://azure.microsoft.com/en-us>

Cloud Computing In 6 Minutes | What Is Cloud Computing? Cloud Computing Explained

Доступно з [https://www.youtube.com/watch?v=M988\\_fsOSWo](https://www.youtube.com/watch?v=M988_fsOSWo)

Cloud ERP Accenture-Unleashing-Exponential-Evolution

Доступно з <https://www.scribd.com/document/475950499/Cloud-ERP-Accenture-Unleashing-Exponential-Evolution-PDF>

Лекція 1 Приклад аналізу звітності компаній – виробників систем автоматизації

Індикатори ефективності імплементації ERP (на основі даних обліку)

Самостійна робота:

Документація пакету yahoo\_fin: [https://theautomatic.net/yahoo\\_fin-documentation/](https://theautomatic.net/yahoo_fin-documentation/)

Лекція 2 Історична ретроспектива систем автоматизації

Від MRP до MRPII. Від MRPII до ERP. CRM та SCM системи. Business Intelligence

Самостійна робота:

Приклад: ServiceNow

Доступно з <https://www.servicenow.com/now-platform.html#!>

Приклад: Microsoft Dynamics

Доступно з <https://www.youtube.com/watch?v=BLDEFHA4GVw>

### Лекція 3 ERP - ринок в Україні

«IT – підприємство»: динаміка у часі

Замінники для 1С.

Чому 1С ніколи не була ERP – системою?

Фактори, що впливають на «виживання» російського програмного забезпечення.

**Командна робота:** краща ERP в Україні - вибір для власного бізнесу (МСП)

Самостійна робота:

Software development in Ukraine: the Latest Statistical Insights

Доступно з <https://www.altamira.ai/blog/the-ukrainian-it-market-the-latest-statistical-insights>

### Лекція 4 ERP для малих та середніх компаній

ODOO, SAGE, Epicor та інші

Особливості динаміки ринку систем автоматизації обліку для МСП

**Командна робота:** Ваш вибір на ринку автоматизації для МСП (презентація з метою залучення клієнта)

Додаткова самостійна робота:

10 Best ERP Systems for Small Businesses in 2023

Доступно з <https://www.dynamicssquare.com/blog/10-best-erp-systems-for-small-businesses-in-2022/>

Розуміння переваг SAGE

Доступно з <https://www.youtube.com/watch?v=zYYeL7mIYK0&t=175s>

Найкращі ERP – системи для малого бізнесу у США

Доступно з <https://financesonline.com/12-best-erp-software-for-small-business/>

### Лекція 5 Бізнес – аналітика (Business intelligence)

Як працювати з/та в рамках DATA Warehouses, DATA Marts.

Конкуренція Tableau та Power BI.

Командна робота: презентації власної моделі (проблеми) із вживанням Power BI

Самостійна робота:

What is BI?

Доступно з [https://www.youtube.com/watch?v=jkCCnvwO\\_fg](https://www.youtube.com/watch?v=jkCCnvwO_fg)

Лекція 6 Як не позбутись улюбленої роботи у перспективі 15 років?

У формі дискусії.

*Creative questions for exam*

6<sup>th</sup> year course

1. The aim of ERP?
2. Pluses of cloud-based ERP? Minuses?
3. Internet of Things is ...
4. According to Rogers we have only 2.5% of innovators in our society (and only 13.5% of early adopters). If this indicator is so small why society development dynamics is so high, at least technologically ...?
5. According to portfolio ingredients **Sharpe Ratio for 2022** the biggest investment interest that we have as society is concentrated in markets of semiconductors, gaming, cryptocurrencies but also real estate rental, multimedia. Could you explain and describe resulting world? *What is the role of ERP – market in such world?*
6. Why don't we have even this moment a real substitute for russian 1C in Ukraine? (Especially with Ukrainian origin). If you don't agree please propose your arguments ...
7. What potential (real) competitors for 1C do we have in Ukraine?
8. Why Odoo is so attractive for beginners?
9. ERP – choice for small business is ...?
10. ERP – choice for beginners is ...?
11. Why Python and Java are so important?
12. Main tendencies of ERP – market in 2019 – 2022 ...
13. Describe your imaginable ERP – system
  - CRM for ... (aims)
  - SCM for ...
  - HRM for ...
  - MRP for ...
  - BI for ...
14. How do you understand Business Intelligence?
15. Syspro, Epicor, Atlas, ... What are main hopes of these newcomers ...
16. Why do we have according to **Google Ngram Viewer** graphic so bigger interest for Data visualization than to Data analysis?
17. Who is a cloud captain?

18. If robot process automation will take from human 41% in CRM, 40% in MRP, 38% in HR, 36% in SCM, and even 32% in routine communication what skills have you to possess not to be fired in 10-15 years?
19. How to use your data as asset ...
20. How do you understand machine learning ...
21. Sell your ERP ... What will you do?
22. Buy ERP ... What will you do?

Джерела:

1. Ihor Hurnyak Innovation Targeting In the Modern ERP – Market. Global Studies Review.- 2020, Issue 4, pages: 216 – 221.
2. Гурняк, І., & Цапко-Піддубна, О. (2021). ПЕРСПЕКТИВИ РИНКУ РОБОТИЗОВАНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: АНАЛІЗ ФОНДОВОГО РИНКУ. Економіка та суспільство, (25). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-72>
3. Hurnyak I., Kordonska A. Virtuality as a precondition and necessity for the mankind development// International Journal of Innovation, Vol 8, No 3 (2020) , pp. 373-391, doi 10.5585/iji.v8i3.16010/ <https://periodicos.uninove.br/innovation/article/view/16010>
4. Maziyar Ghasemi, Vahid Shafeiepour, Mohammad Aslani, Elham Barvayeh The impact of Information Technology (IT) on modern accounting systems, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 28, 2011, Pages 112-116, ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.023>.  
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811024621>)
5. M. S. Yadav. (2018). The Impact of Information Technology on Modern Accounting Systems With reference to Pune Region Prof. International Journal of Research in IT and Management (IJRIM) Vol. 6 Issue 8, August 2016, pp. 87-94.
6. Covalski, John M. "Giant ERP vendors suffer setbacks in middle market." Accounting Today. Jan. 2000.
7. Dance, D. Richard. "Five keys to evaluating client/server accounting." Accounting Today. May 1996.
8. Francett, Barbara. "ERP gets the point." Software Magazine. Feb. 1998.
9. Gibbs, Jeff. "Going Live with SAP." Internal Auditor. June 1998.
10. Gibbs, Jeff. "The power of enterprise computing." Internal Auditor. Feb. 1997.
11. Glover, Steven M., Douglas F. Prawitt, and Marshall B. Romney. "Implementing ERP." Internal Auditor. Feb. 1999.