

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів

Затверджено
на засіданні кафедри міжнародного
економічного аналізу і фінансів
факультету міжнародних відносин
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол N1 від 29.08.2023 р.)
Завідувач кафедри: доц. Юрій БЛЕНКО

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Сучасні системи фінансового обліку»,
що викладається в межах ОП «Міжнародні фінанси» другого
(магістерського) освітнього рівня вищої освіти для
студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Назва дисципліни	Сучасні системи фінансового обліку
Адреса викладання	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
Викладачі дисципліни	Гурняк Ігор Любомирович, к. е. н., доцент кафедри міжнародного економічного аналізу і фінансів
Контактна інформація викладачів	hurnyakihor@gmail.com соціальні мережі (обговорюється на першому занятті)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбувається	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю з навчальною групою (можливе проведення консультацій онлайн на платформі Zoom).
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Сучасні системи фінансового обліку» є дисципліною вільного вибору студента для другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Курс повинен забезпечити здобувачів освітнього рівня магістр необхідними знаннями та навичками, які дозволять формувати та аналізувати звітність міжнародних компаній рамках автоматизованих систем
Коротка анотація дисципліни	Цей курс присвячений питанням автоматизації бухгалтерського обліку. Зроблено аналіз перших подібних систем і чіткі тренди на ринку автоматизації. Обговорюються питання автоматизації процесів взаємодії з клієнтом, постачальником, бізнес-аналітики та виробництва. Проаналізовано сучасні тенденції розвитку систем штучного інтелекту, автоматизації та освіти. Курс читається англійською мовою. У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів згідно з ОПП мають бути сформовані такі компетентності: <i>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою</i> <i>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</i> <i>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</i> <i>ЗК 4. Здатність працювати в команді</i> <i>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</i> Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): <i>ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</i> <i>ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</i> <i>ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</i>

	<i>ФК11. Здатність визначати й оцінювати прояви фінансової глобалізації, функціонування міжнародних фінансових ринків.</i>
Мета та цілі дисципліни	Мета та завдання курсу - ознайомити студентів з процесом автоматизації; навчитися застосовувати найбільш дружні програмовані інструменти; спонукати студентів до застосування вивчених методів у майбутній професійній діяльності; вдосконалювати навички командної роботи студентів та набути досвід програмування
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihor Hurnyak (2020) Innovation Targeting In the Modern ERP – Market. Global Studies Review, Issue 4, pages: 216 – 221. https://www.academia.edu/46858342/GLOBAL_STUDIES_REVIEW_2020_4 2. Гурняк, І., & Цапко-Піддубна, О. (2021). Перспективи ринку роботизованих систем в умовах пандемії COVID-19: аналіз фондового ринку. Економіка та суспільство, (25). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-72 3. Hurnyak I., Kordonska A. (2020) Virtuality as a precondition and necessity for the mankind development// International Journal of Innovation, 8 (3), 373-391, doi: 10.5585/iji.v8i3.16010/ https://periodicos.uninove.br/innovation/article/view/16010 (WoS) 4. Wilson, R. A., & Sangster, A. (1992). The Automation of Accounting Practice. Journal of Information Technology, 7(2), 65-75. https://doi.org/10.1177/026839629200700202 5. D. J. Janvrin and M. W. Watson, “Big Data’: A new twist to accounting,” J. Account. Educ., vol. 38, pp. 3–8, 2017. 6. M. S. Yadav. (2018). The Impact of Information Technology on Modern Accounting Systems With reference to Pune Region Prof. International Journal of Research in IT and Management (IJRIM) Vol. 6 Issue 8, August 2016, pp. 87-94. 7. Covalleski, John M. (2000) "Giant ERP vendors suffer setbacks in middle market." Accounting Today. 8. Dance, D. Richard. (1996) "Five keys to evaluating client/server accounting." Accounting Today. 9. Francett, Barbara. (1998) "ERP gets the point." Software Magazine. Feb. 10. Gibbs, Jeff. "Going Live with SAP." Internal Auditor. June 1998. 11. Gibbs, Jeff. (1997) "The power of enterprise computing." Internal Auditor. Feb. 12. Glover, Steven M., Douglas F. Prawitt, and Marshall B. Romney. (1999). Implementing ERP. Internal Auditor.
Обсяг курсу	Передбачає 39 годин аудиторних занять та 78 год. самостійної роботи, що складає 3,9 кредитів ЄКТС
Очікувані результати навчання	<p><i>Після завершення курсу здобувач буде володіти знаннями сучасних система автоматизації та набуде навиків аналізу тенденцій на відповідних ринках програмних продуктів.</i></p> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті</p>

	<p>рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПРН17. Розуміти сутність сучасних інвестиційних стратегій, здійснювати моніторинг, фінансовий аналіз та аудит міжнародних кредитів, іноземних прямих та портфельних інвестицій, володіти інструментарієм технічного та фундаментального аналізу світових фондових ринків.</p>
Ключові слова	Облікова система, автоматизація, сховище даних, ERP – система, робота у хмарі
Формат курсу	Очний (за необхідності у дистанційному варіанті на основі Zoom)
Теми	<p><i>Вступна лекція:</i> реалії ринку систем автоматизації обліку (ERP – ринку). Чим є ERP – система (автоматизація обліку)? Робота у хмарі. Капітани хмари. Сектори діяльності найбільш вразливі для автоматизації. Дані як актив. Виробники ERP – систем у період пандемії.</p> <p>Вплив російської агресії на ринок автоматизації в Україні та світі: роль цифрової економіки.</p> <p><i>Тема 1</i> Приклад аналізу звітності компаній – виробників систем автоматизації. Індикатори ефективності імплементації ERP (на основі даних обліку)</p> <p>Самостійна робота: на основі пакету yahoo_fin: https://theautomatic.net/yahoo_fin-documentation/</p> <p><i>Тема 2</i> Історична ретроспектива систем автоматизації Від MRP до MRPII. Від MRPII до ERP. CRM та SCM системи. Business Intelligence.</p>

	<p><i>Тема 3 ERP - ринок в Україні</i> «ІТ – підприємство»: динаміка у часі. Замінники для 1С. Чому 1С ніколи не була ERP – системою? Фактори, що впливають на «виживання» російського програмного забезпечення. Командна робота: краща ERP в Україні - вибір для власного бізнесу (МСП)</p> <p><i>Тема 4 ERP для малих та середніх компаній</i> ODOO, SAGE, Epicor та інші. Особливості динаміки ринку систем автоматизації обліку для МСП. Командна робота: Ваш вибір на ринку автоматизації для МСП (презентація з метою залучення клієнта).</p> <p><i>Тема 5. Бізнес – аналітика (Business intelligence)</i> Як працювати з/та в рамках DATA Warehouses, DATA Marts. Конкуренція Tableau та Power BI. Командна робота: презентації власної моделі (проблеми) із вживанням Power BI</p> <p><i>Тема 6. Тенденції на ринку систем автоматизації обліку у пост - пандемійний період. Точка неповернення.</i></p> <p><i>Лекція 7. Вплив війни на автоматизацію обліку як ринок та динамічний процес. Презентація власних досліджень та дискусія.</i></p> <p><i>Лекція 8. Як не позбутись улюбленої роботи у перспективі 15 років? У формі дискусії.</i></p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності», «Основи аудиту», «Економіка підприємства».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Презентації, командне завдання, групові дискусії, індивідуальні завдання.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор (дошка), ноутбук, доступ до мережі Інтернет, загальнодоступне програмне забезпечення.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такі види діяльності: контрольні заміри знань протягом семестру, командні проекти (презентація командою власного дослідження на обрану тему), участь у дискусіях. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Академічна доброчесність: дослідницькі проекти мають бути оригінальними, самостійним дослідженнями здобувачів. Порушення академічної доброчесності не допускається.</p> <p>Уся література, яку студенти не зможуть здобути самостійно,</p>

	надається викладачем лише в освітніх цілях і не передбачає тиражування, вільного поширення чи передачі третім особам.
Питання до заліку (чи питання на контрольні роботи)	Питання для підготовки базуються на основі тем, обговорених в рамках занять, а також на основі самостійно опрацьованих студентами матеріалів.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.