

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів

Затверджено
на засіданні кафедри міжнародного
економічного аналізу і фінансів
факультету міжнародних відносин
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08.2023 р.)


Завідувач кафедри доц. Юрій БІЛЕНКО

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«ІНВЕСТИЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»,
що викладається в межах ОП «Міжнародні фінанси»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для
студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Інвестиційне середовище |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19 |
| Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна | Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного економічного аналізу і фінансів |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | Галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини |
| Викладачі дисципліни | Лапчук Богдан Юрійович, к. е. н., доцент, доцент кафедри міжнародного економічного аналізу і фінансів |
| Контактна інформація викладачів | bohdan.lapchuk@lnu.edu.ua |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації в день проведення лекційних і практичних занять за попередньою домовленістю з навчальною групою (можливе проведення консультацій он-лайн на платформі Google Meet, Zoom або Microsoft Teams). |
| Сторінка дисципліни | https://intrel.lnu.edu.ua/course/investytsijne-seredovysche |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Інвестиційне середовище» є дисципліною вільного вибору студента для освітньої програми «Міжнародні фінанси» зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», яка викладається у 1-му семестрі в обсязі 6,5 кредитів ЄКТС. |
| Коротка анотація дисципліни | Курс повинен забезпечити здобувачів освітнього рівня магістр необхідними знаннями та навичками, які дозволять здійснювати аналіз інвестиційного середовища та розуміти принципи формування привабливого інвестиційного клімату. Актуальність курсу обумовлена важливістю формування привабливого інвестиційного середовища в Україні. |
| Мета та цілі дисципліни | Мета курсу – ознайомити студентів з основними принципами формування сприятливого інвестиційного середовища країни. Після закінчення курсу студенти зможуть провести оцінку інвестиційного середовища країни, визначити основні фактори його формування та шляхи вдосконалення. |
| Література для вивчення дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. 2. Славкова А., Колісник Д. Інвестиційна привабливість України: реалії в умовах війни та перспективи повоєнної відбудови // Економіка та суспільство. 2023. №56. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-138. 3. Нікольчук Ю., Лопатовська О. Інвестиційна привабливість України: основні тенденції, проблеми та ключові вектори рішення // Innovation and Sustainability. 2022. №1. С. 164-175. |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>URL: https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.164.175.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ковальчук Н.О. Прямі іноземні інвестиції в Україну в умовах інтеграції до Європейського Союзу // Бізнес-інформ. 2023. №3. С. 38-42. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-38-42. 5. Тимоць М., Стахів Г. Фінансові аспекти залучення іноземних інвестицій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство, 2023. №47. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-70. 6. Шубалий О. Аналіз поведінки європейських інвесторів під час війни в Україні // Економічний форум. 2023. №1(4). С. 50-55. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-6. 7. World Investment Report 2023. URL: https://unctad.org/system/files/officialdocument/wir2023_en.pdf. 8. Нова Україна: стимулювання інвестицій у свободу, мир та процвітання / Проєкт USAID з економічного розвитку, управління та зростання підприємництва (EDGE). URL: https://www.usaid.gov/sites/default/files/2023-04/EDGE%20UIPA%20Report-%20online%20-%20Ukrainian%20%2811%20Apr%202023%29_AC.pdf. 9. Денисюк О. М. Аналіз інвестиційного середовища України: сучасні тенденції та перспективи // Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 21. С. 7-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_21_3. 10. Панкова М. А. Інвестиційне середовище як фактор економічного розвитку // Вісник Запорізького національного університету, 2011. С. 225-230. 11. Лапчук Б.Ю. Політичні фактори впливу на рівень доларизації національної економіки // Сучасні тенденції міжнародних відносин: політика, економіка, право: Збірник наукових праць V щорічної міжнародної науково-практичної конференції „Міграційні процеси в сучасному світі” (м. Львів, 22.04.2016). Вип. 5 (17). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка; Ольштин: Вармінсько-Мазурський університет, 2016. С. 176-178. 12. Лапчук Б.Ю. Вплив політичних факторів на стан валютного ринку і доларизацію в Україні у 2012–2017 роках // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 42. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. С. 294-300. 13. Лапчук Б.Ю. Порівняльний аналіз доларизації економіки Польщі та України // Приазовський економічний вісник. № 3 (32), 2022. С. 3-8. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2022/3_32_ukr/3.pdf. |
| Обсяг курсу | 48 год. аудиторних занять, з них 32 год. лекцій, 16 год. практичних занять та 147 год. самостійної роботи. 6,5 кредитів ЄКТС. |
| Очікувані | Після завершення курсу здобувач буде знати основні принципи |

**результати
навчання**

оцінки інвестиційного середовища країни та шляхи підвищення його привабливості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набудуть такі компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК11. Здатність визначати й оцінювати прояви фінансової глобалізації, функціонування міжнародних фінансових ринків.

ФК13. Здатність оцінювати масштаби діяльності міжнародних фінансових інституцій, організації та планування міжнародних кредитів та інвестицій.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати

| | |
|---|---|
| | <p>аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПРН15. Досліджувати й аналізувати моделі зростання національних економік, проводити порівняльний макроекономічний аналіз розвитку різних країн та регіонів світу для забезпечення валютно-фінансової стабільності та адаптації до глобальних фінансових криз.</p> <p>ПРН17. Розуміти сутність сучасних інвестиційних стратегій, здійснювати моніторинг, фінансовий аналіз та аудит міжнародних кредитів, іноземних прямих та портфельних інвестицій, володіти інструментарієм технічного та фундаментального аналізу світових фондових ринків.</p> |
| Ключові слова | Фінанси, інвестиційне середовище, інвестиційний клімат, інвестиційна привабливість |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | Див. Схему курсу нижче |
| Підсумковий контроль, форма | Залік в кінці семестру |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Макроекономіка», «Міжнародні фінанси» (бакалаврський рівень). |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання | Стратегії активного і колективного навчання, які визначаються такими методами й технологіями як лекції-діалоги, презентації, дебати, групові дискусії, індивідуальні завдання, навчання в команді та в малих групах, ситуативне навчання (кейс-метод), дослідницьке навчання, інформаційні технології, що |

| | |
|--|--|
| | забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів, запрошення на заняття фахівців-практиків за тематикою навчальної дисципліни тощо. |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор (дошка), ноутбук, доступ до мережі інтернет. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Підсумкова рейтингова оцінка (максимум 100 балів) складається із суми балів поточної успішності (максимум 50) та балів, отриманих на письмовому заліку (максимум 50).</p> <p>Сума балів поточної успішності включає в себе бали, отримані на семінарських заняттях (максимум 5), бали за самостійну роботу (максимум 5), бали за контрольну роботу (максимум 20) та бали за індивідуальне дослідження і його презентацію (максимум 20). При цьому враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків з неповажних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Критерії оцінювання знань студентів</p> <p>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (максимум 5 балів)</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання – 5 балів; • студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань – 4 бали; • студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань – 3 бали; |

- студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість завдань – 2 бали;
- студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання – 1 бал;
- студент не готовий до заняття – 0 балів.

2. Самостійна робота студентів (максимум 5 балів)

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому семестровому контролі (на іспиті) – 5 балів.

3. Індивідуальна робота студентів – презентація на обрану тему (максимум 20 балів)

- робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі – 20 балів;
- робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог – 10-15 балів;
- робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог – 5-10 балів;
- робота не виконана або не захищена – 0 балів.

4. Контрольна робота (максимум 20 балів)

Теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу – 20 балів.

5. Залік (максимум 50 балів)

Завдання виконані на 90-100% – 46-50 балів;

Завдання виконані на 70 -89% – 36-45 балів;

Завдання виконані на 51-69% – 26-35 балів;

Завдання виконані менше 50% – 0 балів.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| | | Екзамен, диференційований залік | Залік | |
| A | 90 – 100 | 5 | відмінно | зараховано |
| B | 81 – 89 | 4 | дуже добре | |
| C | 71 – 80 | | добре | |
| D | 61 – 70 | 3 | задовільно | |
| E | 51 – 60 | | достатньо | |
| FX (F) | 0 – 50 | 2 | незадовільно | незараховано |

| | |
|--|--|
| | Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: написання статей, підготовку доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Академічна доброчесність: дослідницькі проекти мають бути оригінальними, самостійним дослідженнями здобувачів. Порухення академічної доброчесності не толерується. |
| Питання до заліку (чи питання на контрольні роботи) | Питання для підготовки базуються на основі тем, обговорених в рамках занять, а також на основі самостійно опрацьованих студентами матеріалів. Контрольне завдання – есе на тему: Оцінка інвестиційного середовища України або іншої обраної країни. |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Схема курсу

| <i>Тиждень</i> | <i>Тема</i> | <i>Форми діяльності (заняття) – лекція, семінар, дискусія, групова робота</i> | <i>Література</i> | <i>Год</i> |
|----------------|---|---|--|------------|
| 1-2 | Тема 1. Сутність поняття «інвестиційне середовище». | Лекція, семінар | 1. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. 2. Панкова М. А. Інвестиційне середовище як фактор економічного розвитку // Вісник Запорізького національного університету, 2011. С. 225-230. 3. Нікольчук Ю., Лопатовська О. Інвестиційна привабливість України: основні тенденції, проблеми та ключові вектори рішення // Innovation and Sustainability. 2022. №1. С. 164-175. URL: https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.164.175 . | 4 |
| 3-4 | Тема 2. Елементи інвестиційного середовища. | Лекція, семінар, самостійна робота | 1. Панкова М. А. Інвестиційне середовище як фактор економічного розвитку // Вісник Запорізького національного університету, 2011. С. 225-230. 2. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---|
| | | | “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. | |
| 5-6 | Тема 3. Оцінка інвестиційного середовища. | Лекція, семінар, дискусія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нікольчук Ю., Лопатовська О. Інвестиційна привабливість України: основні тенденції, проблеми та ключові вектори рішення // Innovation and Sustainability. 2022. №1. С. 164-175. URL: https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.164.175. 2. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. 3. Панкова М. А. Інвестиційне середовище як фактор економічного розвитку // Вісник Запорізького національного університету, 2011. С. 225-230. | 4 |
| 7 | Тема 4. Інституційні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лапчук Б.Ю. Політичні фактори впливу на рівень доларизації національної економіки // Сучасні тенденції міжнародних відносин: політика, економіка, право: Збірник наукових праць V щорічної міжнародної науково-практичної конференції „Міграційні процеси в сучасному світі” (м. Львів, 22.04.2016). Вип. 5 (17). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка; Ольштин: Вармінсько-Мазурський університет, 2016. С. 176-178. 2. Лапчук Б.Ю. Вплив політичних факторів на стан валютного ринку і доларизацію в Україні у 2012–2017 роках // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 42. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. С. 294-300. 3. Тимоць М., Стахів Г. Фінансові аспекти залучення іноземних інвестицій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство, 2023. №47. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-70. | 4 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|---|
| 8 | Тема 5. Економічні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар, самостійна робота | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук Н.О. Прямі іноземні інвестиції в Україну в умовах інтеграції до Європейського Союзу // Бізнес-інформ. 2023. №3. С. 38-42. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-38-42. 2. Нова Україна: стимулювання інвестицій у свободу, мир та процвітання / Проект USAID з економічного розвитку, управління та зростання підприємництва (EDGE). URL: https://www.usaid.gov/sites/default/files/2023-04/EDGE%20UIPA%20Report-%20online%20-%20Ukrainian%20%2811%20Apr%202023%29_AC.pdf. 3. Лапчук Б.Ю. Порівняльний аналіз доларизації економіки Польщі та України // Приазовський економічний вісник. № 3 (32), 2022. С. 3-8. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2022/3_32_ukr/3.pdf. | 4 |
| 9 | Тема 6. Екологічні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар | <ol style="list-style-type: none"> 1. World Investment Report 2023. URL: https://unctad.org/system/files/officialdocument/wir2023_en.pdf. 2. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. | 4 |
| 10 | Тема 7. Демографічні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар | <ol style="list-style-type: none"> 1. World Investment Report 2023. URL: https://unctad.org/system/files/officialdocument/wir2023_en.pdf. 2. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с. | 4 |
| 11 | Тема 8. Соціально-психологічні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар, дискусія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимоць М., Стахів Г. Фінансові аспекти залучення іноземних інвестицій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство, 2023. №47. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-70. 2. Шубалий О. Аналіз поведінки | 4 |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | <p>європейських інвесторів під час війни в Україні // Економічний форум. 2023. №1(4). С. 50-55. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-6.</p> <p>3. World Investment Report 2023. URL: https://unctad.org/system/files/officialdocument/wir2023_en.pdf.</p> | |
| 12 | Тема 9. Міжнародні фактори інвестиційного середовища. | Лекція, семінар, дискусія | <p>1. Нова Україна: стимулювання інвестицій у свободу, мир та процвітання / Проєкт USAID з економічного розвитку, управління та зростання підприємництва (EDGE). URL: https://www.usaid.gov/sites/default/files/2023-04/EDGE%20UIPA%20Report-%20online%20-%20Ukrainian%20%2811%20Apr%202023%29_AC.pdf.</p> <p>2. Ковальчук Н.О. Прямі іноземні інвестиції в Україну в умовах інтеграції до Європейського Союзу // Бізнес-інформ. 2023. №3. С. 38-42. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-38-42.</p> | 4 |
| 13 | Тема 10. Інвестиційна інфраструктура. | Лекція, семінар | <p>1. Корнеєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с.</p> | 4 |
| 14 | Тема 11. Кредитні рейтинги. | Лекція, семінар, самостійна робота | <p>1. Корнеєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Держ. навч.-наук. установа “Акад. фінанс. упр.”, Н.-д. фінанс. ін-т. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 619 с.</p> | 4 |
| 15-16 | Тема 12. Інвестиційне середовище України. | Лекція, семінар, самостійна робота, дискусія | <p>1. Славкова А., Колісник Д. Інвестиційна привабливість України: реалії в умовах війни та перспективи повоєнної відбудови // Економіка та суспільство. 2023. №56. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-138.</p> <p>2. Денисюк О. М. Аналіз інвестиційного середовища України: сучасні тенденції та перспективи // Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 21. С. 7-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_21_3.</p> <p>3. Нова Україна: стимулювання інвестицій у</p> | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | свободу, мир та процвітання / Проєкт USAID з економічного розвитку, управління та зростання підприємництва (EDGE). URL: https://www.usaid.gov/sites/default/files/2023-04/EDGE%20UIPA%20Report-%20online%20-%20Ukrainian%20%2811%20Apr%202023%29_AC.pdf | |
|--|--|--|---|--|