

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №12 від 12.06. 2023 р.)
Завідувач кафедри проф. Грабинський І. М.



Силабус з навчальної дисципліни
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ РИНОК ПРАЦІ»,
що викладається в межах ОП «Міжнародний менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності
292 Міжнародні економічні відносини

Львів 2023 р.

**Силабус курсу
Європейський ринок праці
2023-2024 навчальний рік**

Назва курсу	Європейський ринок праці
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових стрільців, 19
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 «Міжнародні відносини» 292 «Міжнародні економічні відносини»
Викладач (-і) дисципліни	Герлах Ірина Василівна, к. е. н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача (-ів)	iryna.yeleyko@lnu.edu.ua (032) 239-47-81
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа 14.00 – 15.00 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19)
Сторінка дисципліни	https://intrel.lnu.edu.ua/course/evropejskyj-rynok-pratsi
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Європейський ринок праці» є дисципліною вільного вибору з спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для освітньої програми Міжнародний менеджмент, яка викладається в другому семестрі в обсязі 6,5 кредитів (за Європейське Кредитно-Трансферне Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Європейський ринок праці» розглядає теоретико-методологічні та соціально-економічні питання розвитку та функціонування європейського ринку праці. Дисципліна передбачає опанування основних знань та вмінь у галузі трудових ресурсів; формування у студентів уявлень щодо засад функціонування ринку праці та основних процесів, що відбуваються в соціально-трудовій сфері.
Мета та цілі дисципліни	Мета: сформувати систему теоретичних знань про територіальні особливості та механізми функціонування європейського ринку праці, історію його розвитку, особливості регулювання та значення міграції для європейського ринку праці. Завдання дисципліни полягає у тому, щоб: - допомогти студентам засвоїти знання про теоретичні положення функціонування ринку праці, а також набути вмінь і навичок застосувати ці знання на практиці на рівні підприємства, галузі та національної економіки; - розвинути у студентів здібності до науково-дослідницької діяльності, а також самостійно і відповідально знаходити рішення в різноманітних ситуаціях на міжнародному ринку.

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с. 2. Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с. 3. Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літ-ри, 2010. – 304 с. 4. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с 5. Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с. 6. Цевух Ю.О., Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. The Digital Economy and the European Labour Market/ed by Maria Urbaniec – Routledge, 2024 – 290 p. 8. Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил: (теорія, методи, практика). – К.: Видавництво Європейського інституту, 2006. – 216 с. 9. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. –вид., стер. – К.: Знання, 2004. – 408 с. 10. Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. -Київ : Центр учбової літератури, 2018. -255 с 11. Мімандусова Г. Ринок праці в Україні: тенденції та перспективи (соціально-економічний аналіз). – К., 1999. – 96 с. 12. Петрова І.Л. Сегментація ринку праці: теорія і практика. – К.: Таксон, 1997. – 301 с. 13. Світова економіка: Підручник / А.С.Філіпенко, О.І.Рогач, О.І.Шнирков та ін. – К.: Либідь, 2000. – 582 с. 14. Україна: стратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки – 2005 / За ред. О.С. Власюка. – К.: Знання України, 2005. – 608 с. <p><i>Інформаційні ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Офіційний сайт Держкомстату України – Доступно з: http://www.ukrstat.gov.ua/ 16. Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org 17. Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org 18. Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: http://www.worldbank.org
Тривалість дисципліни	1 семестр
Обсяг дисципліни	48 аудиторних годин 3 них: 32 годин лекцій 16 годин практичних занять 147 годин самостійної роботи
Ключові слова	Європейський ринок праці, міжнародна міграція, Україна на європейському ринку праці
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел • Здатність працювати в команді <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. • Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення,

	<p>інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. • Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації • Здатність до організації і планування міжнародної економічної діяльності • Здатність здійснювати переклад з іноземних мов на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію. <p>Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій • Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. • Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних трудових відносин за невизначених умов і вимог. • Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. • Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах 						
Формат курсу	Очний						
Теми	<i>Див. схему курсу</i>						
Підсумковий контроль, форма	Залік						
Пререквізити	Сучасні моделі економічних систем, Філософія бізнесу						
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»).</p> <p>Проблемно-пошукові.</p> <p>Кейсовий метод</p> <p>Ситуативне моделювання.</p> <p>Техніки опрацювання дискусійних питань.</p> <p>Метод проектів і їх презентацій.</p> <p>Метод усного опитування.</p> <p>Рольові ігри</p> <p>Підготовка дослідницьких проектів студентами.</p>						
Необхідні обладнання	Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.						
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практичні/самостійні: 60% семестрової оцінки; • Контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; <p>Оцінювання знань студентів навчальних дисциплін, які завершуються заліком проводиться протягом семестру за такими видами робіт: індивідуальне опитування, контрольні роботи, самостійні індивідуальні роботи.</p> <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <table border="1" data-bbox="427 1957 1505 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1957 1310 2123">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1310 1957 1410 2123">Бали рейтингу</th> <th data-bbox="1410 1957 1505 2123">Максималь на кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максималь на кількість			
Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максималь на кількість					

1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях	
Критерії оцінювання	7,5 балів
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	7,5-5
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
студент не готовий до заняття.	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	10
3. Індивідуальна робота студентів (ІНДР)	
Критерії оцінювання	10 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	10
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	8-6

▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-2
▪ робота не виконана або не зарахована.	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	10 балів
<p>Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною (<i>максимально 2 бали</i>).</p> <p>Другий рівень – тестові завдання із вибором відповіді, з яких тільки одна є правильною підвищеного рівня складності (<i>максимально 1,5 балів</i>).</p> <p>Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу (<i>максимально 1,5 бали</i>)</p> <p><i>(можливе також проведення підсумкового тестування)</i></p>	10

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (60 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Модульний контроль (20 балів)	
<i>100 балів</i>				

Письмові роботи: Протягом семестру студенти повинні виконати самостійне індивідуальне дослідження та написати контрольні роботи.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані па поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття: недопустимість пропусків та запізнень на заняття: користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат: несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до заліку

1. Поняття та види зайнятості.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основні напрямки міжнародної трудової міграції в Європі. 3. Поняття ринку праці. 4. Місце мігрантів у структурі сучасного європейського ринку праці. 5. Система соціального забезпечення та її особливості. 6. Наслідки міжнародної трудової міграції для країн імміграції. 7. Еволюція поглядів на державне регулювання зайнятості населення. 8. Структура зайнятості на європейському ринку праці. 9. Поняття та види безробіття. 10. Вплив розширення ЄС на формування європейського ринку праці. 11. Показники, які характеризують рівень зайнятості. 12. Процеси міжнародної трудової міграції в Україні. 13. Особливості європейського ринку праці. 14. Створення та діяльність МОП 15. Способи пошуку праці у країнах ЄС. 16. Створення та діяльність МОМ. 17. Діяльність служб зайнятості. 18. Наслідки міжнародної трудової міграції для країн еміграції. 19. Чинники, що впливають на формування європейського ринку праці. 20. Особливості формування спільної міграційної політики ЄС.
Опитування	Анкету оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форми діяльності (заняття) – лекція, семінар, дискусія, групова робота	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Сутність та структура європейського ринку праці.</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Визначення та структура ринку праці, його елементи та функції. 2.Теоретичні основи саморегулювання ринку праці. 3.Особливості та етапи формування світового ринку праці. 	2 год лекцій та 1 год. семінарських занять	<ol style="list-style-type: none"> 1.Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с. 2.Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с. 3.Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с. <p><i>Додаткова:</i> 1.Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил: (теорія, методи, практика). – К.: Видавництво Європейського інституту, 2006. – 216 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – вид., стер. – К.: Знання, 2004. – 408 с. 3.Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні 	1	1 тиждень

			економічні відносини : навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. -Київ : Центр учбової літератури, 2018. -255 с		
2,3	<p>Тема 2. Теоретичні засади формування ринку праці. Поняття та види політики зайнятості.</p> <p>План лекції:</p> <p>1.Сутність та значення розвитку інфраструктури ринку праці</p> <p>2.Поняття та види зайнятості</p> <p>3.Поняття та види безробіття</p> <p>4. Поняття та види політики зайнятості</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с.</p> <p>2.Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с.</p> <p>3.Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с.</p> <p><i>Додаткова:</i> 1.Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил: (теорія, методи, практика). – К.: Видавництво Європейського інституту, 2006. – 216 с.</p> <p>2.Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – вид., стер. – К.: Знання, 2004. – 408 с.</p> <p>3.Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. -Київ : Центр учбової літератури, 2018. -255 с</p>	2	2 тижні
4	<p>Тема 3. Моделі ринку праці.</p> <p>План лекції:</p> <p>1.Поняття моделі ринку праці</p> <p>2.Американська модель ринку праці</p> <p>3.Японська модель ринку праці</p> <p>4. Шведська модель ринку праці</p>	2 год лекцій та 1 год. семінарських занять	<p>1.Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с.</p> <p>2.Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с.</p> <p>3.Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с.</p> <p><i>Додаткова:</i> 1.Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил: (теорія, методи, практика). – К.: Видавництво Європейського інституту, 2006. – 216 с.</p>	1	1 тиждень

			<p>2.Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – вид., стер. – К.: Знання, 2004. – 408 с.</p> <p>3.Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. -Київ : Центр учбової літератури, 2018. -255 с</p>		
5,6	<p>Тема 4. Загальні закономірності розвитку європейського ринку праці.</p> <p>План лекції:</p> <p>1.Передумови формування європейського ринку праці.</p> <p>2.Сучасні тенденції на європейському ринку праці.</p> <p>3.Чинники впливу на європейський ринок праці.</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с.</p> <p>2.Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с.</p> <p>3.Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с.</p> <p><i>Додаткова:</i> 1.Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил: (теорія, методи, практика). – К.: Видавництво Європейського інституту, 2006. – 216 с.</p> <p>2.Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – вид., стер. – К.: Знання, 2004. – 408 с.</p> <p>3.Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. -Київ : Центр учбової літератури, 2018. -255 с</p>	2	2 тижні
7,8	<p>Тема 5. Соціальна політика ЄС</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Суть, основні напрями та функції соціального захисту населення.</p> <p>2. Роль соціально відповідального бізнесу у формуванні ефективної моделі соціального захисту</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літ-ри, 2010. – 304 с.</p> <p>2.Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с</p>	2	2 тижні

	<p>населення.</p> <p>3. Функціонування системи соціального захисту у країнах-членах ЄС.</p>		<p>3.Цевух Ю.О., Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с.</p> <p>4.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org</p> <p>5.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org</p> <p>6.Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: http://www.worldbank.org</p>		
9,10	<p>Тема 6. Особливості регулювання міграційних процесів у країнах-членах ЄС</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Основні тенденції міжнародної міграції робочої сили в Європі.</p> <p>2. Міграційна політика в контексті розширення ЄС.</p> <p>3. Формування спільної міграційної політики країн-членів ЄС.</p> <p>4. Роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів.</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літери, 2010. – 304 с.</p> <p>2.Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с</p> <p>3.Цевух Ю.О., Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с.</p> <p>4.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org</p> <p>5.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org</p>	2	2 тижні
11,12	<p>Тема 7. Основні тенденції розвитку сучасних міжнародних міграційних процесів у країнах-членах ЄС.</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Суть і сучасні риси міжнародної міграції.</p> <p>2. Основні етапи міжнародної міграції.</p> <p>3. Основні міжнародні регіони, які приваблюють</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літери, 2010. – 304 с.</p> <p>2.Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с</p> <p>3.Цевух Ю.О., Якубовський С.О.</p>	2	2 тижні

	<p>мігрантів.</p> <p>4. Економічні наслідки міграції робочої сили.</p> <p>5. Державне регулювання зовнішньої трудової міграції.</p>		<p>Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с.</p> <p>4.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org</p> <p>5.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org</p> <p>6.Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: http://www.worldbank.org</p>		
13,14	<p>Тема 8. Демографічна політика План лекції:</p> <p>1. Демографічна політика.</p> <p>2. Динаміка чисельності населення і демографічні тенденції в сучасному світі</p> <p>3. Демографічна політика в країнах різного типу відтворення</p> <p>4. Розв'язання демографічної проблеми в країнах світу</p> <p>5. Демографічна ситуація в Україні на сучасному етапі</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літери, 2010. – 304 с.</p> <p>2.Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с</p> <p>3.Цевух Ю.О., Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с.</p> <p>5.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org</p> <p>6.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org</p> <p>7.Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: http://www.worldbank.org</p>	2	2 тижні
15,16	<p>Тема 9. Україна в системі європейського ринку праці: проблеми і перспективи План лекції:</p> <p>1. Формування ринку праці в умовах соціально-орієнтованої економіки України.</p> <p>2. Роль України, як експортера робочої</p>	4 год лекцій та 2 год. семінарських занять	<p>1.Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літери, 2010. – 304 с.</p> <p>2.Україна: стратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки – 2005 / За ред. О.С. Власюка. – К.: Знання України, 2005. – 608 с.</p> <p>3.Офіційна веб-сторінка</p>	2	2 тижні

	<p>сили на європейський ринок праці. 3. Рекомендації ЄС Україні щодо управління міграційними процесами.</p>		<p>Міжнародної організації праці – Доступно з: http://www.ilo.org 4.Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: http://www.iom.org 5.Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: http://www.worldbank.org 6.Офіційний сайт Держкомстату України – Доступно з: http://www.ukrstat.gov.ua/</p>		
--	---	--	---	--	--