**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет міжнародних відносин**

**Кафедра міжнародних економічних відносин**

**Затвердж**На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

факультету міжнародних відносин

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № .)

Завідувач кафедри проф. Грабинський І. М.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Економічний розвиток сучасних цивілізацій»,**

**що викладається для студентів факультету міжнародних відносин**

**зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини**

**Львів 2021 р.**

**Силабус курсу**

**ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК СУЧАСНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ**

**2021-2022 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Економічний розвиток сучасних цивілізацій |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, кафедра міжнародних економічних відносин, кім. 305 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 29 «Міжнародні відносини»; 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| **Викладач (-і)** | Писаренко Світлана Марківна,доктор географічних наук,професор кафедри міжнародних економічних відносин |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | ел. пошта: prosvetka0@gmail.com  тел. (032)239-47-81 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Вівторок 14.00 – 15.30 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19) |
| **Інформація про курс** | Курс «Економіцчний розвиток сучасних цивілізацій» призначено для студентів денної форми навчання спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Львівського національного університету імені Івана Франка. |
| **Коротка анотація курсу** | У курсі розглядаються особливості економічного розвитку у XXI ст., які полягають у цивілізаційному характері проблем, що постали перед людством, у всеохоплюючому,планетарному масштабу завдань. Досліджуються цивілізаційні виміри економічного розвитку, його глобальні тенденції та закономірності. Вивчаються джерела і ресурси цивілізаційного розвитку, як у цілому, так і в окремих підсистемах світового господарства. Аналізуються різні концепції і теорії економічного розвитку,які вже знайшли практичне застосування в різних економічних системах світової економіки,або формуються під впливом світових технологічних трансформацій. Вивчаються також соціально – економічні механізми,які забезпечують економічне зростання національних економік за умов збереження економічної рівноваги. Результатом розвитку світової економіки повинна стати більш гнучка і ефективна її структура , яка відповідатиме науково – технічним,економічним і соціальним досягненням XXIст. Економіка розвитку розглядається як ядро економічного розвитку сучасних цивілізацій. Вона синтезує сучасне економічне знання, наближає його до господарської практики. Висвітлюються тенденції економічного розвитку сучасних цивілізацій,розглядаються економічні,політичні,культурні умови, необхідні для швидкої структурної трансформації різних суспільств з метою забезпечення їх ефективного соціально – економічного розвитку. |
| **Мета та цілі курсу** | Дослідження економічного розвитку як ядра розвитку сучасних цивілізацій, вивчення економічних проблем розвитку, що постали перед людством, їх сутності та всеохоплюючого, планетарного характеру. Визначення особливостей тенденцій розвитку сучасних цивілізацій на основі існуючих теорій, джерел, моделей та факторів економічного зростання,розкриття його типів, динаміки,міжнародних стратегій. Вивчення відмінностей окремих країн, регіонів відносно можливостей забезпечення їх сталого економічного зростання на основі вивчення спрямованості економічного розвитку, його динаміки у широкому (включаючи аналіз соціальних систем) і вузькому ( власне економічна складова) розумінні. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Література:**   1. МаєрД.М.,РаухД.Е.,Філіпенко А.С.Основні проблеми економічного розвитку/пер.з анг.-К.,2003 2. Пахомов Ю.Н.,Филипенко А,С,.Лукьяненко Д.Г.,Макогон Ю.В. международные стратегии экономического развития.-Киев – Донецк,2001. 3. ФіліпенкоА.С. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.-К.,2002 4. Фуко М.А./Пер. с франц.-К.2009 5. Бажал Ю.М. Економічний розвиток і державна політика.-К.,2001 6. Економіка знань та її перспективи для України. Наукова доповідь /за ред. Гейца В.М.-К.,2005 7. ЧухноП.М.Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України.-К.,2003 8. Рогач О.І.Міжнародні інвестиції:теорія та практика бізнесу у транснаціональних корпораціях.-К.,2005 9. Рут Ф., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції.-К.,2005 10. Америка:сталий розвиток/Пер.с анг.-К.,2001 11. Багров Н.В. Региональная геополитика устойчивого развития.-К.,2002 12. Гендерні стратегії сталого розвитку України.-К.,204 13. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку/Пер.з анг.-К.,2005 14. Осауленко О.Г.Моделювання сталого розвитку соціально – економічних систем.-К.,2001 15. Основи стійкого розвитку. Навчальний посібник. За ред. Мельника Л.Г. – Суми,2005 16. Проблеми сталого розвитку України-К.,2001 17. Ілляшенко С.М.Управління інноваційним розвитком.-Суми,2003 18. Коуз Р. Фирма, рынок и право/Пер. с анг.-Н.Й,1991 19. Аслунд А. Розбудова капіталізму /Пер.с анг.-К.,2001 20. Гальчинський А.С. Суперечночті реформу контексті цивілізаційного процессу.- К.,2001 21. Геєць В.М. Нестабільність та економічне зростання.-К.,2000 22. Жаліло Я.А. Економічне зростання держави:теорія, методологія, практика – К.,2003 23. Кейнс Дж. Избранные произведения / Пер.с анг. - К.,1993 24. Крючкова І.В. Структурні чинники розвитку економіки України.-К.,2004 25. Манкін Н.Г. Макроекономіка / Пер.з анг.- К.:Основи,2000 26. Сприяння сталому економічному зростанню в Україні / Пер.з анг.- К.,2001 |
| **Тривалість курсу** | 8 семестр |
| **Обсяг курсу** | Загальний обсяг – 48 год. |
| **Очікувані результати** | Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:  зміст та розуміння поняття економічного дискурсу та його еволюції:дискурс синергізму, трансформаційний дискурс, дискурс дивелопменталізму; процесів економічного розвитку сучасних цивілізацій; цивілізаційну структуру сучасного світу; теорії та концептуальні засади економічного розвитку; ключові поняття - економічне зростання;динаміка економічного розвитку;міжнародне сприяння економічному розвитку;міжнародні стратегії економічного розвитку;інвестиції в економічний розвиток; сталий економічний розвиток;розвиток фірми; глобалізація економічного розвитку; знати і розуміти особливості економічного розвитку України.  **Вміти**: використовувати інструменти дослідження економічного розвитку сучасних цивілізацій: пошук джерел,ресурсів, нових суспільних і правових форм в концептуальних підходів до дослідження історичних і існуючих особливостей економічного розвитку сучасних цивілізацій,пошук моделей розвитку країн різного рівня соціально – економічного розвитку,вибір цивілізаційного вектору розвитку з врахуванням національного історичного досвіду розвитку, реально існуючої власної економічної системи і оточуючого середовища кожної країни , щоб виявити її взаємодію із складною сукупністю світових господарських процесів у науково – технічній, виробничо –інвестиційній і інституційний сферах. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | **ДОДАТОК** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит – 8 семестр |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Світова економіка» |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | 50 балів – поточний контроль  50 балів – іспит |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1.Вид цивілізації на основі циклічного характеру розвитку  2. Внутрішні фактори, які зумовлюють економічні цикли,  3.Визначення економічного розвитку,його основні складові  4.Визначення і структура цивілізаційного економічного дискурсу спирається  5.Сутність і структура стратегії стратегії експортної орієнтації промисловості та сільського господарства  6.Визначеннят філософсько-антропологічної парадигми,основи її формування  7.Типи цивілізацій за домінуючими економічними ознаками  8.Наслідки впровадження імпортозамінної стратегії в країнах, які її використовують  9.Структура цивілізаційної парадигми  10.Основні школи сучасного цивілізаційного аналізу  11.Структура сучасної цивілізації за чисельністю населення  12.Сутність,характеристика і значення економічних циклів  13.Характеристика соціально – економічного розвитку з відносно меншими ресурсами і отриманнмя відносно більшого результату  14.Школи сучасного цивілізаційного аналізу  15.Передумови і особливості відмежованого розвитку спирається  16.Характеристика чинників, які викликають щоки пропозиції пов’язані  17.Функціональна структура культурно – матеріалістичної концепції  18. Основні індикатори фаз економічного циклу, їх характеристикка  19.Характеристика структури і особливостей функціонування синергітичні економічниї систем 20.Структура і характеристика парадигмальної основи розвитку країн, що розвиваються |
| **Опитування** | Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: опитування, самостійні роботи, робота в групах, науково-пошукова робота, перевірка виконання індивідуального завдання, тестові контрольні роботи.  Після вивчення курсу всі бали набрані студентами сумуються. |

**Структура курсу**

**8-семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Курс | Семестр | Всього аудит (год.) | Загальний обсяг (год.) | У т. ч. (год.) | | | Самостійна робота (год.) | Контроль (модульні) роботи | Розрахунково-графічні роботи (шт) | Курсові роботи | консультації | Іспит |
| Лекції | Лабораторні | Практичні |
| Денна | 1м | 8 | 48 | 59 | 16 |  | 32 | 70 |  |  |  | 8 | 17 |
| Вечірня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8 СЕМЕСТР**

**Тема1. Теоретичні основи цивілізаційної структури сучасного світу**

1. Поняття “цивілізація”
2. Типи і види цивілізацій
3. Етапи розвитку міжнародного маркетингу.

**Тема 2.Економічний дискурс та його еволюція**

1. Сутність економічного дискурсу
2. Глобальний економічний дискурс
3. Трансформаційний дискурс
4. Дискурс синергізму і дивелопменталізму

**Тема 3.Теорія економічного розвитку**

1. Наукове поняття економічного розвитку
2. Вихідні умови і принципи економічного розвитку
3. Соціально – економічні типи економічного розвитку

**Тема 4.Концептуальні засади економічного розвитку**

1. Фактори економічного розвитку
2. Моделі економічного розвитку
3. Форми економічного розвитку

Тема5.Економічне зростання. Сутність і типи економічного зростання

1. Моделі економічного зростання
2. Джерела і фактори економічного зростання
3. Фінанси та економічне зростання

**Тема 6.Динаміка економічного розвитку**

1.Концепції економічної динамік

2.Теорія коливань рівня ділової активності

3.Види економічних циклів

**Тема 7.Міжнародне сприяння економічному розвитку**

1.Міжнародні організації та економічний розвиток

2.Міжнародні стратегії розвитку

3.Міжнародні інвестиції в економічний розвиток

**Тема 8.Глобалізація економічного розвитку**

1.Глобалізація як суспільно – історичний процес

2.Основні етапи економічної глобалізації

3.Форми розвитку економічної глобалізації

**Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  ECTS | Оцінка в  Балах | За національною шкалою | | |
| Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку | | Залік |
| A | 90-100 | 5 | Відмінно | Зараховано |
| B | 81-89 | 4 | Дуже добре |
| C | 71-80 | 4 | Добре |
| D | 61-70 | 3 | Задовільно |
| E | 51-60 | 3 | Достатньо |

* Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів.
* При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Док.геогр.наук.,

проф. кафедри міжнародних економічних відносин Писаренко С.М.

факультету міжнародних відносин

Львівського національного університету

імені Івана Франка