МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**Затверджено**

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

факультету міжнародних відносин

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол №12 від 12.06. 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Грабинський І. М.

Зображення, що містить почерк, каліграфія, Шрифт, типографія

Автоматично згенерований опис

Силабус з навчальної дисципліни

«сучасні моделі економічних систем»,

що викладається в межах ОП «Міжнародний менеджмент»

другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти для

студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Львів 2023

**Силабус курсу**

**сучасні моделі економічних систем**

**2023-2024 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Сучасні моделі економічних систем |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19 |
| **Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна** | Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| **Викладачі дисципліни** | Грабинський Ігор Михайлович, д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин |
| **Контактна інформація викладачів** | ihor.hrabynskyi@lnu.edu.ua  (032) 239-47-81 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбувається** | Середа 14.00 – 15.00 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19) |
| **Сторінка дисципліни** | https://intrel.lnu.edu.ua/course/naukovi-osnovy-analizu-ekonomichnyh-system |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна «Сучасні моделі економічних систем» є нормативною дисципліною для студентів денної форми навчання ОП Міжнародний менеджмент спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Львівського національного університету імені Івана Франка, яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Ринкові перетворення в Україні супроводжуються популярним міфом про те, що формування ринкової економіки обов’язково зробить наше суспільство заможним та щасливим. Як приклад називають Сполучені Штати, Німеччину, Японію, Південну Корею. Рідше згадують Грецію, Португалію, Іспанію. Практично не згадують Болівію, Філіппіни чи Колумбію. Ці країни мають ринкову економіку, але чому ефективність її різна? Що робить одні держави економічно високоефективними, а інші – неефективними? Відповідь на ці питання дає теорія порівняльних економічних систем, яка є основою курсу «Сучасні моделі економічних систем».  В навчальному курсі можна виділити чотири частини: (1) сучасні теорії порівняльних економічних систем; (2) система економічного лібералізму (капіталізм); (3) формування та розвиток “змішаних” моделей економічних систем у Західній Європі; (4) проблеми становлення економічної системи України. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні моделі економічних систем» є засвоєння суті, особливостей і базових інститутів національних моделей економіки; опанування теоретико-методологічними засадами їх ідентифікації; набуття навичок розкриття чинників становлення, функціонування та розвитку цих моделей. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб¬ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с. 2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с. 3. Шніцер М. Порівняння економічних систем / Пер. з англ.- К.: Основи, 1997.- 519 с. 4. Comparative Economic Systems: Model and Cases / Ed. by Morris Bornstein.- 6th ed.- Homewood; Boston: Irwin, 1989.- 499 p. 5. Daniels, J.P., VanHoose D.D. Global economic issues and policies / 4th edition. – New York : Routledge, 2017. – 603 p. 6. Gianaris N.V. Contemporary Economic Systems: A Regional and Country Approach.- Westport; London: Praeger, 1993.- 196 p. 7. Gianaris N.V. The European Community, Eastern Europe, and Russia: Economic and Political Changes.- Westport; London: Praeger, 1994.- 202 p. 8. Gregory P.R., Stuart R.C. Comparative Economic Systems.- 2nd ed.- Boston etc.: Houghton Mifflin, 1985.- 575 p. 9. Haitani K. Comparative Economic Systems: Organizational and Managerial Perspectives.- Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1986.- 414 p. 10. Henley A., Tsakalotos E. Corporatism and Economic Performance: A Comparative Analysis of Market Economies.- Brookfield: Edward Elgar, 1993.- 218 p. 11. Holesovsky V. Economic Systems: Analysis and Comparison.- N.Y. etc.: McGraw-Hill, 1977.- 495 p. 12. Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M.J. International economics: theory & policy / Eleventh Edition. – New York : Pearson, 2018. – 772 p. 13. Pryor F.L. A Guidebook to the Comparative Study of Economic Systems.- Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1985.- 342 p. 14. Solo R.A. Economic organizations and social systems / 2nd ed. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2000. – 505 p. 15. The Evolution of Economic Systems / Ed. by K.Dopfer and K.-F.Raible.- N.Y.: St.Martin’s Press, 1990.- 284 p. 16. Zimbalist A., Sherman H.J., Brown S. Comparing Economic Systems: A Political-Economic Approach.- N.Y. etc.: Harcourt Brace Jovanovich, 1989.- 480 p. 17. 7.2. Додаткова: 18. Гаврилишин Б. Дороговкази в майбутнє: До ефективніших суспільств. Доповідь Римському клубові. 19. Грабинський І. Еколого-економічна система України: Порівняльний аналіз.- Львів: НТШ, 1997.- 240 с. 20. Кульчицький Я.В. Сучасні економічні системи в умовах екологізації та глобалізації (теоретико-методологічні засади порівняння). – Л.: Ліга-Прес, 2011. – 687 с. 21. Пахомов Ю. та ін. Національні економіки в глобальному конку¬рентному середовищі.- К.: Україна, 1997.- 237 с. 22. Перехідна українська економіка: стан і перспективи / За ред А.Філіпенка та В.Бандери.- К.: Академія, 1996.- 224 с. 23. Сакс Дж., Пивоварський О. Економіка перехідного періоду (Уроки для України) / Пер. з англ.- К.: Основи, 1996.- 345 с. 24. Beyond the Euromaidan : comparative perspectives on advancing reform in Ukraine / Ed. by H.E. Hale and R.W. Orttung. – Stanford, California: Stanford University Press, 2016. – 322 p. 25. Hirschfeld K. Gangster states: organized crime, kleptocracy and political collapse. – Hampshire; New York: Palgrave Macmillan, 2015. – 176 p. 26. Kenworthy L. In Search of National Economic Success: Balancing Competition and Cooperation.- Thousand Oaks etc.: Sage, 1995.- 274 p. 27. Oxenfeldt A.R., Holubnychy V. Economic Systems in Action: The United States, The Soviet Union, and France.- 3rd ed.- N.Y. etc.: Holt, Rinehart & Winston, 1965.- 264 p. 28. Redding S.G., Witt M.A.The future of Chinese capitalism. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2007. – 265 p. 29. The future of welfare in a global Europe / Marin Bernd (ed.). – Farnham, Surrey: Ashgate, 2015. – 528 p. 30. The liability of public authorities in comparative perspective / Ed. by K.Oliphant. – Cambridge, UK: Intersentia, 2016. – 887 p. |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр |
| **Обсяг курсу** | 90 годин, з них 32 аудиторні, 58 – самостійна робота, 3 кредити ECTS. |
| **Ключові слова** | Економічні системи, класифікація економічних систем, вільне підприємництво, змішана економіка |
| **Очікувані результати навчання** | **Загальні компетентності**   1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні   **Спеціальні (фахові) компетентності**   1. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі 2. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.   **Програмні результати навчання**   1. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. 2. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. 3. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. 4. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | Див. Схему курсу нижче |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит |
| **Пререквізити** | * Сучасні теорії міжнародної макроекономіки * Економічний розвиток сучасних цивілізацій |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання** | Лекції  Презентації  Групові проекти  Проектно-орієнтоване навчання  Дискусії |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбук Asus– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проекційний екран; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Рейтингова оцінка (максимум 100 балів) складається з суми балів поточної успішності (максимум 50 балів), отриманих студентами протягом семестру на семінарських заняттях, і балів (максимум 50 балів), отриманих на іспиті.  Сума балів поточної успішності включає в себе оцінки, отримані протягом семестру на семінарських заняттях (максимум 30 балів) та оцінку за атестаційний контроль, що проводиться двічі на семестр (максимум 20 балів).  Сума балів поточної успішності, отриманих протягом семестру на семінарських заняттях визначається як середня результативних оцінок ("3", "4", "5") помножена на 5 (максимум 25 балів). За активність упродовж семестру викладач може додати студенту від 1 до 5 балів.  Не допускаються до складання іспиту студенти, які за результатами поточного контролю набрали менше 26 балів (у відомість виставляється оцінка "незадовільно").  **Письмові роботи**: Протягом семестру студенти повинні виконати кілька видів письмових робіт (самостійне індивідуальне дослідження, контрольну роботу).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування** Відвідування занять студентами є обов’язковим.  Кількість занять, пропущених студентом без поважних причин не може перевищувати 50% занять. У випадку пропуску більше 50% занять без поважних причин студент не допускається до іспиту. У відомість виставляється оцінка "незадовільно".  Якщо студент пропустив заняття без поважної причини, він не має права на перездачу матеріалу.  Якщо студент пропустив заняття з поважної причини (яка підтверджується документально), він повинен здати заборгованості у 10-денний термін (за погодженням із викладачем).  Студенти повинні здавати усі письмові завдання до вказаного викладачем кінцевого терміну, спізнені роботи не приймаються (якщо немає документального підтвердження причини спізнення).  **Література**. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів**. Враховуються бали набрані па поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття: недопустимість пропусків та запізнень на заняття: користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат: несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену (чи питання на контрольні роботи)** | Питання для підготовки базуються на основі тем, обговорених в рамках занять, а також на основі самостійно опрацьованих студентами матеріалів.   1. Чи політична свобода є обов’язковою передумовою еконо­мічної свободи? У яких реальних співвідношеннях існують в Україні політична та економічна свободи? 2. Економічні системи Заходу часто називають *капіталізмом*. Чи однаковим є американський, німецький, французький, шведський та японський капіталізм? Чи можна усі ці системи назвати власне капіталістичними? Яке визначення еконо­мічної системи капіталізму Ви вважаєте справедливим? 3. Економічну систему Швеції часто називають *"шведським соціалізмом",* колишньої Юґославії - *"ринковим соціалізмом",* у 1980-ті роки СРСР називав свою економічну систему *"роз­винутим соціалізмом".* Які економічні системи Ви зарахували б до соціалістичних? Який критерій "соціалістичності" Ви обрали б? Обґрунтуйте свою думку. 4. Дайте визначення економічної системи. Чи справедливо було б називати економічну систему соціально-еколого-еконо­мічною? 5. У чому полягає суть екологічної парадигми економічної науки? 6. Чи характеризують економічні системи такі поняття, як соціальна справедливість, соціальний захист, соціальний мир? Чи можна вважати усі сучасні економічні системи змішаними? 7. Чи допомагає знання структур економічних систем їх порівняльному аналізу? Поясніть свою думку. 8. Які головні хиби математичного моделювання економічних систем? 9. За якими критеріями можна визначити соціальну, економічну та екологічну ефективність економічних систем? 10. Що, на Вашу думку, є ефективніше - адміністративне обме­ження забруднення довкілля чи продаж прав на можли­вість його забруднення? Який із цих підходів придатний для української практики? 11. Які особливості формування американської системи цінностей? Які способи її підтримання? 12. Скориставшись статистичним довідником, проаналізуйте ефективність економічної системи США (абстрагуючись від абсолютних та відносних переваг їх зовнішньої торгівлі). Які переваги економічної системи США? 13. Чи справедливо говорити, що сьогодні у США існує *система економічного лібералізму*? Обґрунтуйте свою відповідь. 14. Чи сформована у США форма політичного правління, а також економічна система прийнятні для України? Поясніть. 15. Основні положення критики Карлом Марксом капіталізму. 16. На яких теоретичних засадах збудована сучасна німецька економічна система. 17. У 1950 році 1 фунт стерлінгів, 1 долар США та 1 фран­цузький франк коштували відповідно 11,70, 4,30 та 1,20 ні­мець­ких марок. У 1996 році ці валюти коштували відповідно – 3,20, 1,52 та 0,17 німецької марки. Чи свідчать ці цифри про динаміку макроекономічної ефективності відповідно німець­кої, британ­ської, американської та французької систем? 18. Економічна система Німеччини після другої світової війни була практично зруйнована. У цих умовах фрайбурзьким нео­лібералам вдалося запропонувати модель соціальної ринкової економіки. Чи відповідає ця модель системі національних цінностей німців? Чи повоєнна економічна кри­за у Німеччині не нагадує Вам сучасну українську? Обґрунтуйте свої міркування. 19. У чому, на Ваш погляд, причина екологічної ефективності економічної системи Німеччини? 20. Які характерні риси національної ментальності французів Ви б відзначили? Чи ці риси сприяють чи заважають підви­щен­ню економічної ефективності національної економіки? 21. Чому, на Ваш погляд, Франція є сприйнятливішою до соціа­лістичних чи марксистських ідей, ніж, наприклад, США або сусідні Великобританія чи Німеччина? 22. Із якою економічною системою - німецькою чи французькою - Україна має більше спільного? Обґрунтуйте свої думки. 23. Чи економічна система Франції є екологічно ефективною? 24. На яких основних засадах побудована система шведського соціалізму? 25. Які переваги і хиби економічної системи розподільчого соціа­лізму? Чи ефективною була б ця система у США чи Україні? Обґрунтуйте свою думку. 26. Чи стимулює ця система розвиток великого підприємництва (як, наприклад, авто-, судно-, машинобудування, важку індустрію тощо) і чому? Чи може бути національна економіка ефективною без цих галузей? 27. У 20-30-ті роки у Галичині був надзвичайно добре розвинений кооперативний рух. Можемо навіть стверджу­вати форму­вання у межах Польщі ефективної української національної економічної системи. Формування української економічної системи велося цілеспрямовано, про що свідчить навіть назва друкованого органу РСУК "Кооперативна респуб­ліка". На Ваш погляд, чи відпові­дав кооперативний ідеал українським національним цінностям? Чи придатна ця ідея для формування національної еконо­мічної системи України сьогодні? 28. Яка система цінностей характерна для українців? Яка форма політичного правління відповідає цим цінностям? 29. На час розпаду СРСР Україна була (1989 р.) на першому місці у світі за видобутком залізних руд (2126 кг) і виплавленням сталі (1060 кг) на душу населення. На другому місці були за видобутком руд - Франція (167 кг), виплавленням сталі - Німеччина (691 кг). У виробництві зернових та зернобобових Україна (1033 кг) поступа­лась лише Франції (1058 кг). Зважаючи на розташування основної частки чорноземів світу власне в Україні, перспективи виробництва зерна практично не обмежені. Крім цього, в Україні заробітна плата набагато нижча ніж, скажімо, у США чи Канаді. Враховуючи ці цифри, проаналізуйте, чи вигідна економічно стабільна і розвинута Україна для багатьох розвинених держав світу? 30. Чи впливають екологічні чинники на ефективність еконо­міч­ної системи України? Обґрунтуйте свою думку. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\***  **лекція, самостійна. дискусія, групова робота)** | **Література.\*\*\***  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1** | **Тема 1. Предмет і завдання курсу**  Визначення економічної системи. Природа економічних сис­тем. Пред­мет теорії порівняльних економічних систем.  Способи класифікації економіч­них систем. Цінностні орієнтації та ідео­логії. Індивідуалізм. Конфлікт між індивідуалізмом та ко­лективізмом. Автори­тарний колективізм. Патріо­тизм як ідеологія. Соціальні відносини.  Методи порівняння. Моделювання. Емпіричний аналіз. Оцінка резуль­татів. Формаційний та загальноцивілізаційний підходи. Зав­дання теорії порівняльних економічних систем. Визна­чен­ня пріори­тетів системи та їх реалізація: економічне зростання; ефектив­ність; розподіл доходу; стабільність (циклічна стабільність, контро­льована інфляція, мінімі­зація безробіття); перспективи розвитку національної економіки. | Лекція  Практичне заняття самостійна робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Zimbalist A., Sherman H.J., Brown S. Comparing Economic Systems: A Political-Economic Approach.- N.Y. etc.: Harcourt Brace Jovanovich, 1989.- 480 p  4. Гаврилишин Б. Дороговкази в майбутнє: До ефективніших суспільств. Доповідь Римському клубові | 3 | 2 тиж. |
| **2** | **Тема 2. Теорії еволюції економічних систем**  Поняття еволюції та його застосування при вивченні розвитку еконо­мічних систем. Еволюція та революція: діалектика співвід­ношення. Провісники сучасних теорій еволюції економічних систем (К.Маркс, А.Маршалл, Т.Веблен, Й.Шумпетер).  Сучасні теорії еволюції економічних систем. Еволюційні теорії “нової хвилі”: неошумпетеріанство та постдарвінізм.  Теорії конверґенції економічних систем. | Лекція  Практичне заняття самостійна робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. The Evolution of Economic Systems / Ed. by K.Dopfer and K.-F.Raible.- N.Y.: St.Martin’s Press, 1990.- 284 p | 3 | 2 тиж |
| **3-4** | **Тема 3-4. Економіка вільного підприємництва.** Економічна система США  Теорія економічного лібералізму та її реалізація у США. Інди­ві­дуалізм. Економіка віль­ного підприємництва та її основні ознаки: максимізація прибутків, приватна власність, вільні ринки, обмежена роль уряду, головна мета – задоволення індивідуальних потреб.  Особливості становлення та розвитку економічної системи США.  Проблеми, які пород­жує система вільного підприємництва. Тенденція до економічної та соціальної несправедливості та її подолання: виникнення трудових спілок, запровадження законо­давства про мінімальну заробітну плату, офіційне визначення рівня бідності, прогресивне оподаткування дохо­дів та спадщини, поши­рення власності, монетарна та фіскальна політика держави, анти­трестівське законодавство, соціальне законодавство, запро­вад­ження соціальних та політичних критеріїв у сфері прийняття рішень.  Критерії ефективності економічної системи США. | Лекція  Практичне заняття самостійна робота  Групова робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Pryor F.L. A Guidebook to the Comparative Study of Economic Systems.- Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1985.- 342 p  4. Кульчицький Я.В.  Сучасні економічні системи в умовах екологізації та глобалізації (теоретико-методологічні засади порівняння). – Л.: Ліга-Прес, 2011. – 687 с | 3 | 2 тиж |
| **5** | **Тема 5. Національно-державні різновиди змішаної економіки: Німецька соціальна ринкова економіка**  Теорія неолібералізму та її реалізація у повоєнній Німеччині. Методологічні принципи В.Ойкена. Концепція соціальної рин­кової економіки. Головні ознаки системи економічного неолібе­ралізму. Спільності та відмінності систем еконо­мічного лібера­лізму та нео­лібералізму. Особливості системи соціального за­хисту в Німеччині.  Проблеми, що породжуються системою економічного нео­лібералізму та способи їх подолання. Формування “середнього” класу як показник стабіль­ності економічної системи. Законодавство про творення багатства.  Показники ефектив­ності системи. Узгодження національної економічної політики та член­ства у ЄС. | Лекція  Практичне заняття самостійна робота  Опрацювання кейса | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Pryor F.L. A Guidebook to the Comparative Study of Economic Systems.- Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1985.- 342 p | 1,5 | 1 тиж |
| **6** | **Тема 6. Національно-державні різновиди змішаної економіки: Шведський розподільчий соціалізм**  Шведська модель економічної системи як поєднання соціа­лістичних цілей і системи вільного підприємництва. Принцип розмежування еконо­мічних функцій створення багатства та його розподілу. Реалізація цього прин­ципу у скандинавських країнах.  Основні ознаки економічної системи розподільчого соціалізму. Дилема між ефективністю та рівністю у доходах. Проблеми, що породжуються еконо­мічною системою. Шляхи подолання проблем, що виникають. Показники ефективності економічної системи роз­подільчого соціалізму. | Лекція  Практичне заняття самостійна робота  Групова робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Solo R.A. Economic organizations and social systems / 2nd ed. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2000. – 505 p | 1,5 | 1 тиж |
| **7** | Тема 7. Національно-державні різновиди змішаної економіки: Економічна система Японії  Стратегія економічного розвитку Японії. Особливості про­мислової орга­ні­зації: домінуюча роль промислових груп та їх торгових компаній; висока норма інвестицій (та заощаджень); координація діяльності підпри­ємництва з боку державної бюрократії. Три основні види промислових груп в Японії: бан­ківські групи “зайбацу”; банківські групи німецького типу; великі промис­лові групи (“Тойота”, “Соні”, “Гітачі” та ін.). Персоналізм і патерналізм в японській економічній культурі. Реалізація ідеї пожиттєвого найму.  Роль держави в забезпеченні соціального добробуту громадян. “Уря­дова” власність. Рецесійні картелі. Раціоналізаційні картелі. Зміна ролі еконо­мічної бюрократії в Японії.  Показники ефективності економічної системи Японії | Лекція  Практичне заняття  Групова робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M.J. International economics: theory & policy / Eleventh Edition. – New York : Pearson, 2018. – 772 p | 1,5 | 1 тиж |
| **8** | Тема 8. Особливості економічних систем нових індустріальних держав  Міжнародний поділ праці та залучення до нього слабо­розвинутих країн. Кооперація таких країн у виробництві науково­місткої та технологічно склад­ної продукції як основа їх еконо­мічного зміцнення. Визначення поняття “нові індустріальні держа­ви”. Умови формування нових індустріальних дер­жав та станов­лення їх економічних систем. Особливості розвитку взаємо­відносин з промислово розвинутими країнами.  Специфічні особливості становлення економічних систем Сян­гану (Гон­кон­гу), Сингапуру, Тайваню, Кореї, Бразилії, Мексики, Аргентини, Індії та ін. Основні ознаки економічних систем нових індустріальних країн. Особливості реалізації основних проблем організації економіки.  Показники ефективності економічних систем нових індустрі­альних держав. | Лекція  Практичне заняття  Самостійна робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Henley A., Tsakalotos E. Corporatism and Economic Performance: A Comparative Analysis of Market Economies.- Brookfield: Edward Elgar, 1993.- 218 p | 1,5 | 1 тиж |
| **9** | **Тема 9. Економічні системи країн посткомуністичних країн: Шлях від командно-адміністративної системи**  Адміністративно-командна економічна система та її основні ознаки: максимізація виробництва продукції; монополізація держав­ної власності на засоби вироб­ництва; планово-розподільча система обліку; затратне ціноутворення; домінуюча роль уряду і політичної партії в економіці; політизація цілі функціонування економічної системи. Зрівняльний характер формування особистих доходів. Еко­но­міка де­фіциту. Бюрократія в управлінні економікою. Соціальні втрати. Розрив на лінії еволюційного розвитку і рух по узбіччю цивілізації. Від­хилення від загальноцивілізаційних принципів гос­по­да­рювання.  Економічні та політичні проблеми, породжені командно-адмі­ні­стра­тивною системою, та спроби їх вирішення.  Причини неефективності командно-адміністративних еконо­міч­них сис­тем. | Лекція  Практичне заняття  Самостійна робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Gianaris N.V. The European Community, Eastern Europe, and Russia: Economic and Political Changes.- Westport; London: Praeger, 1994.- 202 p | 1,5 | 1 тиж |
| **10** | Тема 10. Економічні системи посткомуністичних країн країн в Центральній та Східній Європі  Ринкові перетворення 1980-90-х рр. в країнах Східної Європи. Радикальні зміни в реалізації проблем організації економіки. Особли­вості у проведенні економічних реформ в Угорщині. Полі­тичні та економічні пере­творення у Польщі та Румунії.  Розпад комуністичного військово-політичного блоку та РЕВ. Поділ Чехо-Словаччини та об’єднання Німеччини. Особливості перехідної еконо­міки Чехії та Словаччини. Інтеграція економіки НДР в економічну систему ФРН. Трансформаційні процеси на Бал­канах: Албанія, Боснія і Герцеговина, Болгарія, Македонія, Сло­венія, Хорватія. Особливості перехідних процесів у Центральній Європі. Особливості економічної системи Росії як метрополії в колоніальній системі СРСР. Особливості економічної системи Росії.  Проблеми формування національних економічних систем нови­ми незалежними державами. Темпи ринкових перетворень та макроекономічні показники. Консолідовані ринкові економіки: Латвія, Литва, Естонія. Держави з власне перехідною економікою: Україна, Молдова, Вірменія, Грузія, Азербайджан. Казахстан, Кир­гизстан. Консолідовані статичні економіки: Білорусь, Таджи­кистан, Туркменістан, Узбекистан.  Негативні наслідки перехідного періоду та шляхи їх подолання | Лекція  Практичне заняття  Самостійна робота  Групова робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Gianaris N.V. Contemporary Economic Systems: A Regional and Country Approach.- Westport; London: Praeger, 1993.- 196 p | 1,5 | 1 тиж |
| **11** | Тема 11. Економічні системи посткомуністичних країн: Економічна система України  Передумови формування політичної і економічної системи України. Державність і її зміцнення в Україні. Ринкова економіка – державно-національна економіка. Цінності та націо­нальна менталь­ність. Українські національні господарські форми. Коло­ні­альне ми­нуле України та його вплив на формування національної еко­но­міки. Українська економіка перехідного періоду. Перехідний процес. Транс­фор­мація підходу до розподілу ресурсів. Інфляція та фі­нансова система. Програ­ма стабілізації. Ринкова лібералізація. Формування системи соціального захисту.  Консти­туція України про основні параметри національної еко­номічної систе­ми.  Вплив широкомасштабної війни росії проти України на перспективи економічного розвитку України |  | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Daniels, J.P., VanHoose  D.D. Global economic issues and policies / 4th edition. – New York : Routledge, 2017. – 603 p | 3 | 2 тиж |
| **12** | Тема 12. Сучасні тенденції зближення економічних систем  Геополітичні аспекти розвитку економічних систем. Зміна гео­полі­тичних сил у 1990-х рр.  Економічні системи в Європі. Соціальна орієнтація євро­пей­ських еконо­мічних систем. Європейські інтеграційні про­цеси. Спільне вирішення основних проблем організації економіки. Збли­ження європейських еконо­міч­них систем та перетворення ЄС у нову геополітичну силу.  Інтеграційні процеси між новими незалежними державами.  Особливості розвитку та зближення національних економічних систем в Азії, Африці, Латинській Америці. Орієнтація на індустрі­альний шлях розвит­ку. | Лекція  Практичне заняття  Самостійна робота  Групова робота | 1. Грабинський І. Cучасні економічні системи: Навчальний посіб­ник.- Львів: Інтереко, 1997. – 176 с.  2. Чеботарьова Н.М. Сучасні економічні системи: Курс лекцій. – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2014. – 120 с.  3. Comparative Economic Systems: Model and Cases / Ed. by Morris Bornstein.- 6th ed.- Homewood; Boston: Irwin, 1989.- 499 p. | 3 | 2 тиж |