

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

«Затверджую»

Ректор

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 В.П. Мельник

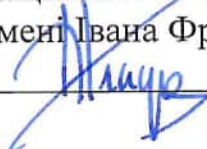


Освітньо-наукова програма
підготовки доктора філософії
в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка
за спеціальністю **293 Міжнародне право**
(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Львівського національного університету імені Івана Франка
протокол № 35/5 від 30.05 2017 року)

Галузь науки: **29 Міжнародні відносини**
Обсяг освітньої складової програми: **40 кредитів ЄКТС**
Термін навчання: **чотири роки**
Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

“Погоджено”

Проректор з наукової роботи
Львівського національного університету
національного
імені Івана Франка

 Р.Є. Гладишевський

“Погоджено”

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури Львівського

університету імені Івана Франка
 М.М. Дацик

Відповідальний за розробку програми

д-р. ю. наук, проф. Микієвич М.М.

д-р. ю. наук, проф. Гришук О.В.

канд. ю. наук, проф. Репецький В.М.

Ухвалено Вченою радою факультету міжнародних відносин від "13" квітня 2016 року. Протокол № 9.

Декан факультету міжнародних відносин



Мальський М.З.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки доктора філософії з права за спеціальністю 082 Міжнародне право

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії поширюється у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **08 Право** за спеціальністю **082 Міжнародне право**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю міжнародне право.

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики “доктор філософії” в галузі знань 08 Право зі спеціальності 082 Міжнародне право;

– перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідницька робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов'язкового навчального часу за циклами приведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

| № | Цикли дисциплін | Навчальних годин | Кредитів |
|-------|----------------------------------|------------------|----------|
| 1 | Професійна теоретична підготовка | 1200 | 40 |
| 1.1 | Нормативні навчальні дисципліни | 660 | 22 |
| 1.1.1 | Глибинні знання зі спеціальності | 210 | 7 |
| 1.1.2 | Загальнонаукові компетентності | 120 | 4 |
| 1.1.3 | Універсальні навички | 120 | 4 |
| 1.1.4 | Мовні компетентності | 210 | 7 |
| 1.2 | Дисципліни вибору аспіранта | 540 | 18 |
| 1.2.1 | Глибинні знання зі спеціальності | 270 | 9 |

| | | | |
|-------|---|-----|---|
| 1.2.2 | Загальнонаукові компетентності | 270 | 9 |
| 2 | Науково-дослідна робота | – | – |
| 3 | Підготовка та захист дисертаційної роботи | – | – |

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальної кількості навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктор філософії у галузі знань 08 Право здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з міжнародного права є розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науковій роботі.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародного права.
- Розвиток науково-дослідницьких навиків для здійснення самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань та практичних навиків викладання у вищих навчальних закладах.

4. Система оцінювання

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи: денна (вечірня) – 0,818, заочна – 0,183.

5. Науково-дослідна робота аспіранта

Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується Вченою радою Університету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури.

6. Педагогічна практика аспіранта

Педагогічну практику аспіранти проходять згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.

7. Програмні компетентності випускників аспірантури

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).

– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).

– Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).

– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).

– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

| Назва дисципліни | Загальний обсяг | |
|--|-----------------|-------|
| | кредитів | годин |
| 1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ | | |
| Сучасні тенденції міжнародного права | 3 | 90 |
| Науковий семінар | 4 | 120 |
| Філософія | 4 | 120 |
| Педагогічна практика | 4 | 120 |
| Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 7 | 210 |
| Всього | 22 | 660 |
| 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА | | |
| 1) Історія міжнародно-правових вчень 2) Актуальні проблеми права ЄС | 3 | 90 |
| 1) Міжнародна правотворчість 2) Право зовнішніх зносин ЄС | 3 | 90 |
| 1) Міжнародна юстиція 2) Практика Суду ЄС | 3 | 90 |
| 1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації | 3 | 90 |
| 1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту | 3 | 90 |
| 1) Інформаційні технології та програмування 2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій | 3 | 90 |

| | | |
|--------------------------------|----|------|
| 3) Інновації та підприємництво | | |
| Всього | 18 | 540 |
| Всього за час навчання | 40 | 1200 |

9. Анотації дисциплін

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні тенденції міжнародного права»

Мета: формування комплексу знань про актуальні завдання міжнародного права, його основних принципів та механізму його реалізації, з'ясування закономірностей та існуючих тенденцій з приводу застосування доктрин у практиці держав на міжнародній арені.

Предмет: загальні закономірності прояву основних інститутів та галузей міжнародного права під впливом викликів, які виникають в сучасному світі.

Зміст курсу:

- Загальний аналіз дотримання норм міжнародного права.
- Цінність міжнародного права, як регулятора міжнародних відносин.
- Механізми контролю за виконанням міжнародно-правових зобов'язань.
- Визначення шляхів підвищення ефективності міжнародно-правових норм.
- Питання примусу в міжнародному праві та способи його забезпечення.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на третьому році навчання.

«Науковий семінар»

Мета: отримання навиків дослідницької роботи, формування нових ідей та поглядів з проблем міжнародного права, їх узагальнення та вироблення власної позиції щодо певних категорій, вміння логічної побудови відповідних тверджень та висновків з проблемних питань сучасної доктрини міжнародного права.

Предмет: навички підготовки рецензій, оглядів та есе, проведення відповідних узагальнень вітчизняної та зарубіжної літератури з актуальних питань міжнародного права, виступи на конференціях, круглих столах та ведення дискусій.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант бере участь у науковому семінарі впродовж першого-четвертого років навчання.

«Філософія»

Мета: формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в XX – початку XXI століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб'єктивного преображення особи.

Зміст курсу:

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії.
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втіленого розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, некласична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.

- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

Місце дисципліни в структурі курсу: аспірант вивчає на першому році навчання.

«Педагогічна практика»

Мета: вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

Предмет: практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

Зміст практики:

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти проходять на третьому році навчання.

«Іноземна мова»

Мета: формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

Предмет: граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

Зміст курсу:

- Основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення.
- Провідні характеристики наукового стилю.
- Засоби вираження певних комунікативних інтенцій.
- Техніки читання наукових текстів іноземними мовами.
- Формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері.
- Техніки написання анотацій і рефератів.
- Створення презентацій для міжнародних наукових конференцій.
- Структура і композиція основних видів наукових текстів.
- Структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику.
- Алгоритми написання наукових текстів.
- Види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчають на першому році навчання.

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

«Історія міжнародно-правових вчень»

Мета: вивчення основних напрямів міжнародно-правових вчень, з'ясування ключових теорій та концепцій міжнародно-правової думки, визначення закономірностей становлення, розвитку та функціонування науки міжнародного права.

Предмет: основні періоди розвитку науки міжнародного права, аналіз філософсько-правових поглядів ключових юристів-міжнародників, обґрунтування особливостей розвитку міжнародно-правових вчень.

Зміст:

- Система джерел історії науки міжнародного права.
- Основні стадії формування науки міжнародного права.
- Фундаментальні ідеї та нововведення вчених-міжнародників.
- Основні школи міжнародно-правових вчень.
- Наука міжнародного права на території України.
- Розвиток науки міжнародного права на сучасному етапі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Актуальні проблеми права ЄС»

Мета: ознайомлення з основними проблемами та закономірностями розвитку феномена європейського права на сучасному етапі його розвитку. Підготовка фахівців, здатних виконувати висококваліфіковану аналітичну, організаційну та дослідницьку роботу в галузі європейського права, застосовувати отриманих знань для вирішення практичних завдань, пов'язаних з розбудовою відносин України з Євросоюзом, зокрема аналізувати джерела права Євросоюзу та оцінювати стан відповідності законодавства України з правом Євросоюзу.

Предмет: основні теоретичні проблеми правового регулювання європейської інтеграції, методи дослідження права Європейського Союзу, загальні принципи та джерела права Європейського Союзу, специфіка імплементації норм права Євросоюзу у внутрішні правопорядки країн-членів і третіх країн.

Зміст:

- Історичні передумови та основні етапи становлення права Європейського Союзу.
- Лісабонський договір ЄС як новий етап еволюційного розвитку права Європейського Союзу.
- Правова природа Європейського Союзу.
- Взаємодія Європейського Союзу з державами-членами.
- Співвідношення права Спільнот і національного права.
- Реформа інституційної системи Європейського Союзу
- Механізми прийняття рішень в Європейському Союзі.
- Вплив міжнародних угод Європейського Союзу на розвиток внутрішнього права третіх країн.
- Гармонізація внутрішнього права третіх країн із правом Євросоюзу.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Міжнародна правотворчість»

Мета: вивчення порядку створення норм міжнародного права, виділення суб'єктів правотворчості та їх повноважень у зазначеній сфері, способи здійснення правотворчості, встановлення змісту та форм нормотворення.

Предмет: суб'єкти правотворчості, акти правотворчої діяльності, сфера дії та юридична сила норм міжнародного права, способи систематизації норм міжнародного права (кодифікація та інкорпорація).

Зміст:

- Механізм правотворчості (двосторонній, багатосторонній рівні).

- Правотворчість за участю міжнародних органів та організацій.
- Юридична сила, підстави набуття та втрати чинності норм міжнародного права.
- Роль доктринальних вчень у формуванні міжнародно-правових норм.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на аспірант вивчає на другому році навчання.

«Право зовнішніх зносин ЄС»

Мета: ознайомлення з правовими основами регулювання зовнішніх зносин ЄС, функціонування інститутів ЄС в сфері зовнішніх зносин, а також правовим механізмом, який регулює відносини ЄС з Україною, формування практичних навиків застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань у сфері взаємовідносин між Україною та ЄС.

Предмет: становлення і розвитку права зовнішніх зносин ЄС, інституційний механізм зовнішніх зносин ЄС; особливості правових відносин України з ЄС; основні зміни в регулюванні зовнішніх зносин ЄС за Лісабонським договором

Зміст:

- Становлення Спільної зовнішньої політики та політики безпеки Європейського Союзу.
- Організаційно-правовий механізм регулювання зовнішніх зносин ЄС.
- Компетенція ЄС в сфері зовнішніх зносин
- Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС.
- Спільна торгівельна політика ЄС.
- Договірна практика ЄС.
- Правові засади розширення ЄС.
- Правові питання співробітництва України з ЄС.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Міжнародна юстиція»

Мета: вивчення правових основ заснування та функціонування міжнародних судових установ, роль міжнародних судів у процесі міжнародної правотворчої та правозастосовної діяльності, аналіз проблем практичної реалізації норм міжнародного права в процесі міжнародної юстиції.

Предмет: зміст міжнародного правосуддя, установчі документи міжнародних судових органів, рішення міжнародних судових установ, ефективність застосування міжнародного права міжнародними судами.

Зміст:

- Об'єктивні закономірності створення міжнародних судових установ.
- Правовий статус міжнародних судових органів.
- Юридична природа рішень міжнародних судових установ.
- Механізм забезпечення виконання рішень міжнародних судів.
- Тенденції розвитку міжнародної юстиції.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Практика Суду ЄС»

Мета: вивчення особливостей будови судової системи Європейського Союзу та судової практики Суду ЄС, основних принципів та практики здійснення судочинства в ЄС.

Формування практичних навиків для аналізу практики суду ЄС та формування практичних навиків для захисту прав та інтересів у судовій системі ЄС.

Предмет: Вивчення компетенції Суду ЄС, видів позовів, що розглядаються Судом ЄС, принципів судочинства, що застосовуються Судом ЄС, видів тлумачення Суду ЄС, види рішень Суду ЄС

Зміст:

- Принцип захисту прав людини у праві ЄС.
- Судова система ЄС.

- Юрисдикційний механізм Європейської конвенції про захист прав людини та основних свобод.
- Види позовів, що розглядаються Судом ЄС.
- Принципи судочинства Суду ЄС.
- Процедура преюдиційного розгляду Суду ЄС.
- Роль Суду ЄС у формуванні норм та принципів права ЄС.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Педагогіка вищої школи»

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

Предмет: філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Методологія підготовки наукових публікацій»

Мета: опанування методів здійснення наукових досліджень, формування навиків систематичного проведення наукової роботи, конкретизація необхідних знань та вироблення практичних навичок з метою підготовки наукових публікацій.

Предмет: сукупність методів, способів, прийомів обробки інформації за фаховою спрямованістю, які використовуються для отримання наукового результату.

Зміст:

- Процес формулювання цілей і завдань дослідження.
- Способи відбору, аналізу та узагальнення наукової інформації.
- Аналіз теоретико-експериментальних даних.
- Оформлення результатів наукових досліджень, проведення узагальнень та пропозицій.
- Робота з джерелами наукової інформації.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Психологія вищої школи»

Мета: формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

Предмет: суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії.

Зміст курсу:

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.
- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів. Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Підготовка науково-інноваційного проекту»

Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

Предмет: запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

Зміст:

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.

- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інформаційні технології та програмування»

Мета: формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

Предмет: математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

Зміст курсу:

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інтелектуальна власність і трансфер технологій»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

Предмет: теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передавання майнових прав інтелектуальної власності).

Зміст курсу:

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності.
- Зміст прав інтелектуальної власності.
- Авторське право і суміжні права.
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку.
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування.
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення.
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності.
- Захист прав інтелектуальної власності.
- Передання майнових прав інтелектуальної власності.
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій.
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інновації та підприємництво»

Мета: формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

Предмет: закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

Зміст курсу:

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.
- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідницької роботи

| Рік навчання | Робота над дисертацією | Публікація статей | Участь в конференціях |
|---------------|--|-------------------|-----------------------|
| Перший рік | | | |
| 1 семестр | Робота з літературними джерелами за темою дисертації. Вибір методів наукових досліджень. | – | – |
| 2 семестр | Оптимізація методів наукових досліджень | 1 | 1 |
| Другий рік | | | |
| 3 семестр | Оформлення літературного огляду. Проведення наукових досліджень | – | – |
| 4 семестр | Проведення наукових досліджень | 1 | 2 |
| Третій рік | | | |
| 5 семестр | Проведення наукових досліджень | – | – |
| 6 семестр | Узагальнення результатів наукових досліджень. | 1 | 2 |
| Четвертий рік | | | |
| 7 семестр | Формулювання висновків і узагальнень. | 2 | – |
| 8 семестр | Оформлення дисертаційної роботи. Подання до захисту. Захист. | – | – |

11. Перспективні напрями досліджень та тематика дисертаційних досліджень аспірантів за спеціальністю 082 Міжнародне право.

Основні напрями досліджень:

- Реалізація міжнародної правосуб'єктності України в європейській регіональній інституційній системі
- Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного права

Тематика дисертаційних досліджень в рамках визначених напрямів наукових досліджень:

1. Виконання вироків у Міжнародному кримінальному суді (канд. ю. наук, доц. Гутник В.В.)
2. Забезпечувальні заходи в міжнародних судових установах (канд. ю. наук, проф. Репецький В.М.)
3. Вплив органів міжнародного кримінального правосуддя на формування звичаєвого міжнародного права (канд. ю. наук, доц. Гутник В.В.)
4. Концепція індивіда, як суб'єкта міжнародного права у працях Г. Лаутерпахта (канд. ю. наук, проф. Репецький В.М.)
5. Львівська школа міжнародного права у міжвоєнний період (канд. ю. наук, проф. Репецький В.М.)
6. Процес кодифікації «злочинів проти людяності» (канд. ю. наук, доц. Лисик В.М.)
7. Суть повноважень Європейського Союзу на укладення Угоди про асоціацію (д-р. ю. наук, проф. проф. М.М. Микієвич)
8. Регулювання державних закупівель в Угоді про асоціацію в порівнянні з правом внутрішнього ринку ЄС (канд. ю. наук, доц. В.І. Мотиль)
9. Політика сусідства ЄС (канд. ю. наук, доц. О.І. Головка)
10. Правові аспекти захоронення радіоактивних відходів в європейському регіоні (канд. ю. наук, доц. І.З. Брацук)