МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Європейське місцеве та регіональне врядування»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *№ 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*

галузі знань *№ 29 міжнародні відносини*

Кваліфікація**:** *Магістр з міжнародних відносин. Спеціалізація: Європейське місцеве та регіональне врядування. Перекладач.*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.)

Львів - 2018

Розроблено робочою групою Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

1. Доктор економічних наук, професор Присяжнюк Ю.І. (гарант освітньої програми)

2. Доктор економічних наук, професор Мальський М.З.

3. Кандидат політичних наук, доцент Калитчак Р.Г.

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. Присяжнюк Ю.І.)

Ухвалено

на засіданні Вченої ради факультету міжнародних відносин від 23 червня 2018 року

Протокол № 6

Декан факультету

міжнародних відносин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. М.З. Мальський)

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» магістерського рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **І. Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  Факультет міжнародних відносин  Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | Другий (магістерський) рівень  Кваліфікація: Магістр з міжнародних відносин. (Європейське місцеве та регіональне врядування). Перекладач. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки магістра зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», спеціалізації «Європейське місцеве та регіональне врядування» |
| **Тип диплома та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | ????? |
| **Цикл/рівень** | Другий (магістерський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.  FQ-EHEA – другий цикл,  EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумова** | Наявність диплома бакалавра, спеціаліста.  Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка», затвердженими Вченою радою. |
| **Мова викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії** | до ???? |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://intrel.lnu.edu.ua/ |
| 1. **Мета освітньої програми**   Освітня програма спрямована на глибше вивчення окремих аспектів європейських інтеграційних процесів і таким чином покликана забезпечити належний рівень вивчення теоретичних засад та ознайомлення з практичними аспектами функціонування місцевого і регіонального рівня врядування у ЄС. Актуальність освітньої програми обумовлена потребою краще збагнути рольову функцію і потенційний внесок місцевих та регіональних властей у контексті зближення нашої держави з Європейським Союзом. Метою програми є підготувати належне кадрове забезпечення для успішного залучення місцевих та регіональних властей у розбудову відносин між Україною та ЄС. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності) | 1. Напрям вищої освіти за професійним спрямуванням – 29 Міжнародні відносини.  2. Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.  3. Кваліфікація – Магістр з міжнародних відносин. Спеціалізація: Європейське місцеве та регіональне врядування. Перекладач. |
| **Орієнтація освітньої програми** | **Освітньо-професійна.**  Програма спрямована на комплексне вивчення різних аспектів взаємодії різних учасників міжнародних відносин на регіональному та локальному рівнях у контексті інтеграційних процесів. Вона покликана підготувати фахівців, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом у сфері дослідження міжнародних відносин і європейської інтеграції та отримали поглиблені знання про особливості врядування Європейського Союзу. Програма передбачає вивчення та активне використання іноземних мов за фахом. |
| **Основний фокус освітньої програми** | **Об’єкти вивчення** — міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, європейські інтеграційні процеси, джерела зовнішньої політики держав, суб’єктність недержавних акторів у міжнародних відносинах, особливості взаємодії різних учасників міжнародних відносин на регіональному та локальному рівнях, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.  **Цілі навчання** – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей і здобуття ґрунтовних знань із теорії та практики міжнародних відносин, інтеграційних процесів, особливостей діяльності недержавних акторів у різних сферах міжнародних відносин для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, зокрема в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.  **Теоретичний зміст предметної області** – охоплює широкий спектр теорій та концепцій з міжнародних відносин та європейської інтеграції з урахуванням особливостей суб’єктності недержавних акторів.  **Методи, методики та технології** – послугування сучасною методологією суспільних наук, зокрема інструментарієм прикладного аналізу; використання на належному рівні іноземних мов у фаховій діяльності. |
| **Особливості програми** | Міждисциплінарна за своєю структурою, ця освітня програма забезпечує комплексну підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин та європейської інтеграції, з поглибленим вивчення особливостей залучення різних акторів на регіональному та локальному рівнях.  Програма покликана диверсифікувати домінуючий етатичний тренд у дослідженні відносин третіх країн з ЄС шляхом забезпечення інклюзивного підходу у вивченні взаємодії цього інтеграційного об’єднання із своїми партнерами, зокрема Україною.  Важливою особливістю є те, що викладачі, які залучені у реалізації цієї освітньої програми, акумулювали значний міжнародний досвід як у дидактичній, так і у дослідницькій сферах.  Програма передбачає вдосконалення знань і практичне застосування двох іноземних мов. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Особа, яка отримала ступінь магістра, може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та неурядових структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність.  Зокрема, у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України та дипломатичних представництвах України за кордоном*; у* державних установах (держадміністрації, органи місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади тощо): у приватних структурах, які здійснюють діяльність у сфері міжнародних відносин, у міжнародних міжурядових та неурядових організаціях*.* |
| **Подальше навчання** | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Викладання і навчання відбувається як у лекційному форматі, так і за допомогою проведення семінарських і практичних занять, а також інших інтерактивних форм навчання. Важливою компонентою є створення умов для ефективної самонавчання. Індивідуальні заняття та консультації, гостьові лекції, проходження педагогічної і виробничої практик, підготовка курсових та магістерських робіт, використання технології проблемного і диференційованого навчання, здійснення електронного навчання за допомогою систем на кшталт Moodle та інші інноваційні методи навчання забезпечуватимуть успішне конкурування на сучасному ринку праці . |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою *(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно*») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.  *Види контролю*: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп’ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.  *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань у формі есе або презентацій.  *Підсумковий контроль* – усні або письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  *Державна атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи та комплексного атестаційного екзамену.  Атестація здійснюється у формі публічного захисту. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні теоретичні задачі й прикладні проблеми в сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.  ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.  ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.  ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 7. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.  ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і у команді.  ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.  ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.  ЗК 11. Здатність діяти суспільно відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1. Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.  ФК 2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.  ФК 3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.  ФК 4. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави.  ФК 5. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.  ФК 6. Розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.  ФК 7. Розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.  ФК 8. Знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).  ФК 9. Розуміння міжнародних інтеграційних процесів, головно на Європейському континенті, та місця в них України.  ФК 10. Знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені.  ФК 11. Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.  ФК 12. Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.  ФК 13. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).  ФК 14. Знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. |
| **7. Програмні результати навчання** | |
| **Проектувальні (аналітичні, дослідницькі)** | ПРНП 1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.  ПРНП 2. Демонструвати знання про природу та механізми міжнародних комунікацій.  ПРНП 3. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.  ПРНП 4. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси  ПРНП 5. Розуміти принципи використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань. |
| **Організаційні** | ПРНО 1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.  ПРНО 2. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.  ПРНО 3. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.  ПРНО 4. Аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.  ПРНО 5. Володіти іноземними мовами на професійному рівні. |
| **Управлінські** | ПРНУ 1. Виконання функції керівника (наукового керівника)  ПРНУ 2. Планування проведення інформаційно-аналітичних робіт  ПРНУ 3. Розподіл завдання та організовувати контроль за їх виконанням  ПРНУ 4. Забезпечення умови роботи членів групи. |
| **Виконавські** | ПРНВ 1. Аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.  ПРНВ 2. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.  ПРНВ 3. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.  ПРНВ 4. Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  ПРНВ 5. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. |
| **Комунікаційні** | ПРНК 1. Вести ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.  ПРНК 2. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точки зору.  ПРНК 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин. |
| **Автономія і**  **відповідальність** | ПРНА 1. Відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин  ПРНА 2. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  ПРНА 3. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  ПРНА 4. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.  Штатний розпис кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби становить \_\_ ставок, які на штатній основі займають завідувач кафедри, ­\_ професори, \_\_доцентів, \_\_ асистентів.  Кафедра міжнародних відносин і дипломатичної служби постійно працює над реалізацією механізмів кар’єрного росту науково-педагогічних працівників, їхньої мотивації до якісної професійної діяльності. Викладачі кафедр постійно підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень шляхом:  • роботи над дисертаційними дослідженнями;  • проведення наукових досліджень;  • участю у семінарах і конференціях (кафедральних, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних);  • участі в роботі наукових та методичних семінарів, круглих столів;  • стажування в інших ВНЗ та за кордоном;  • для молодих викладачів на кафедрах створено методичний семінар, на якому досвідчені викладачі діляться з викладачами-початківцями досвідом, методичними напрацюваннями тощо.  Усі науково-педагогічні працівники кафедр міжнародних відносин і дипломатичної служби, проходять підвищення кваліфікації (стажування у інших ВНЗ ) кожні п’ять років згідно плану підвищення кваліфікації. Низка викладачів кафедр мали можливість підвищити свою кваліфікацію у закордонних стажуваннях.  При кафедрі міжнародних відносин і дипломатичної служби діє аспірантура, яка слугує ресурсом її кадрового поповнення. За час існування кафедр \_\_ їхніх випускників захистили дисертації на здобуття звання кандидата політичних наук, \_\_з яких працюють у штаті кафедр.  Система заохочення кадрового складу складається з таких заходів:  • можливості кар’єрного росту;  • отримання вчених звань;  • можливість публікації підручників, навчально-методичних посібників, монографій тощо;  • можливість підвищення кваліфікації через стажування  • премії;  • представлення до нагород, грамот, подяк за вагомі здобутки у науково-педагогічній діяльності  До викладання деяких курсів освітньої програми залучаються співробітники кафедри міжнародних економічних відносин та кафедри країнознавства і міжнародного туризму, що посилює міждисциплінарний характер освітньої програми. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Львівський національний університет імені Івана Франка для провадження освітньої діяльності володіє відповідною матеріально-технічною базою. Площа всіх використовуваних приміщень складає 147587,9 м2, з яких аудиторний фонд становить – 101230,2 м2, приміщення для науково-педагогічного персоналу – 35601,7 м2, службові приміщення – 36265,3 м2. У своєму розпорядженні ЛНУ імені Івана Франка має бібліотеку і читальні зали (загальною площею 3109,7 м2 на 696 місць), гуртожитки (46357,7 м2), профілакторії (843,7 м2). Кожен навчальний корпус має їдальні та буфети (загальною площею – 3884,6 м2). Спортивний комплекс складають: 1 стадіон з трибунами на 1500 місць; 10 майданчиків; 2 майданчики з тренажерами і обладнаннями; 1 футбольне поле; 9 спортивних залів з тренажерами і обладнаннями, у тім числі: 1 спортивний зал площею понад 1000 м2, 2 зали площею від 500 до 1000 м2 та площею від 162 до 500 м2, 25 метровий плавальний басейн. Загальна корисна площа приміщень комплексу становить 7571 м2, з них 3920 м2 — площа спортивних залів. Одночасна пропускна спроможність комплексу — 574 особи.  У розпорядженні Університету є студентський клуб з глядацьким залом та танцювальним залом, де студенти мають змогу займатися художньою самодіяльністю та мистецтвом. Основні показники матеріально-технічної бази Університету наведено у таблиці 5. Всі площі є власністю університету.  У науковій бібліотеці загальним фондом понад 3 млн. примірників 140 мовами та діалектами народів світу, функціонує 15 читальних залів (з них 3 в гуртожитках) на 650 посадкових місць, зали рідкісних книг, каталогів та довідково-бібліографічний.  Усі будівлі під’єднані до інженерних мереж (газ, вода, каналізація, тепломережі, електропостачання). Матеріальні цінності зберігаються на складах та у приміщеннях, обладнаних охоронною сигналізацією. В усіх корпусах цілодобово діє охорона.  Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі; побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Львова.  Факультет міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка знаходиться в окремому корпусі і для провадження освітньої діяльності володіє відповідною матеріально-технічною базою. Студенти та працівники факультету міжнародних відносин мають змогу користуватися усією інфраструктурою Університету.  Підготовка магістрантів освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» здійснюється в приміщеннях факультету міжнародних відносин та інших факультетів Університету.  Львівський національний університет імені Івана Франка володіє відповідним аудиторним фондом, що знаходиться на площі 101230,2 м2. Для проведення занять для студентів освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» використовуються також загальноуніверситетські аудиторії та комп'ютерні класи, а також аудиторії інших факультетів.  Основні лекційні та семінарські заняття студентів освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» проводяться в приміщенні факультету міжнародних відносин. Аудиторний фонд факультету охоплює 31 аудиторію та приміщення для проведення семінарських, практичних занять, загальною площею 551,3 м2. Всі площі є власністю університету.  Науково-педагогічний персонал та студенти Львівського національного університету імені Івана Франка мають у своєму розпорядженні наукову бібліотеку, що займає дві окремі будівлі. На кожному факультеті розташована філія наукової бібліотеки відповідно до фахового спрямування (книгосховище та читальні зали). Кількість книг становить 3105406 примірників, в тому числі навчальної літератури 578652 одиниць, наукової 1846777, періодичних видань – 13607 назв. Бібліотека університету обслуговує 27376 читачів, в тому числі 17640 студентів. У бібліотеці факультету міжнародних відносин знаходиться 14444 книги.  Факультет міжнародних відносин розташований в окремому будинку, з приміщенням деканату (4 кімнати, площею 145,5 м2), приміщеннями функціональних підрозділів, кафедр (по 2-3 кімнати на кожну, площею 489,16 м2) та відділів. Всі площі є власністю університету  Перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» відображений у таблицях 6.1 – 6.3.  Навчання за освітньо-професійною програмою «Європейське місцеве та регіональне врядування» відбуватиметься у комп'ютерних класах Львівського національного університету імені Івана Франка, що мають сучасне програмне забезпечення, наявні пакети прикладних програм, які використовуються в циклах природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін.  Факультет міжнародних відносин забезпечений комп’ютерами, які під’єднані до інформаційної системи Університету та глобальної мережі Інтернет. На кожній кафедрі факультету та в деканаті використовуються комп’ютери, принтери, сканери та розмножувальна техніка. Для підготовки методичного забезпечення на факультеті діє малий видавничий центр. Для забезпечення процесу наочності представлення інформації та підвищення якості навчального процесу використовуються проектори.  Для підготовки студентів освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» використовуються 2 аудиторії, загальною площею 275 м2. Загальна кількість комп’ютерів - 45. В аудиторії 118 на одне робоче місце припадає 6,05 м2, в аудиторії 116 – 6,16 м2, що відповідає нормативам, наведеним у статті 3.43 ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Всі площі є власністю університету  Заняття з деяких дисциплін проводяться в аудиторіях загальноуніверситетських кафедр. Аудиторії обладнані оргтехнікою, є можливість проведення лекційних демонстрацій. Загальна площа приміщень кафедр складає 130 м2, з них 95,24 м2 використовується безпосередньо для навчального процесу.  Науково-педагогічний персонал кафедр забезпечений робочими місцями у трьох кімнатах навчального корпусу загальною площею \_\_\_\_ м2. В розпорядженні кафедри – копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів та викладачів кафедри.  Фінансування кафедр як структурного підрозділу Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється за рахунок коштів державного бюджету (оплата праці штатних працівників, відрахування до фонду соціального страхування, оплата комунальних платежів тощо) та за рахунок коштів спеціального фонду університету (платні послуги університету – оплата праці штатних працівників, відрахування до фонду соціального страхування, капітальний та поточний ремонти, видатки на відрядження та оплату за студентську практику, закупівлю обладнання тощо).  В аудиторії 116Б розміщено комп’ютерний клас, обладнаний 28 комп’ютерами, принтером та необхідними меблями. В класі наявна комп’ютерна мережа з підключенням до Інтернету.  Заняття у навчальних аудиторіях проводяться з використанням мультимедійних проекційних та інших засобів.  Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.  Для ефективної організації навчального процесу в університеті діє методичний відділ і магазин видавництва, а на факультеті міжнародних відносин - методичний кабінет, які в повному обсязі надають методичну літературу, сприяють ефективній організації навчального процесу підготовки фахівців.  Високий рівень оснащення об’єктів матеріально-технічної бази Львівського національного університету імені Івана Франка та кафедр відповідає умовам акредитації і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування».  Книжковий фонд бібліотеки формується за новими навчальними планами і складається з новітньої літератури з міжнародної економіки |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт університету http://lnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.  Всі зареєстровані в ЛНУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.  Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті факультету міжнародних відносин: http://intrel.lnu.edu.ua/  Книжковий фонд бібліотеки формується за новими навчальними планами і складається з новітньої літератури з міжнародної економіки.  Кабінет забезпечує надходження видань, що стосуються зокрема міжнародної економіки  Будь-яка інформація, періодичні видання, що надходять до кабінету розписуються, опрацьовуються, проходять комп'ютерну обробку і вносяться до електронної бази даних навчально-методичного кабінету. Створено всі умови для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання фонду літератури.  Студенти, які навчаються за освітньо-професійної програми «Європейське місцеве та регіональне врядування» мають можливість користуватись книжковими фондами наукових бібліотек імені В. Стефаника НАН України та наукової бібліотеки університету.  Загальний фонд наукової бібліотеки імені В. Стефаника НАН України - більше 7 млн одиниць (станом на 2012 рік), з них більше 6 000 найменувань з міжнародних відносин.  Загальний фонд наукової бібліотеки університету (станом на І квартал 2012 року) – 3 017 961 (державною мовою – 874 645, іноземною – 840 752, російською – 1 263 953), |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національно-кредитна мобільність** | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з низкою вітчизняних вищих навчальних закладів  До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.  Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей |
| **Міжнародна кредитна мобіль-ність** | Факультет міжнародних відносин активно співпрацює з зарубіжними університетами-партнерами:  Варшавський університет (Польща), Ягеллонський університет (Польща), Вроцлавський університет (Польща), Люблінський університет ім. М. Кюрі-Склодовської (Польща), Карлів університет (Чехія), Лондонський університет королеви Марії (Велика Британія), Болонський університет (Італія), Університет ім. Дж. Вашигтона (США), Оттавський університет (Канада), Вільнюський університет (Литва), Університет освіти Фрайбург (Німеччина), Тартуський університет (Естонія), Віденський університет (Австрія) та багато інших.  Факультет міжнародних відносин був учасникам кількох Темпус проектів  «IMPRESS» - «Підвищення ефективності студентських служб» 530534-Tempus-1-2012-1-UK-Tempus-SMGR. Проект тривав упродовж 2013–2016 р.  530360-TEMPUS-1-2012-1-GE-TEMPUS-JPCR Розвиток та впровадження освітніх програм з мультилінгвальної підготовки вчителів в університетах Грузії та України. Проект тривав упродовж 2012–2016 р.  EUNEG – Європейська політика добросусідства та ефективного врядування 530391-TEMPUS-1-2012-1-SI-TEMPUS-JPCR. Координатор – Університет Марібору, Словенія Проект тривав упродовж 2012–2015 р.  Факультет міжнародних відносин брав участь у програмі міжнародних академічних обмінів ЄС «Еразмус Мундус» за напрямом «Партнерство»:  Еразмус Мундус – Вікно зовнішньої співпраці для Білорусі, України та Молдови (Лот 6/7)  Еразмус Мундус Напрям 2, Лот 7/8/5 – Партнерські проекти (Erasmus Mundus Action 2 – Partnerships, Lot 7/8/5)  У 2014 р. розпочалася нова програма Еразмус+ під напрямами КА1 (Навчальна мобільність) та КА2 (Проекти співпраці) та Програма ім. Жана Моне..  З 2015 року ФМВ є активним учасником проектів Еразмус+ КА 1, які передбачають академічну мобільність студентів, викладачів та адміністративних працівників. Напрацювано більш ніш 45 двосторонніх угод Еразмус+ з провідними університетами Європейського Союзу. Більшість угод відкриті і для академічних мобільностей студентів та викладачів факультету міжнародних відносин.  На факультеті розпочалася реалізація проекту Еразмус+ КА 2 – Переосмислення регіональних досліджень: Балто-Чорноморський зв’язок (586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) Координатор проекту: Університет м. Тарту (Естонія)- координатор проекту.  На кафедрі у 2014-2017 рр. реалізувався проект у рамках Програми ім. Жана Моне Еразмус+ на викладання навчального магістерського курсу «Субнаціональний вимір ЄС». Курс став частиною освітньої програми.  Сьогодні кафедра залучена у створення Центру досконалості ім. Жана Моне “Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій”  Викладачі кафедри проходять стажування та читають лекції за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях. Зокрема кафедра співпрацює з Варшавським, Вроцлавським, Люблінським, Познанським, Гданським, Ягеллонським та Жешівським університетами (Польща); Болонським університетом (Італія); Загребським університетом (Хорватія); Близькосхідний технічний університет (Туреччина); Віденський університет (Австрія); Бард коледжі при Університеті штату Нью-Йорк, Сіракузький університет, Інститут Кеннана Центру ім. Вудро Вільсона у Вашингтоні, Університету ім. Джорджа Вашингтона (США); Нортумбрійський університет (Велика Британія); Женевський Центр політики безпеки (Швейцарія); Університет Уппсала (Швеція); Торонтський університет (Канада); Університет Гронінгена (Голландія); Центральноєвропейський університет (Угорщина); Тартуський університет (Естонія); Університет імені Фрідріха Шіллера в Єні (Німеччина); Університеті Турку (Фінляндія) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах з додатковою лінгвістичною підготовкою. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового  контролю | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | | |
| ***Формування загальних компетентностей*** | | | | | |
| 1. **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| **1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | | | |
| ОЗП 1.01 | Методика викладання у вищій школі | 3 | іспит | | |
| ОЗП 1.02 | Дипломатична служба і консульські установи України | 3 | іспит | | |
| ОЗП 1.03 | Аналіз і прогнозування зовнішньої політики | 3 | іспит | | |
| ОЗП 1.04 | Національна і регіональна безпека | 3 | іспит | | |
| ОЗП 1.05 | Іноземна мова для наукової комунікації | 3 | іспит | | |
| Всього за циклом | | 15 |  | | |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** | | | | | |
| ***2.2. Цикл професійної і практичної підготовки*** | | | | | |
| **ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ** | | | | | |
| ОПП 1.21 | Субнаціональний вимір ЄС | 4 | іспит | | |
| ОПП 1.22 | Теорія кооперації та інтеграції | 4 | залік | | |
| ОПП 1.23 | Лобізм у міжнародних відносинах | 3 | залік | | |
| ОПП 1.24 | Транскордонне співробітництво у Європі | 3 | іспит | | |
| ОПП 1.25 | Теорії регіонального розвитку | 3 | іспит | | |
| ОПП 1.26 | Теоретичний семінар | 3 | залік | | |
| ОПП 1.27 | Місцеве врядування й громадянське суспільство | 3 | іспит | | |
| **Практична підготовка** | | | | | |
| ОПП 1.28 | Практикум перекладу | 3 | залік | | |
| ОПП 1.29 | Педагогічна (асистентська) практика | 3 | залік | | |
| ОПП 1.30 | Виробнича (переддипломна) практика | 3 | залік | | |
| Всього | | 9 |  | | |
| **Атестація** | | | | | |
| ОПП 1.31 | Курсова робота | 3 |  | | |
| ОПП 1.32 | Державний іспит з практики перекладу | 3 |  | | |
| ОПП 1.33 | Кваліфікаційна (магістерська) робота | 9 |  | | |
| Всього | | 56 |  | | |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент | | **71** |  | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | | |
| 1. **Вибіркові навчальні дисципліни** | | | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | | |
| * 1. ***Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки*** | | | | | |
| ВЗП 2.1.1 | Моделювання геополітики | 4 | залік | | |
| ВЗП 2.1.2 | Слов'янська мова | 9,5 | залік | | |
| ВЗП 2.1.3 | Україна в сучасних геополітичних процесах | 3 | залік | | |
| ВЗП 2.1.4 | Польська мова | 8,5 | залік | | |
| ВЗП 2.1.5 | Сучасна зовнішня політика Республіки Польща | 5 | залік | | |
| ВЗП 2.1.6 | Управління міжнародними проектами | 5 | залік | | |
| ВЗП 2.1.7 | Еліти у міжнародних відносинах | 5,5 | залік | | |
| ВЗП 2.1.8 | Комунікація і пропаганда в міжнародних відносинах | 5,5 | залік | | |
| Всього | | 46 |  | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **117** |  | | |
|  | | | |  |
|  | | | |  |

* 1. **Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 курс** | | **2 курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** |
| Аналіз і прогнозування зовнішньої політики | Дипломатична служба і консульські установи України | Методика викладання у вищій школі |
| Національна і регіональна безпека | Транскордонне співробітництво у Європі | ДС Теоретичний семінар |
| Іноземна мова для наукової комунікації | ДС Теорія кооперації та інтеграції | Місцеве врядування й громадянське суспільство |
| Субнаціональний вимір ЄС | Теорії регіонального розвитку | Педагогічна (асистентська) практика |
| Теорія кооперації та інтеграції | ДВВС Управління міжнародними проектами | Виробнича (переддипломна) практика |
| Транскордонне співробітництво у Європі | ДВВС Еліти у міжнародних відносинах |  |
| ДВВС Моделювання геополітики | ДВВС Комунікація і пропаганда в міжнародних відносинах |  |
| ДВВС Україна в сучасних геополітичних процесах | Практикум перекладу |  |
| ДВВС Слов’янська мова | |  |
| ДВВС Польська мова | |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи/проекту магістра перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист кваліфікаційної роботи/проекту магістра проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі міжнародних економічних відносин, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) – це логічне завершення дослідження певного об’єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології, інтелектуального твору тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра.

В обов’язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи) магістра повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційний проект (кваліфікаційну роботу)має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) має бути перевірений на плагіат. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) має бути розміщений на сайті вищого навчального закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
| ЗК  1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  2 | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  3 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  4 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  5 | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  6 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  7 |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  3 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  5 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| ФК  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| ФК  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| ФК  9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ФК  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  11 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК  12 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** |
| ЗК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| ФК 2 | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 4 | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 |
| ПРН  1 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  3 |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| ПРН  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  5 |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  7 |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| ПРН  8 |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  9 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ПРН  11 | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ПРН  12 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| ПРН  13 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  14 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| ПРН  15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН  18 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН  20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| ПРН  21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |