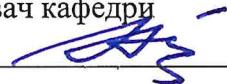


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра іноземних мов**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
факультету міжнародних відносин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри

 доц. Бик І.С.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова для наукової комунікації»,**  
**що викладається в межах ОП «Міжнародний менеджмент»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**Львів 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова для наукової комунікації
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, ауд. 106
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини
<b>Викладач</b>	Лучук Ольга Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:olha.luchuk@lnu.edu.ua">olha.luchuk@lnu.edu.ua</a> тел. +38(032)239-4198 (кафедра іноземних мов)
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Понеділок: 13.30-14:30 (кафедра іноземних мов, вул. Січових Стрільців, 19, ауд. 106)
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://intrel.lnu.edu.ua">https://intrel.lnu.edu.ua</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Іноземна мова для наукової комунікації» є <u>нормативною</u> навчальною дисципліною зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для освітньої програми «Міжнародний менеджмент», яка викладається у першому семестрі (магістратури) в обсязі 3 кредитів ECTS
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Іноземна мова для наукової комунікації» дозволить студентам ознайомитися з основами іноземного академічного дискурсу: зрозуміти особливості наукового стилю і наукових жанрів, розвинути практичні навички наукового письма і мовлення, вдосконалити стратегії розвитку комунікаційних навичок. У курсі розглядаються різні аспекти усної та письмової комунікації в науковій сфері.
<b>Мета дисципліни</b>	Формування комплексних знань про чужомовний академічний дискурс, різні аспекти наукової комунікації, науковий етикет, наукові жанри та стилі.

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andon, Nick &amp; Seamus O'Riordan. <i>English for International Business. A Complete Course in Understanding Speaking and Writing.</i> London: Hodder Headline Plc., 2002.</li> <li>2. Crystal, David. <i>English as a Global Language.</i> Cambridge: Cambridge University Press, 1998.</li> <li>3. Geffner, Andrea B. <i>Business English. A Complete Guide to Developing an Effective Business Writing Style.</i> Hauppauge, NY: Barron's Educational Series, 1998.</li> <li>4. Jordan, R.R. <i>Academic Writing Course: Study Skills in English.</i> Edinburgh: Longman, 2001.</li> <li>5. Jordan, R.R. <i>English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers.</i> Cambridge: Cambridge University Press, 1997.</li> <li>6. Luchuk, Olha. <i>English-Ukrainian Glossary of Abbreviations and Acronyms Used in International Relations, Economics, and Law.</i> Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2016.</li> <li>7. Oshima, Alice &amp; Ann Hogue. <i>Writing Academic English.</i> Edinburgh: Longman, 1998.</li> <li>8. Philpot, Sarah and Lesley Curnick. <i>Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills.</i> Oxford: Oxford Univ. Press, 2007.</li> <li>9. Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations.</i> Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010.</li> <li>10. Stewart, Kay L. and Marian E. Allen. <i>Forms of Writing: A Brief Guide and Handbook.</i> Toronto: Prentice Hall, 2000.</li> <li>11. Swales, John M. &amp; Christine B. Feak. <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills: A Course for Nonnative Speakers of English.</i> Ann Arbor: University of Michigan Press, 1994.</li> <li>12. Yakhontova, Tetiana. <i>English Academic Writing for Students and Researchers.</i> Lviv: PAIS, 2003.</li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>3 кредити ЄКТС (90 год.).</p> <p><b>Денна форма навчання:</b> практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 58 год.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 80 год.</p>

<b>Результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Засвоїти (знати):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Різні стилі та жанри чужомовного наукового дискурсу.</li> <li>2. Достатній лексичний запас академічної лексики.</li> <li>3. Базові навички усної та письмової комунікації в науковій сфері.</li> </ol> <p><b>Вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовуючи сучасні методи пізнання, шукати та аналізувати фахову літературу іноземною мовою.</li> <li>2. Використовувати набуті знання для систематизації, конденсації та представлення інформації іноземною мовою.</li> <li>3. Аналізувати і практично застосовувати різні жанри та стилі наукового дискурсу.</li> <li>4. Порівнювати та розрізняти звичайний (побутовий) і науковий стилі.</li> <li>5. Ефективно використовувати особливості риторики, стилістики та жанрової організації сучасного чужомовного наукового дискурсу.</li> </ol> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 2. Продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розуміти міжнародну економічну ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин і світової політики, використовуючи економічний інструментарій.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів економічної діяльності на національному та міжнародному рівнях, а також організовувати і вести переговори.</p> <p>ПРН 14. Підтримувати належний рівень знань, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації.</p>
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення практичних занять і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Науковий дискурс та його особливості.</p> <p>Тема 2. Основні риси наукового стилю. Важливі компоненти наукових текстів.</p> <p>Тема 3. Мовні (лексичні) особливості наукових текстів.</p> <p>Тема 4. Граматичні питання наукової комунікації.</p>

	<p>Тема 5. Технічні особливості чужомовних наукових текстів. Пунктуація, особливості правопису, велика/мала літера, абревіатури.</p> <p>Тема 6. Наукові презентації.</p> <p>Тема 7. Академічні співбесіди.</p> <p>Тема 8. Академічний життєпис (CV) та біографічні довідки (bios).</p> <p>Тема 9. Допоміжні жанри наукового дискурсу. Різні форми листів. Ділове електронне листування.</p> <p>Тема 10. Науково-дослідницький проект на здобуття закордонного гранту.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит; за результатами поточної успішності та підсумкового іспиту
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу «Іноземна мова для наукової комунікації» студенти повинні володіти базовими знаннями з іноземної мови, серед іншого: читати і розуміти фахову літературу, добре сприймати інформацію на слух, мати достатній словниковий запас, вільно висловлювати свої думки іноземною мовою як усно, так і в письмовій формі.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусії
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер і проектор для перегляду відеоматеріалів та відтворення презентацій
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100-балльною шкалою. Результати поточної успішності додаються до результатів за іспит (у співвідношенні 50x50).</p> <p>Бали за поточну успішність нараховуються за такі види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завдання на практичних заняттях – 20</li> <li>• презентації – 10</li> <li>• підсумкова контрольна робота – 20</li> </ul> <p>Максимальна кількість балів на іспиті – 50.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Студенти виконують декілька видів письмових робіт (написання CV, листів, контрольна робота).</p> <p><b>Академічна добросердість:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми самостійними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросердісті. Виявлення ознак академічної недобросердісті в письмовій роботі студента є підставою</p>

для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали за поточне навчання, самостійну роботу та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної добросовісності не толеруються.