

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

Затверджено

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 8 від 19.12. 2019 р.)
Завідувач кафедри проф. Грабінський І. М.



Силабус з навчальної дисципліни

«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»,

що викладається в межах ОНП «Міжнародні економічні відносини»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

Львів 2019 р.

Силабус курсу
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
 2019-2020 навчальний рік

Назва курсу	Педагогічна практика
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19, кафедра міжнародних економічних відносин
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	29 «Міжнародні відносини»; 292 «Міжнародні економічні відносини»
Викладач (-і)	Приходько Ірина Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.
Контактна інформація викладача (-ів)	ел. пошта: iryna.prykhodko@lnu.edu.ua тел. (032)239-47-81
Консультації по курсу відбуваються	Понеділок 14.00 – 15.00 (кафедра міжнародних економічних відносин, вул. Січових Стрільців, 19)
Сторінка курсу	www.intrel.lnu.edu.ua
Інформація про курс	Курс «Педагогічна практика» призначено для аспірантів третього року денної

	<p>форми навчання. Курс належить до групи нормативних дисциплін, яка передбачає формування загальнонаукових компетенцій. Курс призначений для формування в аспірантів навичок та знань, необхідних для викладацької діяльності.</p>
Коротка анотація курсу	<p>Педагогічна практика передбачена для аспірантів третього року навчання. Ця форма практичної підготовки спрямована на формування мотивації для подальшого поглиблення знань з міжнародних економічних відносин та науково-теоретичної та практичної підготовки аспірантами початкового досвіду педагогічної діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета курсу: формування та розвиток у аспірантів знань і вмінь, необхідних у викладацькій діяльності, формування у них творчого дослідницького підходу до роботи педагога.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бех І. Д. Принципи сучасної освіти / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія: Вісник АПН України. – 2005. - №4. – С. 5 – 27 2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002, 480с. 3. Венигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні

	<p>рекомендації; Київ. ун.-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін.-т. Київ: Білий тигр, 2015. – 28с.</p> <p>4. Галузинський І.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. – К.: Вища школа, 1995. – 244 с.</p> <p>5. Гончаренко С. У. Методика як наука / С. У. Гончаренко. – Хмельницький : Вид-во ХГПК, 2000. – 30 с.</p> <p>6. Денищич Т. А. Педагогічна практика: зміст, організація, проблемні аспекти формування педагогічної майстерності : посібник для студентів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність – 035 «Філологія (українська)» / Т. А. Денищич, Г. С. Косарева. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 84 с</p> <p>7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004.</p> <p>8. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: методичний посібник. Автори-укладачі О. Пометун, Л. Пироженко.–К.: А.П.Н, 2002.– 135с.</p> <p>9. Піддубна Н. Г., Зубцов Д. Е. Способи подання результатів психолого-педагогічного дослідження. Слов'янськ: СДПУ, 2004, 41с.</p> <p>10. Подоляк Л. Г. Психологічна підготовка майбутнього викладача як</p>
--	---

передумова гуманізації і демократизації вищої освіти / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко // Освіта і управління. – 2006. – т.9. - № 3-4. – С. 99 – 107.

11. Шулдик Г. О. Педагогічна практика : навч. посіб. [для студ. пед. вузів] / Г. О. Шулдик, В. І. Шулдик. – К. : Наук. світ, 2000. – 143 с.

Додаткова література

1. Анкуда С. Н. Педагогическая практика: организация и проведение : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Профессиональное обучение» / С. Н. Анкуда, Е. С. Бычко, О. Н. Кулик. – Минск : МГВРК, 2009. – 48 с.
2. Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. / О. І. Вишневський. – вид. 3-тє, доопрац. і доп. – К. : Знання, 2008. – 568 с.
3. Ковальчук Л. О. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / Л. О. Ковальчук. – Львов : ЛНУ имени И. Франко, 2007. – 604 с.
4. Козій М. К. Психолого-педагогічні умови удосконалення педагогічної практики студентів : [метод. посіб.] / М. К. Козій. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2001. – 141 с.

5. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, Є. С. Спіцин, К. К. Потапенко, З. М. Шалік. – К. : Ленвіт, 2004. – 143 с.
6. Педагогічна (асистентська) практика : програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л. І. Григорова-Беренда, С. А. Касьян. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 52 с.
7. Педагогічна практика : навч.-метод. посіб. : у 2 ч. / за ред. Л. В. Пшеничної, А. А. Сбруєвої, О. В. Перетятко. – Суми : СДПУ, 2004. –162 с.
8. Педагогічна практика студентів: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних спеціальностей педагогічних вузів [текст] / уклад. Н. І. Труш, Б. Б. Беседін, Р. В. Олійник, В. М. Рибенцев, О. М. Сипченко, В. П. Саврасов, В. В. Волков; за ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2010. – 63 с.
9. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. – Міністерство освіти України. Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 1. – Київ, 1994. – с. 139 – 152.
10. Чепиков В.Т. Педагогическая практика: Учеб. – практ. Пособие/ В.Т.

	Чепиков. – Мн.: Новое знание, 2004. – 204 с
Тривалість курсу	120 год., 4 кредити ЄКТС
Обсяг курсу	Загальний обсяг (самостійна робота) – 120 год.,
Очікувані результати	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати: особливості методик проведення лекцій, практичних і семінарських занять; принципи контролю навчальних досягнень студентів та аналізу їх результатів; сутність нових інформаційних технологій навчання у вищій школі; віртуальне освітнє середовище, як інноваційний ресурс для навчання і дослідницької діяльності; підходи та засоби аналізу наукових текстів у світовому просторі; основи самовдосконалення та саморозвитку особистості; етичні та правові норми у науковій і професійній діяльності; методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних); фактори ефективної роботи в команді.</p> <p>Вміти: здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін; складати плани-конспекти занять; проводити різні види аудиторних занять; оцінювати результати власної діяльності; вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності; формувати вміння критично оцінювати лекції та семінарські заняття колег і робити на їх основі висновки</p>

	щодо організації власної викладацької роботи; використовувати можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань; аналізувати, опрацьовувати та використовувати у науковій діяльності матеріали нормативних, навчально-наукових, технічних, фахових текстів, наведених у світовому просторі.
Формат курсу	Очний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Основи наукових досліджень», «Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, бесіди, презентації, інтерактивні методи
Необхідні обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, папір, маркери
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	20 балів – конспекти навчальних занять 10 балів – щоденник педагогічної практики 20 балів – звіт про проходження педагогічної практики 50 балів – залік
Питання до заліку чи екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття процесу навчання, його структура. 2. Основні компоненти процесу навчання.

3. Етапи підготовки лекції, її структура.
4. Практичне заняття, його мета, функції і структура.
5. Організація проведення практичного (семінарського) заняття.
6. Зміст і методика проведення заняття з використанням комплексних форм навчання.
7. Види дослідних практичних завдань.
8. Критерії оцінки якості проведення практичних занять.
9. Структура педагогічного процесу у вищому навчальному закладі.
10. Види лекцій, їх структура та методику їх проведення.
11. Підходи щодо оцінки якості лекцій. Запропонуйте свої критерії, обґрунтуйте їх.
12. Основні види семінарських занять.
13. Організація підсумкового контролю знань.
14. Складання екзаменаційних білетів та питань до заліку.
15. Критерії оцінки якості проведення іспитів та заліків.
16. Тестування і його роль у структурі курсу.
17. Роль інтерактивних методів у формуванні соціальної компетентності аспірантів.

	<p>18. Психолого-педагогічні особливості процесу навчання.</p> <p>19. Поняття методу навчання. Його функції.</p> <p>20. Прийоми навчання. Різні підходи до класифікації методів навчання.</p> <p>21. Характеристика методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>22. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>23. Методи самоконтролю в навчанні.</p> <p>24. Вибір і поєднання методів навчання.</p> <p>25. Педагогічні вимоги до перевірки знань, види її організації на різних ступенях навчання.</p> <p>26. Види практик, особливості їх проведення.</p>
Опитування	Усне та письмове опитування

ДОДАТОК

Схема курсу

Тижд./дата/год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* Лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Настановна нарада.	Презентація, самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1 ДЛ – 2,7,9	Обговорення вимог щодо проходження науково-педагогічної практики	1 тиждень
2	Загальні рекомендації організації педагогічної практики	Самостійна, практичні заняття	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1 ДЛ -2,7,9	Обговорення процесу організації та проходження педагогічної практики	2 тиждень
3	Володіння методикою навчання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 1,5 ДЛ – 2,5,9	Планування практичного заняття	3 тиждень
4	Виховна робота у групі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 10 ДЛ – 2,5,8	Розробка виховного заходу	4 тиждень
5	Педагогічна	Самостійна	Навчально-	БЛ – 10	Розробка методів	5 тиждень

	характеристика студентської групи.		методичні матеріали	ДЛ – 3,5,8	педагогічної характеристики.	
6	Проведення лекційних занять, визначених дирекцією навчального закладу (кафедрою, деканатом).	Самостійна, лекційні заняття	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2 ДЛ – 6,9	Розробка розгорнутого конспекту відкритої лекції.	6 тиждень
7	Проведення практичних занять зі спеціалізації «Міжнародні економічні відносини»	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2 ДЛ – 6,9	Практичне заняття має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і передбачає різноманітні форми роботи, будується залежно від конкретних потреб і умов навчання.	7 тиждень
8	Методика організації і проведення консультацій та самостійної роботи студентів	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2 ДЛ – 6,9	Опрацювання відповідної літератури	8 тиждень
9	Додаткові форми організації навчання у вищій школі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2 ДЛ – 3,9	Опрацювання відповідної літератури	9 тиждень

10	Педагогічний контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів у вищій школі	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 2 ДЛ – 6,7	Оформлення матеріалів по контролю навчально-пізнавальної діяльності	10 тиждень
11	Інтерактивні методи навчання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 7 ДЛ – 7,8,9	Опрацювання відповідної літератури	11 тиждень
12	Індивідуальне завдання	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ- 2,9 ДЛ- 6	Презентація роздаткового матеріалу по вивчених темах; написання реферату на тему, запропоновану викладачемметодистом	12 тиждень
13	Підсумкове опитування	Самостійна, групова робота	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 7 ДЛ – 3,9	Презентація опитування	13 тиждень
14	Письмовий звіт	Самостійна	Навчально-методичні матеріали	БЛ – 3 ДЛ - 7,9	Звіт роботи практиканта, конспекти занять, характеристика на практиканта	14 тиждень
15	Щоденник про про проходження	Самостійна	Навчально-методичні	БЛ – 3,9 ДЛ – 1	Оформлення та представлення	15 тиждень

	педагогічної практики		матеріали		щоденника практиканта про процес та результати проходження індивідуальної педагогічної практики	
16	Підсумок проходження науковопедагогічної практики.	Самостійна, групова робота	Навчально-методичні матеріали	БЛ - 3,9 ДЛ - 1	Аналіз проходження практики	16 тиждень

К.е.н., доцент,
 доцент кафедри міжнародних економічних відносин
 факультету міжнародних відносин
 Львівського національного університету
 імені Івана Франка



Приходько І. В.