# Інформаційна політика держави

# назва вибіркової дисципліни

***Семестр: \_\_2\_\_\_ Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** - ***\_90 (кредитів ЄКТС - 3);*** ***аудиторні години - \_32 (лекції - \_\_\_ , практичні - \_32 , семінарські - \_\_\_, лабораторні - \_\_)***

***Заняття проводить: \_\_\_ас. Фичко Ж.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ел. адреса*** zhannafychko@gmail.com ) ,

***Результати навчання:***

* ***знати:***
* визначення основних понять курсу;
* основні напрями формування та реалізації інформаційної політики;
* законодавчі акти в галузі інформації;
* тенденції у розвитку сучасних ЗМІ та їх використання в інтересах інформаційної політики держави;
* організаційні та інформаційні принципи здійснення громадської дипломатії;
* сучасні принципи організації інформаційних відносин у демократичній державі;
* знати та розуміти особливості функціонування окремих видів ЗМІ;
* знати та розуміти принципи функціонування різних моделей інформаційної діяльності органів державної влади, організацій, інститутів і т. п.
* ***вміти***:
* сформувати та навчитись правильно використовувати понятійно-категорійний апарат, що застосовується у сфері вивчення інформаційних відносин і політики, орієнтуватись у закономірностях розвитку та функціонування інформаційної сфери, розуміти принципи формування та реалізації завдань інформаційної політики;
* аналізувати взаємозв’язки політичної сфери та проблем інформаційних відносин у суспільстві;
* співвідносити засоби інформаційної роботи з методами вирішення зовнішньополітичних задач та проблеми держави;
* розуміти принципи застосування інформаційних інструментів у сфері міжнародних відносин.
* розуміти специфіку формування зовнішньополітичного іміджу держави;
* аналізувати систему взаємозв’язків суспільних інститутів з точки зору інформаційних взаємозв’язків;
* оцінювати зовнішньополітичні акції з точки зору повноти інформаційного забезпечення процесу прийняття рішень;
* аналізувати політичну систему держави з точки зору інформаційних відносин.

***Анотація навчальної дисципліни:***

Інформаційні системи все більше ускладнюються, взаємозалежність між різноманітними компонентами вже не завжди очевидна, та інформаційна безпека й політика набувають таким чином все більш глобального характеру, виходячи в більшості випадків на перший план.

XXI ст. перед суспільством із погляду безпеки поставило цілу низку нових проблем. Процеси глобалізації дуже гостро дали про себе знати й, окрім позитивних елементів, виникли серйозні негативні явища, до яких світова спільнота виявилася не готовою. Виклики, пов’язані з глобалізацією, завдали колосальних збитків майже всім країнам. Явища глобалізаційного характеру в інформаційній та телекомунікаційній сферах дуже гостро поставили питання про охорону національної самоідентичності, оскільки в цьому аспекті є величезна загроза. Виходячи з правового аналізу інформаційного законодавства України, інформаційна безпека виступає одним із багатьох його провідних багатоаспектних чинників (об’єктом правовідносин).

В рамках даного курсу розглядаються загальні положення та принципи, що лежать в основі формування та функціонування новітньої сфери життєдіяльності суспільства – інформаційної.

***Рекомендована література:***

1. Баженов В.А., Венгерський П.С., Горлач О.М. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник для студентів вищих закладів освіти. - К.: Каравела, 2003. - 464 с.
2. Браун С. Visual Basic. Учебный курс. Питер. 1999. - 688с.
3. Волчёнков Н.Г. Программирование на Visual Basic 6: В 3-х ч. - М.: ИНФРА-М, 2000.
4. Гончаров И. Самоучитель HTML. Питер 2000. – 240 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика та комп’ютерна техніка: Посібник для студ.вищих навч.закладів. – К.: "Академвидав", 2002.- 320 с. (Альма-матер)
6. Долженков В., Мозговой М. Visual Basic NET. Учебный курс. - Питер. 2003. – 464 с.
7. Ивьен Б., Берес Дж. Visual Basic NET. Библия пользователя. – Диалектика. 2002. – 1024 с.
8. Мак-Манус Дж., Голдштейн Дж., Прайс К. Обработка баз данных на Visual Basic NET. – Вильямс. – 416 с.

***Форми та методи навчання: \_***практичні, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота)*

***Форма звітності:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(екзамен, залік)*

***Мова навчання:*** українська

Розглянуто на засіданні кафедри «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Мальський М.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Затверджено на Вченій раді факультету «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Протокол №\_\_\_\_\_\_

В.о. декана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Бик І.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)